

ИСТОРИКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЦЕРКОВНО- ИСТОРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ КАЗАНСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ

Иерей Дмитрий Сергеевич Ларионов

исполняющий обязанности секретаря
Учёного Совета Казанской Духовной Семинарии
ст. преподаватель кафедры Общей и Церковной истории
магистр богословия
соискатель Московской духовной академии
420036, Казань, Челюскина, 31а.
d.larion@mail.ru

Для цитирования: *Ларионов Д. С., иер.* Историко-краеведческое наследие представителей церковно-исторической школы Казанской духовной академии // *Церковный историк.* 2024. № 4 (18). С. 31–46. DOI: 10.31802/СН.2024.18.4.002

Аннотация

УДК 2-756

В данной статье рассматривается историко-краеведческое направление исследований, проводимых членами церковно-исторической школы Казанской духовной академии, как одно из ведущих направлений научной деятельности кафедр истории во второй половине XIX века. Это направление исследования в указанный период до сих пор остаётся недостаточно освещённым в научных кругах и представлено лишь фрагментарными данными. В статье уделено внимание предыстории формирования церковно-исторической школы академии, а также приведены наиболее значимые результаты исследований профессоров в указанный период, а именно: профессора Петра Васильевича Знаменского, профессора Ивана Михайловича Покровского и профессора Григория Захаровича Елисеева. Особое внимание уделяется практической значимости их научной работы в области изучения и популяризации истории данного региона. Для более полного понимания

вклада этих учёных исследованы основные методологические подходы и источниковая база, которыми они пользовались в своих трудах. В статье анализируются произвольные и систематические аспекты деятельности профессоров, их вклад в развитие региональной исторической науки, а также их влияние на дальнейшие исследования и образовательный процесс. Освещены основные публикации указанных профессоров, что позволяет представить полную картину их научной деятельности и достижений.

Ключевые слова: Церковно-историческая школа, Казанская духовная академия, Казанская духовная семинария, история христианства в Казанском крае, П. В. Знаменский, Г. З. Елисеев, И. М. Покровский.

The Historical and Local History Heritage of the Representatives of the Church Historical School of the Kazan Theological Academy

Priest Dmitry S. Larionov

Acting secretary of the Academic Council of the Kazan Theological Seminary

Senior Teacher at the Department of General and Church History

MA in Theology

PhD student at the Moscow Theological Academy

31a Chelyuskina Street, Kazan, 420036, Russia

d.larion@mail.ru

For citation: Larionov, Dmitry S., Priest. «The Historical and Local History Heritage of the Representatives of the Church Historical School of the Kazan Theological Academy». *Church Historian*, № 4 (18), 2024, pp. 31–46 (in Russian). DOI: 10.31802/CH.2024.18.4.002

Abstract. This article examines the historical and local history direction of research conducted by members of the church history school of the Kazan Theological Academy as one of the leading areas of scientific activity of the departments of history in the second half of the XIX century. This area of research in the specified period still remains insufficiently covered in scientific circles and is represented only by fragmentary data. The article focuses on the prehistory of the formation of the academy's church historical school, and also presents the most significant research results of professors during this period, namely: Professor Peter Vasilyevich Znamensky, Professor Ivan Mikhailovich Pokrovsky and Professor Grigory Zakharovich Eliseev. Special attention is paid to the practical significance of their scientific work in the field of education and popularization of the history of this region. For a more complete understanding of the contribution of these scientists, the main methodological approaches and the source base that they used in their works are investigated. The article analyzes the arbitrary and systematic aspects of the professors' activities, their contribution to the development of regional historical science, as well as their impact on further research and the educational process. The main publications of these professors are highlighted, which allows us to present a complete picture of their scientific activities and achievements.

Keywords: Church Historical school, Kazan Theological Academy, Kazan Theological Seminary, history of Christianity in the Kazan region, P. V. Znamensky, G. Z. Eliseev, I. M. Pokrovsky.

