

ЛУЧШИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В МОЕЙ
ЖИЗНИ — СВЯТЕЙШИЙ
И БЛАЖЕННЕЙШИЙ
КАТОЛИКОС-ПАТРИАРХ
ВСЕЯ ГРУЗИИ,
АРХИЕПИСКОП МЦХЕТСКИЙ
И ТБИЛИССКИЙ,
МИТРОПОЛИТ
ПИЦУНДСКИЙ И ЦХУМ-
АБХАЗСКИЙ ИЛИЯ II

УДК 27-46-72:271.2-732.2-05(479.22)(092)

Статья поступила в редакцию 3.4.2026 г.

DOI: 10.31802/GB.2026.61.2.020

В основу статьи положен доклад, представленный 16 октября 2016 года в рамках учебного задания по педагогике в Московской духовной академии. Публикация посвящается светлой памяти Святейшего и Блаженнейшего Католикоса-Патриарха всея Грузии Илии II (1933–2026)

Преподаватель, монах, священнослужитель, духовный отец, Патриарх — всё это соединяется в одном человеке. Мне трудно говорить и описывать все положительные черты, что есть в нём. Вспоминаются годы моей учёбы в Тбилисской духовной академии, когда он был там ректором и преподавателем. Этот период был самым счастливым в моей жизни. В то время все были счастливы: профессора, преподаватели, студенты. Может, кто-нибудь спросит меня в чём он замечателен? Разве он не земной человек? Нет — он человек. Человек, который действительно осознанно подходит к осмыслению реальности жизни.

В нём есть то, что свойственно христианам: любовь, смирение, целомудрие, мудрость, спокойствие и многие другие добродетели. Вся его жизнь посвящена тому, чтобы служить Богу, Церкви, народу и каждому человеку. В каждом его действии видно, как он любит свою страну, как он трудится ради неё.

При советской власти, несмотря на все сложности и гонения, он делал всё, чтобы возрождать православие и церковную жизнь. Не буду описывать все детали его пути, постараюсь оценить его здесь более как преподавателя, как учителя. Занятия у нас в семинарии обычно начинались в 9 часов. Актового зала не было, потому все студенты собирались в коридоре и ждали Патриарха для лекции и беседы там. Так мы встречались с ним каждый день для общего занятия. На него приходили все студенты и преподаватели. Занятие начиналось с молитвы, которую Патриарх некогда сам составил (небольшого молитвенного правила, которое исполняют все верующие грузины семь раз в день), а потом читали «Царю Небесный». Темы были разные: касались общих проблем, христианской жизни, мировой глобализации, любви, культуры, нравственности, искусства, наших традиций. Мы внимательно слушали его как мудрого наставника и лучшего учителя. Раз в неделю, по понедельникам он приглашал известных людей, писателей и учёных, с целью читать нам лекцию. Для размышления он часто давал задание придумать различные темы по актуальным вопросам и читать их вслух на занятиях. Часто спрашивал мнения нас и преподавателей. Если кто-нибудь спросит меня «чему ты больше всего был рад во время учёбы?» — я отвечу, — тому, что учился в семинарии, когда Патриарх в ней был ректором и преподавателем. Это были незабываемые и золотые годы моей учёбы (2004–2009 гг.).

Он отличался от других тем, что имел в себе особую любовь, смирение и простоту. Я сам вспоминаю, как он часто затрагивал проблему демографии. И для того, чтобы с ней справиться, он принял решение, стать крёстным отцом каждого третьего и четвёртого ребёнка. Он отзывался с теплотой на просьбу каждого. Он был всем как духовный отец и добрый пастырь. Патриарх говорил: «Нельзя преподавателю относиться строго к ученикам и студентам. Какой-нибудь студент может иметь слабые способности — преподаватель должен понимать его, должен относиться к нему с добротой. С этим у нас получится настроить их на учёбу, и в дальнейшем они будут развиваться и смогут проявлять свои таланты». Он часто рассказывал о своих студенческих годах, в стенах Московской духовной академии: как он учился там, чем

занимался во время учёбы, чем интересовался. Он делился с нами собственным опытом. Патриарх Илия неоднократно говорил, что ученик должен уважать и любить преподавателя.

На эти слова Святейший Патриарх привёл нам такой пример. Когда он учился в стенах Московской духовной академии, параллельно с ним на курсе был студент, который постоянно критиковал ректора. Впоследствии тот стал священником, но через время снял с себя крест и сказал: «С этого момента я атеист». «Надо всегда помнить, какие силы нами управляют, когда мы критикуем кого-то», — говорил он.

Также он рассказал нам, что в его группе были две категории студентов: одни занимались только по конспектам, другие сидели в библиотеке, читали много разных книг по художественной литературе, философии, богословию и ещё много других. Результат был такой: те люди, которые много читали имели более развитое мышление, чем те, которые ограничились лишь конспектами. Патриарх был очень милосердным. Во время моего обучения он часто помогал бедным студентам от своей пенсии — каждый месяц давал деньги в качестве стипендии и мне в том числе. Он всегда призывал студентов не стесняться, если им что-то было нужно. Когда Патриарх писал послание Рождественское и Пасхальное, то тоже спрашивал у нас: «Какие проблемы затронуть, чему уделить особенное внимание в послании?» Проявлением его высокого гуманизма служат фразы, которые он однажды произнёс во время занятия. До сих пор не могу их забыть: «Моя мечта, чтобы в государстве не было тюрем».

После окончания моей учёбы в Тбилисской семинарии-академии мне было предложено продолжить образование в стенах, где когда-то учился святейший Патриарх Илия II, в Троице-Сергиевой Лавре. Перед прощанием я попросил у Патриарха благословение. Он перекрестил меня такими словами: «Там есть хорошая библиотека, читай много».

Я благодарю Бога, что Он меня свёл с таким замечательным человеком, как Святейший Патриарх Илия II.

Александр Накаидзе