

СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

ОЦЕНКА ДЛИТЕЛЬНОЙ КАТЕХИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ

Иван Сергеевич Филиппов

магистр теологии

141300, Сергиев Посад, Троице-Сергиева Лавра, Академия

filippov5.ivan@yandex.ru

Для цитирования: *Филиппов И. С.* Оценка длительной катехизации в современной Католической Церкви // Вопросы богословия. 2025. № 1 (13). С. 56–70. DOI: 10.31802/PWG.2025.13.1.003

Аннотация

УДК 272-282

Относительно долгая практика катехизации, во время которой частично или полностью воплощались те принципы и идеалы, которые указаны в официальных церковных документах и папских энцикликах, позволила Римско-Католической Церкви сделать выводы относительно успешности катехизации и факторов, влияющих на ее эффективность. В данной статье на основе научных исследований отечественных и зарубежных (католических) авторов, а также материалов из католических СМИ, обсуждений на форумах и сайтах и т. п. делается заключение о том, каковы факторы, влияющие на эффективность длительной катехизации с точки зрения ее сущности, организации процесса, подготовки катехизаторов, участников катехизации и т. п. Автор отмечает проблемы, связанные с длительной катехизацией, которые выделяют не только исследователи, но и практикующие катехизаторы РКЦ.

Ключевые слова: длительная катехизация, Римско-Католическая Церковь, энциклика, возвращение к истокам, евангелизация.

Assessment of long-term catechesis in the Modern Catholic Church

Ivan S. Filippov

MA in Theology

Academy, Holy Trinity-St. Sergius Lavra, Sergiev Posad, 141300, Russia

filippov5.ivan@yandex.ru

For citation: Filippov, Ivan S. "Assessment of long-term catechesis in the Modern Catholic Church". *Theological Questions*, no. 1 (11), 2025, pp. 56–70 (in Russian). DOI: 10.31802/PWG.2025.13.1.003

Abstract. A fairly long practice of catechesis, during which the principles and ideals indicated in official church documents and papal encyclicals were partially or completely embodied, allowed the Roman Catholic Church to draw conclusions about how successful catechesis is and what exactly influences its success. This article is based on scientific research by domestic and foreign (Catholic) authors, as well as materials from Catholic media, discussions on forums and websites, etc. The conclusion is made about the factors influencing the effectiveness of long-term catechesis from the point of view of the essential, from the point of view of the organization of the process, the training of catechists, participants in catechesis, etc. The problems of long-term catechesis are highlighted, which are highlighted not only by researchers, but also by practicing catechists of the Roman Catholic Church.

Keywords: long-term catechesis, Roman Catholic Church, encyclical, return to the roots, evangelization.

Длительная катехизация в Римско-Католической Церкви: общая картина

Восстановление катехумената называют «возвращением к истокам»¹. Данный процесс предполагает поиск в древней Церкви таких образцов (в том числе образцов литургических), которые могут быть реализованы в современной Церкви. Католические исследователи положительно оценивают данный процесс и, в том числе, ту роль, которую в нем играет традиция, понимаемая как «живая вера мертвых»². Ее использование ведет к продолжению и развитию, а также к частичному возрождению соборного начала в Церкви, что является на сегодняшний день основной экклесиологической темой для Католической Церкви³.

Однако традиция воплощается в современном мире с определенной философской парадигмой, непосредственно влияющей на восприятие катехумената. В качестве иллюстрации к позиции западного человека в этом вопросе можно взять мнение Р. Гримза, который пишет: «Поскольку личная автономия ценится так высоко и бесспорно, обрядовые структуры вызывают вопросы, а авторитет обряда — сомнения»⁴. В результате, отмечает автор, осталось всего лишь несколько подлинных обрядов, которые современный человек воспринимает осознанно. В этой ситуации ряд общин пытается создать или воссоздать обряды посвящения, которые были бы осознанными и целенаправленными⁵. К таким обрядам Д. Йемен относит в том числе институт катехумената⁶.

