

СЛОВА И ПРОПОВЕДИ

АРХИЕПИСКОП ВЕРЕЙСКИЙ ЕВГЕНИЙ

СЛОВО ПЕРЕД НАЧАЛОМ 2010/11 УЧЕБНОГО ГОДА¹

Во имя Отца и Сына и Святого Духа!

Дорогие преподаватели и учащиеся, отцы, братья и сестры!

Часто люди ставят перед собой те или иные цели, которые они стремятся исполнить. Один стремится к богатству, другой — к почестям, третий — к карьере. Однако в жизни каждого человека могут произойти события, по причине которых все его планы могут не исполниться и рухнуть. Особенно тогда, когда эти события происходят неожиданно, их результат непредсказуем и часто плачевен. Но бывают события, которые оказываются закономерными и заранее прогнозируемыми. Православные христиане долго вымаливают то, что, если и происходит с ними, происходит не по их заслугам, а по милости Божией.

Сегодня здесь, в Покровском академическом храме, в большинстве своем собрались те, кто к сегодняшнему событию стремился, может быть, длительное время вымаливал его, и даже не один год. Позади экзаменационная сессия, бессонные ночи, неуверенность в своих силах и, возможно, счастливое ощущение того, что нас спросили о том малом, что только мы и знали. После ряда испытаний в число студентов Московских духовных школ влились новые и свежие силы. Для любого учащегося учебный год — это путь в неизведанное и неизвестное. По поговорке, «каково начало, таков и конец». Особо трудно начинать, но еще труднее заканчивать. Для кого-то это первый учебный год, и впереди все еще новое, неизведанное. Для кого-то это завершающий

¹ Произнесено 1 сентября 2010 г. после Божественной Литургии в Покровском академическом храме перед началом молебного пения.

учебный год, и человек думает о том, как он будет проходить дальнейшее служение в лоне Матери-Церкви. Да и тем, для кого это очередной учебный год и кто еще окончательно не задумался о том, где, как и кем он будет проходить свое служение, следовало бы не терять целеустремленности и целеполагания, продолжать жить так трепетно, как живет тот, кто начинает что-то делать впервые.

Все здесь собравшиеся должны четко осознавать, что призвание священнослужителя исключительно высоко. Отец Небесный изволил из камней воздвигнуть Себе верных чад², Божественный Сын Пастыреначальник отправился на поиск заблудшей овцы³, Дух Святой собрал нас, как замерзших птенцов⁴, под Свое крыло милосердия. И теперь мы, единой духовной семьей населяя обитель Пресвятой и Живоначальной Троицы, призваны образовывать себя по образу Божественного Троиинства в любви, единомыслии и взаимопонимании.

Знаменательно, что дата 1 сентября, отправная точка любого учебного года, совпадает с периодом попразднства Успения Пресвятой Богородицы. Как апостолы со всех концов вселенной силой Божественной благодати на облацах легцах были собраны в дом любимого ученика Христова, впоследствии названного Богословом, так и вы, поступившие в Духовную школу, оказываетесь собранными в ее стенах ради усвоения богословия. Как Божия Мать недавно полагалась во гроб и погребалась для того, чтобы восстать и превечно пребывать во славе Божества, так и вы вступаете на поприще, находясь на котором, невозможно обойтись без духовного и интеллектуального смирения, дабы стать причастниками *Божией Силы и Божией Премудрости*⁵. Подобно тому как Божия Мать «во Успении не оставила мира»⁶, так и богослов живет не для себя, но для того, чтобы просветить и преобразить прежде всего себя, а затем и окружающий его мир.

² Ср.: Мф. 3, 9.

³ Ср.: Мф. 18, 12; Лк. 15, 4.

⁴ Ср.: Мф. 23, 37; Быт. 1, 2.

⁵ 1 Кор. 1, 24.

⁶ Тропарь праздника Успения Пресвятой Богородицы // Минея. Август. Ч. 2. М., 1989. С. 39.

Мы должны откликнуться всей своей душой на это призвание Божие, хотя ощущение призвания сродни получению дара, который дается далеко не всем. Но взявшийся за плуг да не оборачивается назад⁷. Просящему дастся⁸. Талант труждающегося умножится⁹, если возгревать в своей душе ревность, а не оставаться в плену собственной лени и нерадения. Каждый из нас, православных христиан, должен четко осознавать, что цель его жизни, по словам преподобного Серафима Саровского, в стяжании Духа Святого Божиего. Так святой говорил о духовном человеке, сравнивая его с тем, для кого единственными ориентирами остаются *похоть плоти, похоть очей и гордость житейская*¹⁰. Будущие пастыри в небрежении об этой высшей цели не имеют никакого оправдания. Преподобный Серафим, продолжая свою мысль, поясняет, что «и стяжание Духа Божия — это <...> капитал, но только благодатный и вечный»¹¹.

