

ПРАКТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

ВЛИЯНИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА НА ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЁЖИ

Епископ Истринский Серафим
(Владимир Леонидович Амельченков)

доктор теологии, доцент
профессор кафедры библейско-богословских дисциплин
Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени свв.
равноапостольных Кирилла и Мефодия,
председатель Синодального отдела по делам молодёжи
Русской Православной Церкви
109044, Россия, г. Москва, ул. Крутицкая, д. 11
seraphim@list.ru

Для цитирования: *Серафим (Амельченков В. Л.), еп.* Влияние добровольчества на формирование духовно-нравственных ценностей молодёжи // Богословский вестник. 2025. № 4 (59). С. 167–181. DOI: 10.31802/GB.2025.59.4.008

Аннотация

УДК 27-464 (316.612)

В статье на основе богословских, педагогических и социокультурных подходов анализируются механизмы личностного развития, происходящего в процессе бескорыстного служения ближнему. Показано, что добровольчество способствует внутренней интеграции ценностных ориентиров личности, формированию ответственности, милосердия и готовности к самопожертвованию. Раскрываются механизмы личностной трансформации, происходящей в процессе служения: развитие добродетелей, обретение внутренней зрелости и формирование ответственности за судьбу ближних и Отечества.

Показана взаимосвязь духовных и гражданских аспектов добровольчества, его роль в укреплении социальной солидарности и преемственности культурных традиций. Сделан вывод о том, что добровольчество представляет собой важный ресурс воспитания нравственной культуры и формирования ответственной гражданской позиции личности. Отмечается роль православного добровольчества как «тихой миссии» — формы свидетельства о вере в современном мире, где слово и дело обретают единство.

Ключевые слова: добровольчество, молодёжь, духовно-нравственные ценности, служение ближнему, личностное развитие, аксиологическая социализация, социальная солидарность, традиционные ценности, христианская антропология.

Статья поступила в редакцию 12.11.2025; одобрена после рецензирования 24.11.2025

The Impact of Volunteering on the Formation of Spiritual and Moral Values in Youth

Bishop Seraphim of Istra (Vladimir L. Amelchenkov)

Doctor of Theology, Associate Professor

Professor at the Department of Biblical and Theological Studies, Saints Cyril and Methodius Theological Institute of Post-Graduate and Doctoral Studies

Chairman of the Synodal Department for Youth Affairs of the Russian Orthodox Church

11 Krutitskaya st., Moscow 109044, Russian Federation

seraphim@list.ru

For citation: Amelchenkov, Vladimir L., Seraphim, bishop of Istra. “The Impact of Volunteering on the Formation of Spiritual and Moral Values in Youth”. *Theological Herald*, no. 4 (59), 2025, pp. 167–181 (in Russian). DOI: 10.31802/GB.2025.59.4.008

Abstract. Based on theological, pedagogical, and socio-cultural approaches, the article analyzes the mechanisms of personal development occurring in the process of selfless service to one’s neighbor. It is demonstrated that volunteering contributes to the internal integration of a person’s value orientations, the formation of responsibility, mercy, and readiness for self-sacrifice. The author reveals the mechanisms of personal transformation during service: the development of virtues, the attainment of inner maturity, and

the formation of responsibility for the fate of others and the Motherland. The study shows the interconnection between the spiritual and civic aspects of volunteering, highlighting its role in strengthening social solidarity and the continuity of cultural traditions. It is concluded that volunteering represents a vital resource for cultivating moral culture and shaping a responsible civic identity. The role of Orthodox volunteering is noted as a «silent mission»—a form of witnessing the faith in the modern world, where word and deed achieve unity.

Keywords: volunteering, youth, spiritual and moral values, service to one's neighbor, personal development, axiological socialization, social solidarity, traditional values, Christian anthropology.

The article was submitted on 11/12/2025; approved after reviewing on 11/24/2025

Введение

Феномен добровольческого служения в наше время получает всё большее распространение в общественной жизни, в том числе в молодёжной среде¹. Однако количественное расширение этого явления сопровождается методологическим дефицитом в его содержательном осмыслении². Ценностная структура личности молодого человека формируется под влиянием различных факторов. Вопрос о том, каким образом на неё влияет добровольчество, требует комплексного научного и богословского рассмотрения.

