

ОТДЕЛ IV

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШТУДИИ

О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЦЕРКОВНО- ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ДУХОВНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ¹

Священник Иоанн Кечкин

кандидат богословия
доцент кафедры церковной истории
Московской духовной академии
141300, Сергиев Посад, Троице-Сергиева Лавра, Академия
akoluf@yandex.ru

Для цитирования: *Кечкин И. Э., священник.* О проблемах преподавания церковно-исторических дисциплин в духовных заведениях Русской Православной Церкви // Церковный историк. 2019. Т. 2. № 2. С. 305–312.

Аннотация

Статья посвящена проблемам, которые существуют в преподавании церковно-исторических дисциплин в духовных заведениях Русской Православной Церкви. По мнению автора, основные проблемы заключаются в исключении курса «Общая церковная история» из учебного плана бакалавриата, во введении новых предметов и как следствие этого, в размывании тематических границ между церковно-историческими дисциплинами. Автор высказывает своё частное, субъективное мнение относительно вариантов улучшения преподавания церковно-исторических дисциплин в духовных заведениях Русской Православной Церкви.

Ключевые слова: История древней Церкви, Общая церковная история, церковно-исторические дисциплины, учебный план, учебные пособия.

1 Статья написана на основании доклада и дискуссий в рамках курсов повышения квалификации преподавателей дисциплин «История Поместных Православных Церквей» и «Истории древней Церкви», проходивших в Туле 16-17 апреля 2019 года.

В последние двадцать лет духовные школы Русской Православной Церкви переживают разные периоды реформирования. Происходили многочисленные изменения учебных планов семинарий и бакалавриата. Конечно же, в пылу реформ и церковно-исторические дисциплины подверглись трансформациям, которые неизбежно породили разные проблемы.

Одна из основных проблем, на наш взгляд, состоит в том, что между церковно-историческими дисциплинами² нет чётких тематических границ, разделяющих материал между предметами. Такая проблема, конечно же, существовала ещё в дореформенный период нашего духовного образования, до появления бакалавриата и магистратуры. В частности, такие дисциплины, как «Общая церковная история», «История Поместных Православных Церквей» и «Византология» не были чётко разграничены по тематическому принципу.

Эта проблема ещё более усугубилась в наше время. Во-первых, была выведена из курса бакалавриата очень важная дисциплина для церковно-исторических предметов — «Общая церковная история»³. Во-вторых, были введены новые исторические дисциплины⁴, не существовавшие в семинарском курсе, которые существенно изменяют сложившуюся традицию преподавания церковно-исторических дисциплин. Таким образом, тематическое деление между церковно-историческими предметами стало ещё больше хаотичным и малопонятным.

Необходимо рассмотреть эти вопросы несколько подробнее.

Общая церковная история

Этот предмет из церковно-исторических дисциплин в системе духовного образования Русской Православной Церкви был одним из самых устоявшихся и традиционных. Уже со второй половины XIX века по курсу «Истории христианской Церкви» пишется большое количество различных учебников и учебных пособий⁵. А впоследствии

2 В статье специально не будет рассматриваться дисциплина «История Русской Церкви».

3 В дореволюционное время дисциплина называлась — «История христианской церкви».

4 Под этими дисциплинами имеются ввиду следующие: «Сравнительное богословие и история западных исповеданий», «Новейшая история западных исповеданий».

5 Рудаков А. П., свящ. История христианской православной церкви. СПб., 1856;

Чельцов И. История христианской церкви. Т. 1. СПб., 1861;

Михайловский В. Я., свящ. Очерк истории христианской церкви. СПб., 1868;

Лавров А. П., свящ. Краткий очерк истории христианской церкви. СПб., 1869;

наиболее известные пособия по этому предмету — учебники Е. И. Смирнова и П. И. Малицкого⁶ будут использованы для создания подобного курса в Сербской Православной Церкви⁷.

Поэтому особо печальным выглядит тот факт, что в современном учебном плане бакалавриата данная, уже ставшая традиционной дисциплина была упразднена. Вместо курса по «Общей церковной истории» была введена новая дисциплина для семинарского образования — «История древней Церкви». В отдельных семинариях дисциплина «Общая церковная история» перенесена на подготовительное отделение бакалавриата, но такой вариант не решает общей проблемы, поскольку в некоторых семинариях вообще отсутствует подготовительное отделение, а в других на нём обучается только ограниченное количество учащихся.