Таким образом, важно, чтобы катехуменат был осознанным; не менее важно, чтобы он повышал уровень осознания человеком себя как члена Церкви. Отметим при этом, что катехизация и институт катехумената определенно сыграли важную роль в улучшении качества вхождения нового члена в Римско-Католическую Церковь⁷.

- 1 *D'Ambrosio M.* Ressourcement theology, aggiornamento, and the hermeneutics of tradition // *Communio*. 1991. Vol. 18, no. 4. P. 530–555.
- 2 *Pelikan Ja.* The melody of theology: A philosophical dictionary. Cambridge: Harvard University Press, 1988. P. 252.
- 3 *Максимов А., свящ.* «Путь, который Бог ждет от Церкви в третьем тысячелетии». Синодальность в Католической Церкви сегодня: богословские аспекты и задачи // *Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение*. 2022. Вып. 101. С. 26–41.
- 4 *Grimes R.* Deeply into the bone: Re-inventing rites of passage. Berkeley: University of California Press, 2000. P. 90–91.
- 5 *Ibid.*
- 6 *Yamane D.* Initiation Rites in the Contemporary Catholic Church: What Difference Do They Make? // *Rev Relig Res*. 2012. № 54 (4). P. 416.
- 7 *Ibid.* P. 417.

В качестве другого положительного эффекта восстановления катехумената видят оживление приходской жизни. Процесс катехизации предполагает существование группы прихожан, которые помогают людям, еще только ищущим дорогу к вере, и руководят ими. Как известно, лучший способ научиться чему-либо и приобрести мотивацию — начать учить других; следовательно, при таком образе действий увеличивается активность всего прихода. В указанном процессе участвуют даже те прихожане, которые не задействованы в группах катехизации: они приветствуют новых людей, показывают им свою поддержку, молятся за кандидатов и катехуменов и, видя новых членов Церкви, сами становятся более активными в духовной жизни. Иными словами, соблюдение при катехизации принципа соборности ведет к большей сплоченности общины и увеличению усердия ее членов.

Анализ практики катехумената позволяет сделать вывод, что он явился важным инструментом для евангелизации. С момента восстановления этого института Римско-Католическая Церковь, например, в США, пополнилась большим количеством новых членов, чем другие Церкви в этой стране. За 30 лет, с 1984 по 2014 г., количество католиков в США увеличилось на 24 %. В статье Г. Уилтона «How can the church improve the R. C. I. A. process?» говорится, что данный институт в принципе особенно закрепился именно в США и привел к увеличению численности католиков в большей степени, чем практически в любой другой стране⁸.

При этом есть и другие позиции, согласно которым подобные оптимистичные оценки процесса катехизации в Римско-Католической Церкви по меньшей мере преждевременны. Так, один из комментаторов к статье Уилтона отмечает, что в Америке процент роста новых католиков с 1990 по 1998 гг. постепенно снижался, а вхождение в состав Римско-Католической Церкви в основном осуществлялось и осуществляется за счет Крещения детей⁹.

Помимо общей статистики (на интерпретацию которой, как было показано, существуют разные взгляды), следует упомянуть о том, что именно влияет на эффективность катехизации. Благодаря ряду исследований были выведены основные закономерности в этом процессе¹⁰.

8 Wilton G. How can the church improve the R. C. I. A. process? // America. The Jesuit review. URL: <https://www.americamagazine.org/faith/2000/10/21/how-can-church-improve-rcia-process> (дата обращения 28 марта 2022 года).

9 Ibid.

10 В частности, это исследование, проведенное в 32 приходах в США: Yamane D. Initiation Rites in the Contemporary Catholic Church: What Difference Do They Make? // Rev Relig Res. 2012. № 54(4). P. 401–420.