Цель данной статьи — рассмотреть добровольчество не только как инструмент включения молодёжи в социум, но и как механизм аксиологического развития, связанный с усвоением и закреплением духовно-нравственных установок. Также внимание будет уделено духовному пониманию добровольческого служения в контексте православной антропологии, этики и корреляции духовных взглядов с государственными представлениями о традиционных ценностях.

1. Добровольчество как феномен служения: богословские основания и аксиологический контекст

С научной точки зрения добровольчество (или волонтерство) — это бескорыстный труд на благо других людей или общества, без прямой материальной выгоды. В этом определении, однако, отсутствует ценностный компонент, определяющий внутреннюю мотивацию и экзистенциальную нагруженность действия. В православной традиции добровольчество осмысливается как служение, укоренённое в этике жертвенной любви — ἀγάπη и в антропологической доктрине о человеке как носителе образа и подобия Божия.

Актуальность такого осмысления подтверждается в современных педагогических исследованиях, где подчёркивается, что «ценность добровольчества имеет более фундаментальные основания, заключающиеся в осмысленной готовности субъекта к осуществлению добровольного безвозмездного акта помощи во имя высоких гуманистических

1 См.: Доклад о развитии добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации в 2022 году: аналитический доклад / Минэкономразвития России. Москва, 2023.

2 Смирнова О.Г., Гуляева М.С. Становление волонтерской деятельности и её мотивы в современной России // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: сборник трудов XXI Международной конференции (Екатеринбург, 19–21 марта 2019 г.). Екатеринбург, 2019. С. 1546–1556.

идеалов, уважительного отношения к истории и культуре народов, высоком уровне моральной, социальной и правовой ответственности, знании и соблюдении традиций и культурных ценностей»³.

Такое понимание трансформирует само понимание природы волонтерского труда. Добровольчество здесь перестаёт быть только социальной функцией и становится частью духовного пути личности по направлению к Богу. Характерным отличием христианского добровольчества, по сравнению со светским волонтерством, выступает приоритет внутреннего нравственного делания — подвига любви, милосердия, терпения, смирения. Эти качества не преподаются в виде набора правил, а формируются исключительно через опыт действия и подвига любви к конкретному человеку.

Богословская парадигма такого служения коренится в евангельском понимании ближнего как носителя образа Божия:

«...так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» (Мф. 25, 40).

Таким образом, добровольчество в контексте христианской антропологии — это не альтруизм, а акт служения Богу за пределами богослужебного пространства.

Представленное понимание добровольчества согласуется с позицией, выраженной русским религиозным философом, богословом, культурологом и педагогом протопресвитером Василием Васильевичем Зеньковским, который утверждал, что «личность человека не развивается “из самой себя”, что в её высших и творческих силах она связана с миром ценностей — сверхиндивидуальных, сверхэмпирических»⁴. Это показывает духовную обусловленность добровольческого служения как внутреннего взаимодействия личности с трансцендентным.

Добровольчество, как социальный институт, гармонично соединяет семнадцать традиционных ценностей российского общества (закреплённых в 2022 г. в государственной политике указом № 809⁵ Президента РФ В. В. Путина) с глубинными основами русской духовной культуры. Рассмотрим это на конкретных примерах. В основе добровольчества

3 Мазина О.Н., Степанова Д.В. Аксиологические детерминанты добровольческой деятельности // Экономика и социум. 2018. № 4 (47). С. 973–977.

4 Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. Москва, 1996. С. 7.

5 Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 46. Ч. III. Ст. 7977.

лежит бескорыстное служение — принцип, утверждающий приоритет духовного над материальным (6⁶) не через абстрактный альтруизм, а через жертвенную заботу о ближнем — это веками формировало нравственный идеал нашего народа. Такие ценности, как справедливость (3) и взаимопомощь (4), в контексте волонтерства обретают глубину, отражая идею общественного блага как соборного единства в делах милосердия.