Если посмотреть в прошлое, то на протяжении почти всего времени существования системы духовного образования в Русской Православной Церкви дисциплина «История древней Церкви» никогда не преподавалась в семинарии, только в академии. В XIX веке существовала следующая практика: в семинарии — «История христианской Церкви» или «Общая церковная история», а только в академии — «История древней Церкви», как логичное углубление общего семинарского курса. Примером этому могут служить известные «Лекции по истории древней Церкви» профессора В. В. Болотова (†1900), прочитанные им для студентов духовной академии. Такая традиция разделения этих церковно-исторических дисциплин сохранялась и на протяжении всего XX века.

Несмотря на то, что «Общая церковная история» и «История древней Церкви», конечно же, родственные дисциплины, но не являются полностью идентичными. Различие заключается в изучении почти

Смирнов П. А., прот. История христианской православной церкви. М., 1876;
Терновский Ф. Греко-восточная церковь в период вселенских соборов. Киев, 1883;
Димитрий (Воскресенский), иером. Краткие очерки истории христианской церкви. М., 1884;

Казанский И. В., свящ. История христианской церкви. Тула, 1901;

Петров Л. П., прот. Всеобщая история христианской церкви. СПб., 1907;

Василий (Преображенский), еп. История Православной христианской церкви. М., 1908;

Александров Н. С., прот. История христианской церкви: в 2 т. СПб., 1913-1914;

Лебедев А. А., прот. История христианской церкви. Пг., 1915.

6 *Смирнов Е. И.* История христианской Церкви. Рязань, 1872.

Малицкий П. И. История христианской Церкви. Вып. 1-3. Тула, 1909-1911.

7 Труд П. И. Малицкого будет переведен на сербский язык в 1933 году и в течение нескольких десятилетий будет использоваться как учебное пособие по истории христианской Церкви. *Малицкий П.* Историја Хришћанске Цркве (прва три века) / превод Радоњић Л. Београд, 1933.

тысячелетнего периода. Если курс «История древней Церкви» традиционно доводится до середины IX века, то дисциплина «Общая церковная история» рассматривает период вплоть до XX века. Таким образом, в изучении истории христианства в семинарском образовании (уровень бакалавриата) образуется большая лакуна. И такой большой упущенный период сложно возместить за счёт других дисциплин: «Истории Поместных Церквей» или «Сравнительного богословия и истории западных исповеданий».

В связи с упразднением курса по «Общей церковной истории» в бакалавриате многие темы остаются совершенно неизученными или бегло пройденными. Для примера можно привести только некоторые:

- история Церкви в IX веке, период патриаршества Фотия и Игнатия, миссионерская деятельность свв. Кирилла и Мефодия и др.;
- комплексный подход в изучении истории разделения Церквей, учитывающий разные стороны этого печального события;
- история Византийской империи в последние столетия её существования, и в частности униональную политику императоров;
- полностью выпадает популярная тема из жизни поздней Византии — паламитские споры;
- история падения Византии и жизнь при Османском владычестве и др. темы.

Таким образом, можно сделать определённый вывод, что при упразднении курса по «Общей церковной истории» в бакалавриате разрушается традиционная модель преподавания и соотношения церковно-исторических дисциплин, которая была успешна апробирована в системе духовного образования Русской Православной Церкви. И положение осложняется ещё и тем, что на сегодня в образовательном пространстве духовных школ разрушена интеграционная система дисциплин исторического профиля. Поэтому сейчас и актуально задуматься над концепцией преподавания исторического блока в высших учебных духовных заведениях.

Вопрос соотношения церковно-исторических дисциплин

Как уже было сказано выше, в учебный план бакалавриата были введены новые церковно-исторические дисциплины — «Сравнительное богословие и история западных исповеданий» и «Новейшая история

западных исповеданий». Как и почему возникли эти дисциплины в учебном плане — вопрос сложный, и в настоящей статье рассматриваться не будет. Можно только указать, что сочетание двух предметов — богословского и церковно-исторического — в названии одной дисциплины является совершенным новшеством и nonsensом для духовного образования Русской Церкви. А курс «Новейшая история западных исповеданий» является лишь небольшой частью истории западных исповеданий, и появление такого отдельного предмета можно объяснить только сложившимися историческими реалиями новейшего времени.