История высших духовных школ представляет собой неотъемлемую часть русской истории. Учебные и воспитательские программы академий и семинарий стали важными составляющими образовательного процесса в духовном образовании. Однако в духовных школах России образовалось явление в научно-исследовательской сфере — академические школы. Они состояли из ярких представителей богословского или исторического направления, которые собирали вокруг себя учеников и последователей определённой научной направленности. В истории духовного образования значимую роль играла церковно-историческая школа, существовавшая при Казанской духовной академии. Церковно-историческая школа Казанской духовной академии, существовавшая в период с XIX по начало XX века, была одним из важных центров изучения истории на фоне церковных и общественных событий своего времени. В рамках данной школы осуществлялись исследования по многочисленным направлениям, охватывающим различные аспекты, такие как русская история, история Русской Православной Церкви, общая церковная история и история русского раскола¹. Особое внимание уделялось изучению русской истории с религиозной и культурной точки зрения, что позволяло глубже осмысливать развитие страны в контексте её духовного и культурного наследия. Церковно-историческая наука развивалась не только в духовной академии Казани, но и в местном университете, который запечатлел в своей богатой истории некоторых представителей академической школы. Это представляет собой момент научной преемственности в преподавании и исследовании истории. Это способствовало расширению знаний о церковной истории, развитию методологии исторических исследований и формированию профессиональных специалистов в области истории и религиоведения.

Основоположником церковно-исторической школы по праву можно считать профессора Петра Васильевича Знаменского, который был одним из ключевых представителей изучаемых дисциплин. Его многолетние научные труды в академической среде внесли свою уникальность и многозначительность в историческую науку. Его заслуженным учеником был Иван Михайлович Покровский, создавший определённую систематизацию предметов и сторон исследований в вопросе краеведения. Фигура профессора особо важна в реализации работы по сохранению наследия Казанской духовной академии. В контексте исследования

1 Журавский А. В., Липаков Е. В. Казанская духовная академия / ПЭ. М., 2017. Т. 29, С. 120.

русской истории стоит отметить профессоров Афанасия Прокопьевича Шапова и Фёдора Васильевича Благовидова, известных своими противоречивыми в тот исторический период общественно-политическими взглядами². Тем не менее они явили себя как неустанные деятели по развитию и формированию внутри академической школы.

Помимо русской истории, немаловажным является предмет общей церковной истории. Изучение общей церковной истории позволяло студентам и исследователям академии выявить значимость истории христианства в вопросе всеобщей истории, видеть деятельность Церкви в истории того или иного государства как института и религиозной организации в разных периодах истории. Можно заметить, что кафедра общей и церковной истории не была так обильна на выдающихся личностей, как кафедра русской истории. Однако она развивалась благодаря усилиям профессора Фёдора Афанасьевича Курганова, исследователя истории Византии и профессора, священника Александра Петровича Касторского, исследователя истории западной Церкви.

Кафедра истории русского раскола являлась важнейшим направлением исследований в церковно-исторической школе. Изучение вопросов, касающихся преодоления раскола в Русской Православной Церкви, стало новым важным направлением среди исследований церковно-исторической школы Казанской духовной академии. Николай Иванович Ивановский и его ученик Михаил Николаевич Васильевский внесли в изучение русской церковной истории историко-миссионерский контекст, который стал отличительной чертой данной кафедры в церковно-исторической школе. Их исследования стали частью огромного библиографического наследия академии, явив прежде всего выстроенную картину отношений между представителями Православия и старообрядчества.

Одним из ключевых направлений в церковно-исторической школе Казанской духовной академии было историко-краеведческое исследование, сосредоточенное на истории Казанского края. В XIX веке профессора академии активно занимались изучением истории христианства и положением Церкви Казанского края. Главными и характерными сторонами их исследований стало изучение местных народных обычаев, традиций, церковной архитектуры и искусства. В контексте XIX века труды профессоров академии приобретают огромное значение в вопросе сохранения и передачи культурного и религиозного наследия. Исходя из этого, профессора академии поставили себе задачу

2 Там же. С. 121.

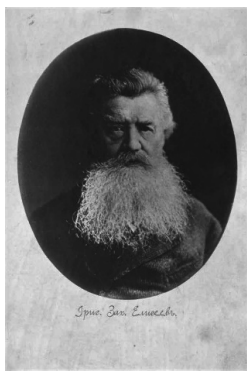


Рис. 1. Профессор Григорий Захарович Елисеев. 1880-е гг. // Библиотечный фонд Казанской духовной семинарии

по созданию библиографической базы, которая бы хранила в себе конкретные труды по истории христианства или Церкви в Казанском крае. Также важным аспектом их историко-краеведческих исследований стало раскрытие полноценной исторической картины о религиозной жизни в провинциях Российской Империи XIX столетия.