Следующая ценность — служение Отечеству (5) — осмысливается в православной традиции как жертвенная любовь, вытекающая из пятой заповеди декалога. Если Бог повелевает почитать отца и мать (см. Исх. 20, 12), то совершенно очевидно, что этим предписывается также чтить и Отчизну — духовное, культурное, историческое и географическое пространство, в котором находятся наши корни. Примером такого служения Отечеству является образ святых благоверных князей, собирателей земли Русской, которыми восхищается митрополит Киевский Иларион в своем знаменитом «Слове о законе и Благодати»⁷. Важно, что добровольчеством утверждается и преемственность поколений (11), напоминая о связи веры и дел (см. Иак. 2, 26), передавая не только навыки, но и культуру самоотдачи, в которой молодёжь учится видеть в человеке не объект помощи, а образ Божий. При этом созидательный труд (12) волонтеров превращается в практическое выражение веры в человека — без морализаторства, но с трезвым осознанием достоинства каждого.

Таким образом, волонтерство в современной России — это не только социальный институт, но и христианское служение, в котором ценности государства естественно согласуются с нравственным законом, запечатлённым в сердцах (см. Рим. 2, 15). Добровольчество является мостом между государственными приоритетами и вечными идеалами, на которых веками строилось российское общество.

Данная позиция подтверждается педагогическими исследованиями. Так, Л. Ф. Козодаева отмечает, что «добровольческая деятельность, основываясь на благотворительности, выполняет функцию сохранения и передачи духовных традиций, она выступает механизмом компенсации дефицитов социальной справедливости, является средством утверждения в обществе идей и ценностей добра и милосердия,

6 Это порядковые номера духовных ценностей из 809-го указа Президента.

7 *Иларион, митр. Киевский. Слово о Законе и Благодати* // Библиотека литературы Древней Руси. Т. 1: XI–XII века / под ред. Д. С. Лихачева и др. Санкт-Петербург, 1997. С. 26–61.

составляющих аксиологическую основу нравственного воспитания личности»⁸.

2. Ценностные ориентиры молодёжи в условиях секуляризации и глобализации

Современное российское общество, как и большинство обществ постиндустриального типа, характеризуется чрезвычайным уровнем секуляризации, фрагментацией идентичности и эрозией традиционных форм социализации. Молодёжь, оказавшаяся в эпицентре этих трансформаций, сталкивается с дефицитом смыслов и моделей поведения, со слабой институционализацией нравственных норм, а также с инфляцией понятия «ценность» как такового.

Это приводит к системному кризису, который в исследованиях описывается как дезориентация молодёжи:

«Итогом сложившейся ситуации стала дезориентация современной молодёжи: у значительной части подрастающего поколения искажены либо вовсе отсутствуют основные представления о тех ценностях, которые составляют ядро нравственности личности. Это является, в том числе, результатом процесса глобализации, затрагивающего нашу страну»⁹.

В этой ситуации традиционные духовно-нравственные ценности обретают значение компенсаторной категории, способной структурировать повседневную жизнь, задать направление нравственного выбора и создать внутреннюю конгруэнтность личности. Однако проблема заключается в том, что трансляция этих ценностей только лишь через декларативные программы и тексты невозможна. Необходима живая среда, в которой ценности становятся опытом, а не остаются абстракциями.

Отметим также, что формирование мировоззренческих приоритетов у молодёжи не происходит в пустоте. Как показывает анализ социальных дискуссий, в молодёжной среде остро ощущается потребность в восстановлении и укреплении духовных смыслов, способных противопоставить себя хаосу морального релятивизма и утилитаризма. Таким

8 Козодаева Л. Ф. Добровольческая деятельность как основа воспитания нравственных качеств студенческой молодёжи // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. № 11 (91). С. 121.