- Оценка катехизации самими оглашаемыми оказывает прямое влияние на их участие в церковной жизни: чем выше они оценивают катехизацию, тем больше вероятность их участия в жизни приходов. Иными словами, катехизация во многом формирует репутацию прихода и степень активности прихожан — катехуменов и уже крещеных.
- Чем больше времени человек отдает процессу катехизации, тем выше он ее оценивает. При этом важно, что здесь подразумевается время, которое человек посвящает не просто обязательным занятиям в ходе катехизации, но дополнительным (т. е. необязательным с формальной точки зрения) моментам: например, чтению Священного Писания и частной молитве. С практической точки зрения это подразумевает в том числе особый акцент, который катехизатор должен делать на такой практике, чтобы призвать катехуменов следовать ей. Здесь уместно вспомнить о том, что говорится в Апостольском обращении «Радость Евангелия»: катехизатор не должен бояться посвящать своему служению свое личное время; то же самое, как мы видим, относится и к катехуменам¹¹.
- Чем больше приход, тем ниже человек оценивает процесс катехизации, поскольку он может ощущать себя потерянным в большой толпе людей. Следовательно, важна возможность личного общения, поскольку именно в таком случае формируется относительно сплоченная община катехуменов; кроме того, как упоминалось ранее, необходимо помочь человеку осмыслить в том числе его личные проблемы в аспекте христианства (ср. *Catechesi tradendae*¹²), а это крайне трудно сделать в большой общине.
- Чем больше элементов катехизации реализуется, тем выше ее оценка катехуменом. Интересно, что более полная реализация катехизации возможна в больших приходах, в которых, однако, как показано выше, человек может ощущать себя потерянным. Однако исследователь полагает, что этот негативный аспект компенсируется прохождением более полной катехизации¹³.

11 См. *Франциск. Evangelii gaudium* — Радость Евангелия: Апостольское увещание о возвещении Евангелия в современном мире. Караганда: Кредо, 2014.

12 *Иоанн Павел II. Catechesi tradendae*: Апостольское обращение о катехизации в наше время. URL: <http://www.rkcvo.ru/node/218> (дата обращения: 22.01.2022).

13 *Yamane D. Initiation Rites in the Contemporary Catholic Church: What Difference Do They Make? // Rev Relig Res. 2012. № 54(4). P. 401–420. P. 411–414.*

Делается вывод, что масштаб реализации всех элементов катехизации является ключевым фактором в плане влияния на участие человека в жизни прихода¹⁴.

Что касается влияния катехизации на духовную жизнь человека, под которой в этом исследовании подразумевается частная молитва и чтение Священного Писания, то интересно, что в этой сфере отмечается уменьшение процента времени, отводимого на эти действия. Хотя это уменьшение гораздо менее значительно, чем увеличение участия человека в жизни прихода (а в некоторых случаях и вовсе незначительно с точки зрения статистики), здесь необходимо учесть, что катехизация предполагает увеличение интенсивности духовной жизни людей. В связи с этим отсутствие роста в данной сфере становится заметным и значимым. Однако некоторые катехумены, напротив, начинают больше читать Библию и молиться дома. Вопрос состоит в том, как степень воплощения программы катехизации в конкретном приходе влияет на изменение личной духовной жизни человека.

Довольно неожиданно, что, исходя из статистики Д. Йемена, связь оценки процесса катехизации и его духовной практики явная, но при этом негативная; иными словами, чем выше человек оценивает процесс катехизации в своем приходе, тем ниже процент времени, посвящаемый им частной молитве и чтению Библии в конце катехизации по сравнению с ее началом. Возможным объяснением данного соотношения может быть отсутствие акцента в приходе на этих двух сторонах духовной жизни в течение катехизации, из-за чего у катехумена может сложиться положительное впечатление о процессе катехизации, но не улучшиться личная духовная практика¹⁵. Это подтверждают данные и другого исследования, проводившегося в течение года в шести приходах: только в одном из них в процессе катехизации постоянно подчеркивалась важность молитвы и чтения Священного Писания¹⁶.

Однако в целом следует подчеркнуть, что чем полнее процесс катехизации воплощается в конкретном приходе, тем более интенсивной становится личная духовная жизнь человека.

Таким образом, те катехумены, которые прошли катехизацию в более полном варианте, стали не только принимать больше участия в жизни прихода, но и посвящать больше времени частной молитве и чтению Священного Писания.