Среди представителей профессорско-преподавательского состава академии было много значимых деятелей по разработке и развитию историко-краеведческого направления. Но основной контингент исследователей был миссионерской направленности. Такие, как Николай Иванович Ильминский, протоиерей Евфимий Малов, Николай Фёдорович Катанов, которые положили немало сил на развитие миссионерской деятельности в Казанском крае. Одним из первых представите-

лей церковно-исторической школы академии, который положил начало данной направленности, был профессор Русской истории и в будущем журналист либеральной периодики — Григорий Захарович Елисеев.

Григорий Захарович вошёл в историю России как литературный деятель, но его современники при академии запомнили его как трудолика и личность с высоким складом ума³. Григорий Захарович Елисеев завершил своё образование в Тобольских духовных школах и Московской духовной академии. В период обучения в Московской духовной академии он глубоко погружался в исследования архиепископа Филарета (Гумилевского), который значительно повлиял на формирование его научной карьеры. Владыка Филарет (Гумилевский) был признанным историком своего времени, и его работы послужили важной основой для многих исследований, которыми занимался профессор Елисеев. Бесценные наставления и руководство он также получал от всеми известного историка и богослова Русской Церкви протоиерея Александра Васильевича Горского⁴. После окончания учёбы в академии в декабре 1844 года Григорий Захарович Елисеев был назначен бакалавром для чтения лекций истории Русской Церкви в Казанской духовной академии⁵.

3 Макаров А. В. Проделки домового. История коррупции в России. Б. м., 2016. С. 72.

4 Макаров А. В. История коррупции в России. С. 73.

5 ГАРТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 436. Л. 27.

В сложившийся корпус научно-исследовательских трудов профессора Елисеева входят монографии, которые представляют начальную попытку реализации историко-краеведческого направления в рамках церковно-исторической школы. В первый год своего преподавания в академии Григорий Захарович принял решение заниматься составлением истории христианства Казанского края. Он начал собирать информацию по местным чудотворным иконам, а также летописи и синодики местных монастырей и приходов. Как отмечается в воспоминаниях современника, профессор стремился собрать всю имеющуюся информацию о богослужебной жизни Церкви Казанской земли, её положении в обществе, уровень церковной архитектуры, живописи и пения⁶.

Плодами его научно-исследовательской деятельности стали два известных труда: «История жизни первых насадителей и распространителей казанской церкви — святителей Гурия, Германа и Варсонофия»⁷ и «Краткое сказание о чудотворных иконах Казанской, Седмиозерной, Раифской и Мироносицкой пустыни»⁸. Эти два труда вызвали серьёзную критику со стороны правящего Казанского архиепископа Григория (Постникова). Он усмотрел в трудах профессора несколько неоднозначных моментов, которые были, по мнению владыки, недопустимы. Имеется предположение, что на основании этого у владыки Григория сложилось не очень хорошее отношение к профессору, о котором упоминал и сам профессор⁹.

Первое исследование представляет собой биографический анализ, разделённый на три главы, согласно перечню святителей. В книге содержится детальное изучение биографий святителей, включая их личную духовную жизнь. Особое внимание привлекает обширный список источников и литературы с комментариями, использованный Г. З. Елисеевым при написании работы. Научная ценность труда заключается не только в тщательности и глубине биографического исследования, но и в критическом подходе к анализу используемых источников.

6 *Знаменский П. В., проф.* История Казанской духовной академии за первый (дореформенный) период её существования (1842–1870 гг.). Казань, 1892. Вып. 2. С. 105.

7 *Елисеев Г. З., проф.* Жизнеописания святителей Гурия, Германа и Варсонофия, Казанских и Свяяжских чудотворцев / Г. З. Елисеев. Казань, 1847.

8 *Елисеев Г. З., проф.* Краткое историческое сказание о чудотворных иконах Казанской, Седмиозерной (Смоленской), (Грузинской) Раифской и Мироносицкой пустыни / Г. З. Елисеев. Москва: типография Императорского университета, 1849.

9 *Ларионов Д. С., свящ.* Григорий Захарович Елисеев: научно-исследовательская и преподавательская деятельность по истории русской церкви в Казанской Духовной Академии // Православный Собеседник. № 2 (32). Казань, 2023. С. 48.