9 Володина Д. Г. Крен ценностных ориентаций российской молодёжи в условиях глобализации // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2018. Т. 9. № 1. URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/02SCSK118.pdf>

образом, духовные ценности, сформированные, в первую очередь, в христианской традиции, становятся критерием различения добра и зла, нравственного и безнравственного. Трансляция духовно-нравственных ценностей требует не только теоретического осмысления, но и погружения в культуру поступка, на что и направлена добровольческая деятельность. Добровольчество становится такой практикой, поскольку включает в себя труд и конкретные дела в пользу другого человека. Оно вводит молодого человека в поле непосредственного переживания категории «ближний», возвращает к опыту сопричастности, соучастия, любви и заботы о другом. В условиях, когда часть молодёжи испытывает ощущение «экзистенциальной изоляции» — отсутствия смысла жизни, связи с прошлым и ориентира в будущем, добровольчество становится структурообразующим фактором идентичности.

Как видим, добровольчество в молодёжной среде выполняет функцию моста между личной жизненной ситуацией и высшими основаниями нравственного выбора. Это согласуется с христианским пониманием человека как существа, способного к метаноии (μετάνοια) — внутреннему изменению себя, в нашем случае через встречу с реальностью боли, любви, страдания и жертвенности.

3. Механизмы влияния добровольчества на духовно-нравственное становление молодёжи

Современное добровольчество представляет собой педагогический феномен, состоящий в том, что воспитание проходит не через усвоение теоретических знаний, а через экзистенциальное проживание и принятие ценностных установок. В отличие от конвенциональных форм воспитания, волонтерство создаёт условия для непосредственного соприкосновения с реальностью человеческой боли и нужды, что становится катализатором личностного преображения.

Современные педагогические исследования подтверждают эту прямую зависимость:

«Человек, вовлечённый в волонтерскую деятельность, имеет дело с людьми, которые надеются на получение необходимой помощи, что, безусловно, сказывается на формировании у него таких качеств, как милосердие, гуманность, уважение другого, признание самоценности каждого»¹⁰.

10 *Майкова В.П., Данилова О.А.* Волонтерство как фактор духовно-нравственного развития личности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2022. № 2. С. 101–109.

Практика показывает, что в ситуациях служения ближнему ярко проявляется разрыв между теоретическим знанием о добре и его практическим воплощением. Многочисленные свидетельства волонтеров, работающих в хосписах и социальных учреждениях, подтверждают: встреча с чужой болью и страданием трансформирует сознание молодого человека. Его прежние представления о жизни и смерти, о смысле человеческого существования перестают быть абстрактными категориями, обретая переживание конкретного опыта.

Цифровая культура молодёжи характеризуется гиперкоммуникацией без личного общения (соцсети, мессенджеры) и экзистенциальным одиночеством¹¹. В такой среде возникает парадокс: молодёжь окружена коммуникацией, но лишена сопричастности. Социальные сети и мессенджеры, при их внешней связанности, часто становятся пространством поверхностных, лишённых глубины контактов. В этом отношении волонтерские сообщества предлагают иную модель человеческих отношений, а именно основанную на совместном труде, взаимной поддержке и живом общении. Таким образом, добровольчество восстанавливает человеческие связи через совместный труд и милосердие.

С богословской точки зрения добровольческое служение представляет собой современную аскезу, адаптированную к условиям светского мира. Терпение, смирение, внимание к нуждам другого — эти добродетели взращиваются не в искусственно созданных условиях, а в ситуациях человеческой нужды. Это также является иллюстрацией богословского принципа синергии — сотрудничества человеческой воли и Божественной благодати. Человек, сознательно выбирающий путь служения, открывает себя действию благодати, которая преобразует не только внешние обстоятельства, но и его собственное сердце. В результате добровольчество становится не только социальной практикой, но также школой духовного возрастания, в которой христианские ценности обретают плоть в конкретных делах милосердия.

4. Добровольчество как верификационная практика ценностей и механизм личностной трансформации

Добровольчество способно эмпирически подтверждать усвоенные или декларируемые ценности. В условиях молодёжной социокультурной среды, характеризующейся недоверием к институциональным

11 Соловьёва Л.Н. Одиночество в «обществе всеобщей коммуникации»: парадокс цифровой современности // Общество: философия, история, культура. 2023. № 7. С. 77–82.

авторитетам и деконструкцией смыслов, молодёжь апеллирует не к отвлечённым идеологемам, а к опыту — личному, непрерывному и проверяемому.