14 Ibid.

15 Ibid. P. 414–415.

16 *Yamane D., MacMillen S., Culver K.* Real stories of Christian initiation: Lessons for and from the RCIA. Collegeville: Liturgical Press, 2006. P. 121.

Указанные выше закономерности сами по себе предполагают наличие ряда проблем в ходе катехизации. Попытка выявить эти проблемы была сделана, в частности, в отчете «Journey to the Fullness of Life: A Report on the Implementation of the Rite of Christian Initiation of Adults in the United States», который свидетельствует о четырех основных проблемах, или вызовах, стоящих перед Римско-Католической Церковью в связи с катехизацией:

- 1) Обеспечение непрерывной подготовки для руководства и для всех тех, кто участвует в процессе катехизации;
- 2) Акцент на большем различии между теми, кто готовится к Крещению, и теми, кто стремится к полному общению с Церковью;
- 3) Решение проблемы неупорядоченных браков на ранних стадиях процесса;
- 4) Обеспечение большей адаптации обряда для местных Церквей¹⁷.

Проанализируем кратко эти основные вызовы.

1. Отмечается, что большую роль играет постоянная подготовка участников катехизического процесса, под которыми подразумеваются отнюдь не только катехумены и кандидаты, но и священники, катехизаторы и все члены групп катехизации. Все участники катехизических групп должны хорошо понимать нужды и проблемы групп, состоящих из взрослых людей, которым они служат так же, как и конкретному человеку. В этом процессе необходимы общие руководящие принципы, но они не могут быть формализованы и унифицированы, поскольку каждый приход уникален, как и каждый кандидат или катехумен.

Более глубокое понимание веры у участников процесса катехизации может быть в определенной степени достигнуто через прохождение ими базовых программ непрерывной подготовки. Однако более эффективным здесь является проведение собраний катехизаторов, которые могут поделиться своим уникальным опытом в данной области.

Отмечается, что непрерывная подготовка жизненно важна для священников, поскольку они являются ведущими катехизаторами в своем приходе, но ее также необходимо реализовывать для всех клириков и церковных служащих. Такая подготовка может вестись в том числе через программы епархиального образования, которые также могут

17 Journey to the fullness of life: a report on the implementation of the Rite of Christian initiation of adults in the United States. Washington, D. C.: United States Catholic Conference, 2000; Wilton G. How can the church improve the R. C. I. A. process? Comments // America. The Jesuit review. URL: <https://www.americamagazine.org/faith/2000/10/21/how-can-church-improve-rcia-process> (дата обращения: 28.03.2022).

быть средством популяризации «Чина христианского посвящения взрослых»¹⁸ на тех приходах, в которых его еще не реализуют (потенциально все приходы должны реализовывать данный чин).

Акцент на непрерывной подготовке тесно связан с учением о том, что формирование веры — это процесс, реализующийся на протяжении всей жизни. Он не заканчивается на Пасхальном богослужении ни для тех, кто принят в Церковь, ни для катехизаторов.

Анализ анкет неофитов, проходивших катехуменат, помог выявить, что новые члены Церкви хотят, чтобы у них было больше возможностей для развития своей веры после Крещения. Если их занятия и встречи после принятия в Церковь заканчиваются, то они чувствуют пустоту и неудовлетворенность. Те же самые люди в подавляющем большинстве говорили, что самое важное, что они испытали во время катехумената, — это чувство связи с общиной.

При этом именно мистагогия (греч. *μυσταγωγία* ‘посвящение в таинство’), период становления неофита сразу после крещения или возвращения в Церковь, является самым «слабым звеном» процесса катехизации. Можно предположить, что без продолжения процесса катехизации после Пасхального бдения энтузиазм новых членов быстро ослабевает, и их рост в вере замедляется.

Различие между катехуменами и кандидатами

Во всех ответах на опрос, проведенный в связи с катехизацией, и в декларациях епископальных комитетов прослеживается стремление показать большее различие между теми, кто только готовится к Крещению, и теми, кто стремится к полному общению с Церковью; иными словами, между некрещеными и крещеными, но не в Римско-Католической Церкви, т. е. между некрещеными и инославными.