Если взглянуть в прошлое, то станет очевидным, что подобная дисциплина ранее существовала в духовных академиях и называлась — «История и разбор западных исповеданий». Этот предмет изучался только в академии и никогда не включался в семинарский курс. И нужно учитывать, что студенты академии, приступающие к изучению упомянутой дисциплины, уже прослушали полный курс «Общей церковной истории» в семинарии.

Эти два вышеназванных новых предмета призваны рассматривать историю христианства на Западе. Но насколько такой вариант является удачным — большой вопрос. Во-первых, основной предмет «Сравнительное богословие и история западных исповеданий», кроме исторической составляющей, имеет и наиболее важную цель, а именно представить богословское рассмотрение христианских традиций западных исповеданий. И можно говорить, что история здесь выступает как некий исторический контекст для дальнейшего понимания богословия Запада, чтобы в этом убедиться нужно просто посмотреть конспект Д. Огицкого⁸. Во-вторых, курс «Новейшая история западных исповеданий», призванный рассматривать новейшее западное христианство, имеет очень небольшое количество часов. В таком случае невозможно говорить об изучении полноценной истории западного христианства.

Единственным церковно-историческим предметом в бакалавриате, который сохранился в прежнем виде, осталась дисциплина «История Поместных Православных Церквей»⁹. Можно констатировать, что по количеству часов данная дисциплина не потеряла по сравнению с предыдущими годами. Но в связи с упразднением курса по «Общей церковной истории» возникают многие сложности и в преподавании «Истории Поместных Православных Церквей». Можно обозначить только некоторые проблемы:

8 Огицкий Д. П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство: учебное пособие для духовных семинарий и духовных училищ. М., 1995.

9 Хотя в учебных планах бакалавриата последних лет игнорируется историческое название и убирается слово «православных». Возможно, это просто затянувшийся технический сбой.

- какому принципу следовать при изучении дисциплины «История Поместных Православных Церквей» — хронологическому или тематическому?
- с какого времени нужно начинать изучение той или иной Православной Церкви: самой древности или с момента дарования автокефалии;
- в каком соотношении будет распределён материал «Истории древней Церкви» и «Истории Поместных Православных Церквей» относительно древних Восточных патриархатов, которые в классическом курсе К. Е. Скурата¹⁰ полностью отсутствуют в связи с тем, что они изучались в курсе «Общей церковной истории»;
- если дисциплина «История Поместных Православных Церквей» обязана включать в свой состав материал из курса упразднённой «Общей церковной истории», то закономерно возникает вопрос и об увеличении часов.

Таким образом, нужно констатировать, что в современном варианте учебного плана бакалавриата соотношение церковно-исторических дисциплин между собой вызывает большие вопросы, без решения которых сложно приступить к формированию учебных пособий и почти невозможно представить себе развитие церковно-исторической науки.

Учебные пособия по церковно-историческим дисциплинам

Если говорить об учебных пособиях, то это ещё одна проблемная плоскость. В последнее время появилось немало количество разных учебных пособий по истории христианства, от компактных до самых объёмных. Но вышедшие пособия плохо сочетаются с традиционным планом духовных учебных заведений, поскольку ориентированы на западные образцы¹¹. Вопрос создания учебных пособий по церковно-историческим дисциплинам является наиболее актуальным и важным.

Но нужно отметить, что для полноценных учебных пособий необходимо иметь продуманный учебный план бакалавриата относительно церковно-исторических дисциплин. Без создания такого сбалансированного блока исторических дисциплин в учебном плане

10 Скурат К. Е. История Поместных Православных Церквей. Т. 1-2. М., 1994.

11 Карев А. В. История христианства. М. 1990; Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н. Новгород, 2005; История Древней Церкви: Ч. I. 33-843 гг. М., 2012.

невозможно написание актуальных и полезных учебных пособий, невозможно дальнейшее развитие церковно-исторической науки.

Предложения по улучшению преподавания церковно-исторических дисциплин

Подводя итог рассмотрению проблем, связанных с преподаванием церковно-исторических дисциплин в духовных заведениях Русской Православной Церкви, нужно предложить и варианты по улучшению данной ситуации.