В свете этого подчеркнём роль исторической памяти как ценностного фундамента для нравственной самоидентификации добровольца. Человек, включающийся в практику помощи и служения, не только участвует в общественном действии, но и становится носителем преемственности служения ближнему. Через такое действие молодёжь приобщается к культурной традиции подвига, жертвенности и любви, закреплённой в духовной памяти народа. Добровольчество здесь выполняет миссию «оживления» культурных кодов, возвращая в жизнь забытые идеалы.

Добровольчество, по сути, предоставляет субъекту выход за пределы рефлексивной морали, и молодой человек вступает в зону конкретного действия, где ценности не проговариваются, а проверяются и утверждаются. Так, участие в уходе за больными, сопровождение людей с ограниченными возможностями, взаимодействие с уязвимыми категориями граждан образуют общественную среду, в которой молодые добровольцы формируются как духовно зрелые личности.

Христианская этика утверждает, что добродетель — это не отвлечённое качество, а действие, «воплощённое» в конкретных обстоятельствах. В этом контексте добровольчество не только формирует, но и позволяет реализовать добродетели. И вот сострадание перестаёт быть эмоцией и становится поступком; смирение проявляется в способности подчинить собственный комфорт нуждам другого; терпение находит выражение в готовности преодолевать усталость, раздражение, бюрократические препоны ради сохранения верности делу.

Также в добровольчестве субъект не только реализует нравственные установки, но и получает обратную связь, влияющую на внутреннее развитие. Такая встреча часто становится катализатором переосмысления собственных приоритетов и формирования зрелого мировоззрения, не сводящегося к потребительским, карьерным или гедонистическим установкам.

Анализ свидетельств тех, кто участвует в добровольческих программах, демонстрирует, что подобные «трансформации» происходят в ситуации длительного, системного и ответственного участия. Иначе говоря, ценностные сдвиги возникают не как следствие одноразовой акции или эмоционального подъёма, а формируются в процессе регулярного служения, сопряжённого с внутренними усилиями и включённостью.

Здесь уместно провести параллель с аскетическим деланием: как добродетель не формируется без упражнения, так и ценность не укореняется без постоянного применения в жизненных обстоятельствах.

Таким образом, добровольчество в молодёжной среде представляет собой не только социальную активность, но и педагогическую систему, основанную на сопряжении действия, рефлексии и духовной практики. В этой структуре ценности не воспринимаются как внешние правила, но переживаются как внутреннее содержание действия. Такой подход делает добровольчество инструментом духовного развития. И важно, что добровольчество не просто духовно преобразует личность, но и служит проверкой подлинности усвоенных ею нравственных установок.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о том, какова роль добровольческого праксиса (практического действия) в процессе формирования нравственной идентичности. В христианской традиции идентичность — это не только внешние характеристики человека, но и результат духовного пути, связанного с опытом выбора, ответственности и служения.

Добровольчество помогает субъекту идентифицировать себя не через статус, а через действие. Молодой человек, включённый в долгосрочный добровольческий проект, начинает осознавать себя не как потребителя благ или носителя социальных маркеров, а как участника общественного дела, имеющего моральную ценность. Здесь формируется нравственная идентичность — внутренний образ себя как человека, способного к милосердию, любви и служению ближнему.

Это подтверждается следующими выводами педагогов:

«Волонтерство является важным звеном воспитательного процесса. В ходе его деятельности подростки получают новые знания и навыки, обогащаются жизненным опытом. Следовательно, чем раньше подрастающее поколение будет включено в волонтерскую деятельность, тем активнее и нравственнее оно будет, а значит, и главная воспитательная цель будет достигнута»¹².

Специального анализа требует отношение между добровольчеством и религиозной мотивацией. Многочисленные наблюдения и эмпирические исследования показывают, что включение добровольца в церковное сообщество усиливает механизм личностного духовного роста

12 Синчинова А.К., Папуша Е.Н. Волонтерская деятельность как механизм формирования жизненных ценностей у школьников // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодёжи: теория и практика. 2022. № 2. С. 176.