Как отмечается в католических источниках, достоинство Крещения, независимо от того, в какой христианской деноминации человек его принял, имеет огромное значение для всех, кто участвует в данном процессе. Различие между крещеными и некрещеными затрагивает все аспекты пастырской жизни: катехизический, литургический и приходской. Упомянуто, что катехуменов и кандидатов в процессе катехизации часто объединяют вследствие нехватки ресурсов, в первую очередь, нехватки времени и людей.

18 Чин христианского посвящения взрослых. М.: Изд-во Францисканцев, 2002.

Ряд католических катехизаторов отмечает, что, по их мнению, оскорбительно относиться к людям, которые уже знакомы со Священным Писанием, так, как будто они никогда не открывали Библию, пока не начали изучать католические догматы. Одинаково оскорбительно относиться к людям, крещенным в другой религиозной общине, так, как будто они вообще никогда не были крещены. Тем не менее, отмечается, что в случае, когда различие между катехуменами (которые никогда не были крещены) и кандидатами из других христианских Церквей не проводится, присутствует риск оскорбить людей, бесцеремонно отвергая их более раннее религиозное образование. Объединение обеих групп сравнимо с помещением студентов, которые могут читать, и тех, кто не может, в одну и ту же группу чтения — в таком случае обеим группам оказывается плохая услуга¹⁹.

Те, кто задействованы в процессе катехизации, также должны признать, что многие кандидаты приносят в Католическую Церковь богатые традиции и опыт других Церквей. Кроме того, многие из тех, кто начинает этот процесс, уже посещают Литургию в течение 10 или более лет и начали узнавать о Церкви и расти в вере задолго до того, как они даже подумали об участии в структурированном процессе катехизации²⁰.

Здесь, однако, существуют и другие частные мнения. Так, один из опытных катехизаторов, отмечая важность деления на катехуменов и кандидатов в плане богословском, и в том числе с точки зрения обряда, полагает, что это деление не относится к катехизации. Катехумены и кандидаты обычно проходят этот процесс вместе (что, однако, иллюстрирует только существующую практику катехизации, а не то, к чему она может стремиться). Однако комментатор полагает, что база для катехуменов и кандидатов является общей и основывается на психологических мотивах, поскольку и те, и другие объединяются в стремлении присоединиться к католической общине.

Г. Уилтон также обращает внимание на то, что подход, основанный на Священном Писании, не может оскорбить, поскольку оно только развивает и обогащает уже существующее понимание веры. Более того, автор статьи полагает, что рассмотрение вопроса деления на кандидатов и катехуменов с богословской точки зрения приведет к большим ошибкам, поскольку в таком случае будет упущена более значимая реальность²¹.

19 Wilton G. How can the church improve the R. C. I. A. process? Comments // America. The Jesuit review. URL: <https://www.americamagazine.org/faith/2000/10/21/how-can-church-improve-rcia-process> (дата обращения: 28.03.2022).

20 Ibid.

21 Ibid.

Неупорядоченные браки (*irregular marriage*)

Основным препятствием для человека, хотящего начать процесс катехизации или войти в Церковь, может стать неупорядоченный (*irregular*) брак, под которым подразумевается брак католика, заключенный в государственном учреждении (без венчания), или второй брак любого человека, в который тот вступил без аннулирования Церковью первого брака²².

Исследование дает основания для вывода, что некоторые люди, состоящие в таких браках, принимают участие в процессе катехизации и только в конце узнают, что они не могут быть допущены к полному участию в жизни Церкви. Это очень сложная проблема, и, как отмечают католические катехизаторы, тяжело вести людей по пути катехизации с самого начала только для того, чтобы потом сказать им, что они не могут стать полноценными членами Церкви из-за ее учения о браке²³.

Это увеличивает значимость личных бесед, проводимых с людьми на ранних стадиях, до вступления на путь катехизации. В связи с этим такие беседы советуют проводить до процедуры избрания²⁴.