Кроме того, использование широкого спектра источников, включающего как первоисточники¹⁰, так и вторичную литературу, обеспечивает высокую степень достоверности и обоснованности исследования. Профессор Елисеев не ограничивается простым перечислением событий. Его цель — глубоко разобраться в причинах, контексте и последствиях происшедшего, благодаря чему его исследования становятся важным вкладом в историческую науку. Методологически Г. З. Елисеев использует разнообразные исследовательские подходы, такие как изучение архивных документов, текстологическая критика и сравнительный анализ, что позволяет ему создавать целостную картину жизни и деятельности святителей.

Важно отметить, что исследование профессора Елисеева выделяется строгим и объективным подходом, несмотря на возможные личные симпатии и убеждения автора. Хотя в последующих журналистских и литературных работах профессора можно наблюдать выраженные либеральные тенденции, в данном труде они полностью отсутствуют, что свидетельствует о его академической честности и стремлении предоставить читателю максимально объективную информацию.

Вторым значительным произведением Григория Захаровича стало «Краткое историческое сказание о чудотворных иконах Казанской, Седмиозерной (Смоленской), (Грузинской) Раифской и Мирносицкой пустыни». В этом труде автор применил историко-описательный метод, отличный от других его работ. Григорий Захарович для составления своих описаний прибегнул к разнообразным историческим источникам, включая летописи, официальные документы и народные предания. Таким образом, он реконструировал историческое и культурное окружение, в которых эти иконы играли важную роль. Его работа стала не только источником академических знаний, но и документом, сохраняющим богатое религиозное и культурное наследие, что особенно важно в контексте исчезновения многих источников, на которые он опирался¹¹. Исследование также рассматривает вопрос подлинности чудотворной иконы Божией Матери «Казанская», что является важным аспектом серьёзных богословских и исторических дискуссий. Григорий Захарович активно переписывался с московским учёным

10 *Елисеев Г. З., проф.* Жизнеописания святителей Гурия, Германа и Варсонофия, Казанских и Свяяжских чудотворцев. Казань, 1847. С. 57–94.

11 *Елисеев Г. З., проф.* Краткое историческое сказание о чудотворных иконах Казанской, Седмиозерной (Смоленской), (Грузинской) Раифской и Мирносицкой пустыни. М., 1849. С. 49–65.

К. И. Невоструевым, который утверждал подлинность Московского образа¹².

Григорий Захарович, завершив свои предыдущие исследования, направленные на изучение чудотворных икон Казанской, Седмиозерной (Смоленской), а также Грузинской Раифской и Мирносицкой, решил перенести своё внимание на более обширный научный проект. Теперь его целью стало создание крупного труда, который объединил бы историко-статистические данные и охватил бы всю историю христианства в Казанском крае. Он стремился всесторонне исследовать и задокументировать развитие христианских традиций, культурных и религиозных аспектов региона, что в дальнейшем могло бы служить ценным источником информации для исследователей и историков. Этот проект представлял собой попытку комплексного анализа всех аспектов развития христианства в данном регионе, начиная с момента его зарождения и до современности. Тем не менее, несмотря на величие замысла и научную значимость исследования, Григорию Захаровичу не удалось завершить этот труд полностью. Он приступил к созданию только первой части, в которой детализировано описывал ранние этапы христианизации Казанских земель, влияние православных миссионеров и становление церковных институтов. В этой части он детально анализировал источники, включая исторические документы, летописи, церковные хроники и архивные материалы, что делало его труд невероятно ценным для историков и религиоведов. Неопубликованные рукописи и черновики этой работы всё ещё хранятся среди рукописей в архиве академии, и многие исследователи считают их важным источником для дальнейших научных изысканий.

Профессор Елисеев, работая в рамках краеведческого направления церковно-исторической школы академии, внёс значительный вклад в изучение региональной истории. Основываясь на историко-описательном методе, его исследования включали тщательный сбор и анализ разнообразных источников, таких как летописи, описи, рассказы, сказания и данные о церковных памятниках. Этот метод позволил ему не только аккумулировать богатую информационную базу, но и создать фундаментальные научные труды, посвящённые истории Казанского края.

Важной личностью в деле собирания историко-краеведческого наследия стал «историк-художник» — профессор Пётр Васильевич Знаменский. Поистине, всего себя посвятив академии, Пётр Васильевич собрал вокруг себя, возможно, целую плеяду учеников, которые в дальнейшем

12 Иоанн (Соколов), архим. Казанская чудотворная икона Божией матери // Православный Собеседник. Казань, 1858. Ч. 3. С. 391–412.