и принятия традиционных ценностей. Здесь возникает не альтруистическая практика, а литургическое продолжение христианской жизни вне храмового пространства. Добровольчество в таком случае становится не только делом милосердия, но и частью духовной дисциплины — способом хождения перед Богом (см. Быт. 5, 24).

5. Добровольчество как образовательная и институциональная задача: условия влияния на формирование ценностей и перспективы развития

Государство видит в волонтерстве социальную технологию, а Церковь — путь исполнения Божиих заповедей. Но на практике эти подходы не противоречат, а дополняют друг друга и создают пространство для взаимного обогащения. Добровольчество реализует принцип «свидетельства делами» (ср. Ин. 5, 36). С церковной точки зрения, когда евангельские истины выражаются не только в словах проповеди, но и в конкретных делах милосердия, они обретают убедительность. Такой подход продолжает евхаристическую логику христианской традиции, согласно которой служение ближнему становится естественным продолжением литургической жизни общины. Педагогическая наука также признаёт, что передача ценностей невозможна исключительно посредством информирования — она требует вовлечения в жизненный опыт, иницирующий личностную позицию и нравственный выбор молодого человека.

Именно поэтому волонтерство выступает уникальным механизмом воспитания, который, как отмечает в своей диссертации Ю. В. Паршина, «влияет на нравственное становление подростков, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание. Волонтерство формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом»¹³.

Пример церковного проекта социального волонтерства — молодёжное добровольческое движение «Даниловцы». Оно демонстрирует органичное сочетание духовной христианской основы с практической

13 Паршина Ю. В. Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности: дис... канд. пед. наук: 13.00.01. Воронеж, 2011.

помощью детям в больницах, при котором сохраняется плодотворное взаимодействие с государством через грантовые программы.

С учётом изложенного представляется целесообразным рассмотреть организацию труда волонтеров через призму формирования их ценностей. Во-первых, добровольческий труд необходимым образом сопряжён с социальной необходимостью. Декларативные или формализованные мероприятия, ориентированные на внешнюю отчётность, нивелируют смысл происходящего и подрывают доверие к идее служения, а молодёжь традиционно чувствительна к признакам формализма и имитации.

Во-вторых, требуется наличие наставничества не в административно-контрольной форме, а как образ духовного и жизненного сопровождения. Речь идёт о людях, способных не только организовать процесс, но и быть личностным примером, источником мотивации, носителями живой веры и опыта. Без такой фигуры добровольчество легко превращается в череду активностей, лишённых внутреннего смысла. Практика церковной жизни показывает, что добровольческие сообщества формируются вокруг харизматичных пастырей или мирян, обладающих способностью к духовному лидерству и попечению.

Третье необходимое условие — включение добровольчества в культурно-образовательную ткань молодёжной среды. Речь идёт о том, чтобы добровольчество перестало восприниматься как «внеклассная» активность или эпизодическая акция, а стало органической частью образовательного, миссионерского и культурного пространства. В этом контексте важно взаимодействие церковных, академических и общественных институтов, способных совместно выстраивать воспитательные модели, основанные на деятельной ценностной педагогике.

В-четвёртых, необходимо признание и поддержка добровольчества на всех уровнях общества. Это означает уважительное отношение к труду добровольцев, признание их вклада, наличие условий для устойчивости волонтерских инициатив. Церковь, общество и государство должны совместно поддерживать духовное, методическое и информационное сопровождение добровольческих программ.

В-пятых, добровольчество влияет не только на личную, но и на общественную духовность. Как свидетельствует христианская антропология, личное духовное развитие невозможно без участия в судьбе ближнего, а потому у духовности общинное измерение. Современные вызовы требуют активизации этой общинной природы духовности через практики, укрепляющие солидарность, милосердие и жертвенность. В этом

смысле добровольчество не только этическая практика, но и путь социокультурной консолидации, укрепляющей нравственный каркас общества.