Во многих случаях люди открыты возможности упорядочить свои отношения. Когда такая проблема решается на ранней стадии процесса, отмечают катехизаторы, люди порой могут стать участниками Таинств уже на следующую Пасху. Однако слишком много людей предпочитает вовсе не вступать на путь решения этой проблемы, поскольку это часто означает пересмотр болезненных разлук и разводов. Поэтому, как отмечается в исследовании, Церковь должна уделять ещё больше внимания пастырскому подходу, чтобы поощрять пары продолжать процесс аннулирования неупорядоченного брака²⁵. Делается акцент на том, что каждый случай уникален, и при необходимости нужно как можно

- 22 См. Катехизис Католической Церкви. Компендиум. М.: Культурный центр «Духовная библиотека», 2007; Кодекс канонического права. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007; *Франциск. Amoris Laetitia* – О любви в семье: Послесинодальное Апостольское обращение. М.: Издательство Францисканцев, 2016. В последнем источнике *irregular marriage* как раз переводится как 'неупорядоченный брак', почему мы и используем данный термин.
- 23 *Wilton G.* How can the church improve the R. C. I. A. process? Comments // *America. The Jesuit review*. URL: <https://www.americamagazine.org/faith/2000/10/21/how-can-church-improve-rcia-process> (дата обращения: 28.03.2022).
- 24 *Top Ten RCIA Traps* (16.11.2011). URL: <https://transformedinchrist.wordpress.com/2011/11/16/top-ten-rcia-traps/> (дата обращения 28 марта 2022 года).
- 25 *Wilton G.* How can the church improve the R. C. I. A. process? // *America. The Jesuit review*. URL: <https://www.americamagazine.org/faith/2000/10/21/how-can-church-improve-rcia-process> (дата обращения: 28.03.2022).

раньше обсудить его с приходским священником или брачным адвокатом, который есть на приходе²⁶.

Практикующие катехизаторы отмечают, что в данном вопросе очень важна роль поручителя, который подвигает человека к тому, чтобы продолжать стараться вступить в Церковь.

Менее серьезной, но при этом столь же критической проблемой является совместное проживание и контрацепция. В подобных обстоятельствах, как подчеркивают катехизаторы, нельзя идти на компромиссы, а следует открыто и с любовью говорить истину. В такой ситуации поручители также очень важны, поскольку, будучи близким человеком для потенциального катехумена, они могут открыто и честно поговорить об их положении.

Отмечается, что для постепенного решения этих проблем необходимо мужество, деликатность и мудрость, иными словами — определенные качества характера, подготовка и опыт²⁷.

Гибкость как спутник катехизации

Необходимой составляющей процесса катехизации должна быть ее адаптация к местным условиям и открытость участников катехизации к такой адаптации, что выражено в «Чине христианского посвящения взрослых». Поэтому естественной является ситуация, при которой способ проведения катехизации в одной общине может отличаться от того, как она проводится в другой. Такое разнообразие положительно оценивается участниками катехизации, однако оно также представляет собой одну из величайших проблем пастырского служения и рассматривается как вызов, который должен быть решен местными Церквями. Проблематичность ситуации состоит в том, что при таком разнообразии необходимо больше ресурсов: печатные, аудио- и визуальные материалы на нескольких языках или, к примеру, материалы для людей с невысоким уровнем образования или вообще без него. Отмечается необходимость адаптации процесса для удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями²⁸.

26 RCIA FAQs // Archdiocese of Miami. URL: https://www.miamiarch.org/CatholicDiocese.php?op=FAQs_RCIA#Q0004_A0001 (дата обращения: 28.03.2022).

27 Top Ten RCIA Traps (16.11.2011). URL: <https://transformedinchrist.wordpress.com/2011/11/16/top-ten-rcia-traps/> (дата обращения: 28.03.2022).

28 В качестве яркого примера можно привести движение «Вера и свет», окармливающее умственно отсталых людей.