I. Первейшей необходимостью, на наш взгляд, является восстановление в учебном плане бакалавриата традиционной церковно-исторической дисциплины «Общая церковная история», возможно, и под другими названиями: «История христианской Церкви» или «История христианства». В пользу данного предложения можно указать несколько аргументов:

- во-первых, данная дисциплина присутствовала в семинарском курсе на протяжении почти всего существования системы духовного образования Русской Православной Церкви, что дало только положительные плоды для развития церковно-исторической науки;
- во-вторых, вопросы по данной дисциплине по решению священноначалия присутствуют в итоговой аттестации для выпускников бакалавриата, что, согласно логике, должно как-то предполагать изучение этого курса в самом бакалавриате;
- в-третьих, курс по общей истории Церкви присутствует во многих светских вузах, где есть кафедры теологии, также данный курс является традиционным и для многих европейских университетов. Поэтому стоило бы надеяться, что и в системе духовного образования Русской Православной Церкви будет присутствовать общий курс по истории христианства.

II. Следующее предложение состоит в том, что необходимо внести определённую ясность в преподавание истории западного христианства. Совмещение богословской и исторической составляющей в одном предмете негативно влияет на исторический материал. Также можно высказать частное мнение, что изучение отдельных периодов из истории западных исповеданий можно сделать в рамках одного курса. Даже если предположить, что дисциплина по истории западных исповеданий в настоящее время должна быть обязательным предметом, то и в этом случае можно согласовать существование этого предмета с курсом по «Общей церковной истории».

III. И напоследок, предложение практического характера состоит в том, чтобы в церковно-исторических дисциплинах, преподающихся в духовных заведениях Русской Православной Церкви, проглядывалась определённая чёткость, ясность и разумность в разграничении исторического материала. Это возможно только в тесном сотрудничестве специалистов — церковных историков при редактировании исторического блока учебного плана бакалавриата.

Библиография

- Александров Н. С., прот.* История христианской церкви: в 2 т. СПб., 1913-1914.
- Василий (Преображенский), еп.* История Православной христианской церкви. М., 1908. 210 с.
- Дворкин А. Л.* Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: курс лекций. 2-е изд. Н. Новгород: Изд-во Братства во имя св. князя Александра Невского, 2005. 924 с.
- Димитрий (Воскресенский), иером.* Краткие очерки истории христианской церкви. М., 1884. 185 с.
- История Древней Церкви: Ч. I. 33-843 гг.: учебное пособие / под общей редакцией К. А. Максимовича. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. 592 с.
- Казанский И. В., свящ.* История христианской церкви. Тула, 1901. 106 с.
- Карев А. В., Сомов К. В.* История христианства. М.: СЕХБ, 1990. 364 с.
- Лавров А. П., свящ.* Краткий очерк истории христианской церкви. СПб., 1869. 243 с.
- Лебедев А. А., прот.* История христианской церкви. 4-е изд. Пг., 1915.
- Малички П.* Историја Хришћанске Цркве (прва три века) / превод Л. Радоњић. Београд, 1933.
- Малицкий П. И.* История христианской Церкви. Вып. 1-3. Тула, 1909-1911.
- Михайловский В. Я., свящ.* Очерк истории христианской церкви. СПб., 1868. 335 с.
- Огицкий Д. П., Козлов М., свящ.* Православие и западное христианство: учебное пособие для духовных семинарий и духовных училищ. М.: Московская духовная академия: Изд-во «Отчий дом», 1995. 176 с.
- Петров Л. П., прот.* Всеобщая история христианской церкви. СПб., 1907. 192 с.
- Рудаков А. П., свящ.* История христианской православной церкви. СПб., 1856. 216 с.
- Скурат К. Е.* История Поместных Православных Церквей. Т. 1-2. М., 1994.
- Смирнов Е. И.* История христианской Церкви. Рязань, 1872. 238 с.
- Смирнов П. А., прот.* История христианской православной церкви. М., 1876. 127 с.
- Терновский Ф. А.* Греко-восточная церковь в период вселенских соборов. Киев, 1883. 1033 с.
- Чельцов И.* История христианской церкви. Т. 1. СПб., 1861. 328 с.