Этот взгляд на организацию добровольческого служения соотносится с христианским пониманием воспитания как пути к спасению. По мысли протопр. Василия Зеньковского, «как лучи вечности пронизывают нашу жизнь и осмысливают её, так и воспитание должно связать требования жизни с законами вечности. Воспитание должно готовить к жизни во времени, но и к жизни в вечности — к жизни земной и к жизни вечной»¹⁴. Добровольчество, будучи деятельной формой нравственного становления, как раз и соединяет временное с вечным, конкретное действие с духовным смыслом, свидетельствуя о единстве педагогической, миссионерской и эсхатологической перспектив.

Заключение: добровольчество как практика «тихой миссии» и духовного свидетельства

Подводя итог, отметим, что добровольчество в молодёжной среде является не только социально полезным трудом, но и комплексным явлением, объединяющим в себе духовную практику, образовательную задачу и миссионерское свидетельство. Оно соединяет богословие с жизнью, слово с делом, ценности с поступком.

В условиях фрагментированного культурного пространства, кризиса идентичности и обострённого запроса на смысл, добровольчество становится каналом трансляции традиционных ценностей, не навязанных, не индуцированных, не маркетинговых, а подлинных христианских ценностей. Эти ценности помогают молодому человеку стать личностью, включённой в заботу о ближнем, сопричастной общему делу, способной к милосердию, жертве и любви.

Отдельного внимания заслуживает «тихая» миссионерская функция добровольчества: она создаёт среду общения, в которой Евангелие Христово звучит не лозунгом, а жизнью; не пропагандой, а присутствием; не вербальной декларацией, а тихим и постоянным служением. Добровольчество становится формой «литургии после литургии» — продолжением духовной жизни в мире, за пределами храма, но в том же духе и с тем же основанием.

Источники

- Иларион, митр. Киевский.* Слово о Законе и Благодати / пер. А. М. Молдована // Библиотека литературы Древней Руси: [в 20 т.] / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. Т. 1: XI–XII века. Санкт-Петербург: Наука, 1997. С. 26–61.
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 46. Ч. III. Ст. 7977.
- Доклад о развитии добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации в 2022 году: аналитический доклад / Минэкономразвития России. Москва: [Б. и.], 2023. [Текст: электронный] // Министерство экономического развития Российской Федерации: [сайт]. URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/dc54bb62900b2d48ed5c7ca5709efa02/doklad-o-razviti-dobrovolchestva-za-2022-god.pdf> (дата обращения: 3.2.2026).

Литература

- Володина Д. Г.* Крен ценностных ориентаций российской молодёжи в условиях глобализации. [Текст: электронный] // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2018. Т. 9. № 1. С. 1–9. URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/02SCSK118.pdf> (дата обращения: 3.2.2026).
- Зеньковский В. В.* Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / предисл. П. В. Алексеева. Москва: Школа-Пресс, 1996. (Круг чтения: школьная программа). Впервые опубликовано: Париж: YMCA-Press, 1934.
- Козодаева Л. Ф.* Добровольческая деятельность как основа воспитания нравственных качеств студенческой молодежи // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. № 11 (91). С. 121–126.
- Мазина О. Н., Степанова Д. В.* Аксиологические детерминанты добровольческой деятельности // Экономика и социум. 2018. № 4 (47). С. 973–976.
- Майкова В. П., Данилова О. А.* Волонтерство как фактор духовно-нравственного развития личности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2022. № 2. С. 100–107.
- Паршина Ю. В.* Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук: 13.00.01. [Место защиты: Воронеж. гос. ун-т]. Воронеж, 2011.
- Синчинова А. К., Папуша Е. Н.* Волонтерская деятельность как механизм формирования жизненных ценностей у школьников // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика. 2022. № 2. С. 170–176.
- Смирнова О. Г., Гуляева М. С.* Становление волонтерской деятельности и её мотивы в современной России // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: сборник трудов XXI Международной конференции (Екатеринбург, 19–21 марта 2019 г.). Екатеринбург: УрФУ, 2019. С. 1546–1556.
- Соловьёва Л. Н.* Одиночество в «обществе всеобщей коммуникации»: парадокс цифровой современности // Общество: философия, история, культура. 2023. № 7. С. 77–82.