Многие молитвы, пощения, бдения — это подлинные средства для достижения высшей и главной цели дела спасения. Одним из таких средств является и получение богословского образования в смысле определенного багажа информации, сведений и навыков. В современном мире много говорят об образовании и действительно очень высоко ценят образование как таковое, утверждая, что без образования современный человек ни на что не годен. Да, действительно, это так. Но если только мы всю свою цель поставим образовывать себя интеллектуально, мы, по сути дела, не достигнем ничего. Ибо помимо образования ума требуется воспитание сердца и души. Мы всегда говорим, что получение образования в духовной школе — это двуединый процесс: получение знаний в виде вышеуказанного багажа и приобретение духовного опыта. Несомненно, что здесь, в стенах Троице-Сергиевой Лавры, такая возможность имеется. Святитель Григорий Богослов

⁷ Ср.: Лк. 9, 62.

⁸ Ср.: Мф. 7, 7; 21, 22; Мк. 11, 24; Лк. 11, 9.

⁹ Ср.: Мф. 25, 29; Мк. 4, 25; Лк. 19, 26.

¹⁰ 1 Иоан. 2, 16.

¹¹ О цели христианской жизни. Беседа преп. Серафима Саровского с Николаем Александровичем Мотовиловым / Обработка рукописи и примечания свящ. Н. П.<отапова>. СП, 1914.

задается вопросом и сам на него отвечает: «Хочешь ли когда-нибудь стать богословом и достойным Божества? Соблюдай заповеди и не высту- пай из повелений. Деятельность — это ступень к созерцанию. Будь трудолюбив телом для души»¹². Из этой мысли святителя каждый из нас получает первое в этом учебном году наставление: жить по послу- шанию согласно Божественным заповедям.

Между тем святитель Филарет, митрополит Московский, говорит: «То правда, что не всем предназначен дар и долг учительства, что и Апостол не желает *многих учителей*¹³, и Церковь не многих удостои- ла имени Богословов. Однако ж никому не позволено в Христианстве быть вовсе не ученым и оставаться невеждою». Далее святитель про- должает, что Сам Спаситель именовал Себя Учителем, а Своих по- следователей именовал учениками до того времени, когда они стали именоваться христианами. Однако, если христианин отказывается от учительства, он оказывается лжеучеником: «Если ты не хочешь учить и вразумлять себя в Христианстве, то ты не ученик и не последова- тель Христа: не для тебя посланы апостолы; ты не то, чем были все христиане с самого начала христианства; я не знаю, что ты такое и что с тобою будет»¹⁴. Так вполне определенно говорит святитель Филарет Московский, понуждая нас не только не стесняться, но всеми силами стремиться к получению знаний, которые, не противореча духовному опыту, в то же время не всегда тождественны с ним.

Мы должны заниматься в Духовной школе как образованием, воз- можным на базе знаний, так и самообразованием или самопознанием, возможным на основании духовного опыта. Господь призвал нас в сте- ны Академии и Семинарии для того, чтобы мы стали по-настоящему образованными людьми. Образование осуществляется с помощью учителей-педагогов и рекомендуемых ими книг. А самообразование происходит тогда, когда учащийся постоянно сам понуждает себя и са- мостоятельно впитывает в себя определенные знания и духовный опыт,

¹² Ср.: *Свт. Григорий Богослов*. Слово 20, о поставлении епископов и о догмате Святой Троицы 12 // Творения. Т. 1. М., 2007. С. 259.

¹³ *Иак.* 3, 1.

¹⁴ *Филарет (Дроздов)*, свт. Слова и речи. Т. 4. М., 1882. С. 151–152.

который он будет использовать в дальнейшем. Без самообразования невозможно образование, как без опыта келейной молитвы — молитва храмовая. Но и наоборот, ибо процесс обучения — это многогранный процесс, самым главным элементом которого оказывается ученичество и смирение пред волей Божией.

В Церкви все построено на послушании. Дерево, насажденное Богом в раю, называлось *древом познания добра и зла*¹⁵, но именно его плоды Творец запретил вкушать человеку. Данный запрет относился не к познанию добра и зла в общепринятом сегодня смысле, но к опытному уразумению всего, к некоей вседозволенности и разнузданности. И так, запрещалось и запрещается не интеллектуальное богословствование и даже не внешняя мудрость, но то лже-знание, которое рождает в человеке гордость, когда Сам Бог, как тебе представляется, должен действовать по твоим эгоистичным установкам. Да избавит нас Господь от такого познания-помрачения, которое тоже является духовным опытом, только опытом отрицательным.

Конечно, в итоге вещей истинное знание и просвещение даруется единственно лишь Богом, Самой Премудростью, Истиной и Жизнью, в той мере, в какой мы сами будем готовы его разумно и осознанно воспринять. Но это высшее знание даруется чудом, открывается святым, а всякий новобранец, стремясь к нему, должен понимать свои пределы и с любовью относиться к простому школьному знанию, которое, тем не менее, при добросовестном усвоении может стать своеобразным мостиком для продвижения в сторону вечности.

Каждый православный человек, приступая к какому-либо важному делу, всегда испрашивает Божие благословение. Сегодня первый учебный день в Московских духовных школах, который мы проводим не в учении, а в молитве. Мы все молились за Божественной Литургией, а сейчас мы помолимся о том, чтобы каждый из нас смог понести нелегкие труды как по образованию духовному, так и по образованию себя духовно. И чтобы эти труды были благодатными и богоугодными, испросим Божье благословение в специальном молебном пении. Аминь.

¹⁵ См.: Быт. 2, 9.