Помимо описанных выше моментов, в качестве других проблем практикующие катехизаторы называют также:

- недостаток верности катехизатора учению Церкви (например, когда один катехизатор говорит катехуменам, что они не обязаны участвовать в исповеди, что, однако, означает, что после крещения неопиты не будут по-настоящему воцерковлены);
- акцент в большей степени на опыте человека, чем на научении его чему-либо (например, когда в начале беседы людей спрашивают, что они думают о том или ином отрывке Священного Писания, и это происходит еще до того, как они были научены чему-либо — при том, что люди начинают участвовать в процессе катехизации как раз для того, чтобы получить ответы на свои вопросы);
- отсутствие связи занятий с личным опытом катехуменов, в связи с чем катехизация не может помочь им применить проповедуемое учение к своей жизни. Из этого следует, что необходимо обращать особое внимание на принцип единства веры и жизни;
- допущение к прохождению катехизации тех католиков, которые хотят получить ответы на свои вопросы и решить свои проблемы. В качестве примера один из католических катехизаторов приводит случай, когда католичка спрашивает, почему женщины не могут быть священниками, и тем самым смущает общину только что уверовавших и вредит хрупкой вере людей на первых стадиях обращения²⁹. Эта проблема имеет более комплексный характер и связана с отсутствием постоянных занятий для уже крещеных взрослых. Следовательно, эти две группы лучше не смешивать из-за их различного статуса и разных духовных нужд;
- отсутствие прекатехумената, когда возможные катехумены сразу попадают на первое стандартное занятие катехизации по теме «Доказательства существования Бога». Вполне возможно, что такие люди не вернуться на занятия. Поэтому прекатехуменат должен быть обязательным элементом, который нужно строить вокруг апологетики — ответов на вопросы, которые мешают людям делать дальнейшие шаги на своем пути к вере, а начало евангелизации должно ознаменоваться

29 Top Ten RCIA Traps (16.11.2011). URL: <https://transformedinchrist.wordpress.com/2011/11/16/top-ten-rcia-traps/>(дата обращения: 28.03.2022).

радушным приемом в общине, первым исповеданием веры и введением в молитвенную жизнь. Занятия по катехизису нужно начинать позднее, когда человек уже укрепился в вере и ему необходимо больше знаний о ней;

- отсутствие проведения литургических обрядов в течение катехизации. Литургия вводит людей в Божественную жизнь, а катехизис всегда ведет к Литургии. Обряды, которые установлены Церковью внутри «Чина христианского посвящения взрослых», дают благодать, нужную для помощи в обращении и укрепления веры. Это позволяет сделать катехизацию процессом привлечения людей Богом к себе, а не просто программой длительностью в 9 месяцев³⁰;
- мало внимания или отсутствие внимания к тому, готов ли человек к принятию Таинств. Это проявляется в пропусках занятий, непосещении Литургии каждое воскресенье, или просто в ощущении катехизаторов, что человек не готов ко крещению. В таких случаях рекомендуется, чтобы приходской священник встретился с катехуменами и кандидатами для особой беседы перед обрядом принятия, а затем — еще раз перед обрядом избрания. Отмечается необходимость серьезного подхода к данному вопросу, поскольку иначе человек станет христианином только формально. Важно мнение как поручителя, так и катехизатора, но решение лежит на священнике³¹.

Выводы

Катехизация оценивается католическими исследователями как положительное явление, предполагающее связь с традицией древней Церкви и воплощение и переосмысление этой традиции в условиях современного мира.

Катехизация имеет определенную степень эффективности как с точки зрения вхождения в Церковь новых членов, так и с точки зрения оживления приходской жизни в целом, однако степень эффективности

30 Выше уже упоминалась связь между полнотой проведения катехумената и личной духовной жизнью человека, т. е. временем, который тот посвящает Богу; здесь же акцент делается на нравственном изменении личности катехумена.

31 Top Ten RCIA Traps (16.11.2011). URL: <https://transformedinchrist.wordpress.com/2011/11/16/top-ten-rcia-traps/> (дата обращения: 28.03.2022).

зависит от самых разнообразных факторов. В обобщенном виде эти факторы перечислены ниже:

- с точки зрения сущностной: понимание катехизации как процесса длиной в жизнь;
- с точки зрения организации катехизации на приходе: наличие или отсутствие прекатехумената, размеры общины, наличие ресурсов для адаптации катехизации к местным условиям, полнота воплощения катехизации, в том числе с точки зрения литургической, совмещение во время занятий катехуменов с кандидатами, а также катехуменов и кандидатов с крещеными католиками, продолжение катехизации после Крещения;
- с точки зрения подготовки катехизаторов: их верность учению Церкви, непрерывность их подготовки, их внимание к духовному состоянию каждого катехумена и понимание ими проблем катехуменов, что должно следовать в том числе из личных бесед с катехуменами; первичность научения катехуменов и непрерывная связь содержания занятий с личным опытом слушающих;
- с точки зрения участников катехизации: участие в катехизации всей общины и в особенности участие поручителей, а также реальная близость поручителей к катехумену;
- с точки зрения препятствий к катехизации: решение проблемы неупорядоченного брака на ранних стадиях катехумената.

В целом «Чин христианского посвящения взрослых», согласно Уилтону, рассматривается как один из источников надежды в XXI в., поскольку он дает возможность евангелизации, в связи с чем его внедрение и совершенствование считается главным приоритетом для епархий и приходов³².

Материалы

Иоанн Павел II. Catechesi tradendae: Апостольское обращение о катехизации в наше время. URL: <http://www.rkcvo.ru/node/218> (дата обращения: 22.01.2022).

Катехизис Католической Церкви. Компендиум. М.: Культурный центр «Духовная библиотека», 2007.

32 *Wilton G. How can the church improve the R. C. I. A. process? // America. The Jesuit review.* URL: <https://www.americamagazine.org/faith/2000/10/21/how-can-church-improve-rcia-process> (дата обращения: 28.03.2022).

- Кодекс канонического права. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007.
- Чин христианского посвящения взрослых. М.: Изд-во Францисканцев, 2002. 165 с.
- Франциск. Amoris Laetitia* — О любви в семье: Послесинопальное Апостольское обращение. М.: Издательство Францисканцев, 2016.
- Франциск. Evangelii gaudium* — Радость Евангелия: Апостольское увещание о возвещении Евангелия в современном мире. Караганда: Кредо, 2014.
- RCIA FAQs // Archdiocese of Miami. URL: https://www.miamiarch.org/CatholicDiocese.php?op=FAQs_RCIA#Q0004_A0001 (дата обращения: 28.03.2022).
- Top Ten RCIA Traps (16.11.2011). URL: <https://transformedinchrist.wordpress.com/2011/11/16/top-ten-rcia-traps/>(дата обращения 28 марта 2022 года).
- Wilton G. How can the church improve the R. C. I. A. process? // America. The Jesuit review. URL: <https://www.americamagazine.org/faith/2000/10/21/how-can-church-improve-rcia-process> (дата обращения 28 марта 2022 года).

Исследования

- Максимов А., свящ.* «Путь, который Бог ждет от Церкви в третьем тысячелетии». Синодальность в Католической Церкви сегодня: богословские аспекты и задачи // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. 2022. Вып. 101. С. 26–41.
- D'Ambrosio M.* Ressourcement theology, aggiornamento, and the hermeneutics of tradition // *Communio*. 1991. Vol. 18, no. 4. P. 530–555.
- Grimes R.* Deeply into the bone: Re-inventing rites of passage. Berkeley: University of California Press, 2000. 384 p.
- Journey to the fullness of life: a report on the implementation of the Rite of Christian initiation of adults in the United States. Washington, D. C.: United States Catholic Conference, 2000. 65 p.
- Pelikan Ja.* The melody of theology: A philosophical dictionary. Cambridge: Harvard University Press, 1988. 274 p.
- Yamane D.* Initiation Rites in the Contemporary Catholic Church: What Difference Do They Make? // *Rev Relig Res*. 2012. № 54(4). P. 401–420.
- Yamane D., MacMillen S., Culver K.* Real stories of Christian initiation: Lessons for and from the RCIA. Collegeville: Liturgical Press, 2006. 140 p.