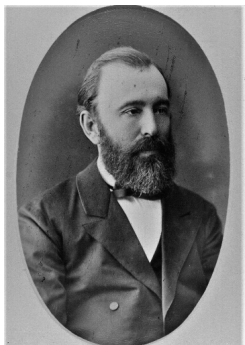


Рис. 2. Профессор Пётр Васильевич Знаменский. 1890-е гг. // архив семьи профессора И. М. Покровского

стали известными исследователями и великими церковными деятелями. Среди таковых есть и те, кто на сегодняшний день был прославлен в лике святых. Своим примером кропотливого исследователя он вдохновил многих выпускников и преподавателей академии. Плодом его кропотливой работы стало «Руководство по русской церковной истории», которое и по сей день служит достойным пособием для студентов духовных школ¹³. Подтверждением уникальности работы профессора является указание Святейшего Синода на значительность и уникальность представленного материала в «Руководстве»¹⁴.

Подобного рода учебное пособие в XIX веке внесло значительный вклад в развитие преподавания истории Русской Православной Церкви. Публикация П. В. Знаменского положила начало систематизированному подходу к исследованию и преподаванию церковной истории, что способствовало углублению знаний по данной дисциплине среди студентов духовных семинарий. Критическое восприятие и научные отзывы о «Руководстве» подчёркивали его методологическую точность, структурированность материала и тщательное внимание к источникам. Это обеспечило труду репутацию не только как учебного пособия высокого качества, но и как важного научного исследования, способного служить основой для последующих работ в области церковной истории.

В преподавательской сфере профессор Пётр Васильевич Знаменский проявил себя как выдающийся историк среди казанских учёных. И. М. Покровский подчёркивал: «Серьёзное отношение к лекциям и постоянная подготовка к ним у Петра Васильевича выражались, помимо прочего, в том, что он никогда не приступал к чтению лекций без тетради. Однако тетрадь часто оставалась закрытой перед ним»¹⁵. Его уникальное мастерство в передаче знаний высоко ценилось как студентами, так и преподавателями академии.

Первые краеведческие исследования профессора Петра Васильевича Знаменского были представлены в статьях «Казанская семинария

13 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 2307. Л. 86.

14 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 6328. Л. 27, 27 об.

15 Харлампович К. В. Историк-художник // Известия северо-восточного археологического и этнографического института в гор. Казани. Т. I. Казань, 1920. С. 68.

в первые годы её существования 1723–1738 гг.»¹⁶ и «Описание Седмиозерной пустыни»¹⁷. Эти публикации были созданы на основе рукописей, собранных профессором Елисеевым, которые на тот момент оказались в распоряжении профессора Знаменского.

Эти ранние работы профессора Знаменского заложили основу его последующих исследований в области краеведения и истории. В них он продемонстрировал глубокий аналитический подход к источникам и умение систематизировать полученные данные. В статье «Казанская семинария в первые годы её существования 1723–1738 гг.» П. В. Знаменский подробно рассмотрел исторические аспекты становления и развития духовной школы на первых этапах её существования, проанализировав экономические, социальные и религиозные факторы, повлиявшие на её формирование.

В «Описании Седмиозерной пустыни» он обратился к изучению историко-культурного и географического контекста, описав возникновение и развитие этого монастыря, его архитектурные особенности, а также духовное значение для региона. Эти статьи выделялись не только тщательной проработкой полученного материала, но и стремлением включить локальные явления в широкий исторический контекст.

В числе краеведческих статей, представленных профессором, находятся следующие работы: 1) биографические исследования и житийная литература, включающие такие труды, как «Сильвестр, митрополит Казанский»¹⁸ и «Житие святого Германа, второго архиепископа Казанского Чудотворца, всея России»¹⁹. 2) исследования в области истории просвещения, представленные статьями «О татарских переводах христианских книг»²⁰, «Несколько материалов для истории Алтайской миссии и участия в её делах Н. И. Ильминского»²¹ и «Система инородческого образования

16 *Знаменский П. В., проф.* Казанская семинария в первое время её существования: По бумагам Г. З. Елисеева, именно за 1723–1738 гг. // Православный Собеседник. 1868. Ч. 2. № 8. С. 265–311.

17 *Знаменский П. В., проф.* Описание Седмиозерной пустыни // Православный Собеседник. Ч. 3. С. 212–239, 297–319.

18 *Знаменский П. В., проф.* Сильвестр, митр. Казанский (1725–1732) // Православное Обозрение. 1878. Т. 1. № 4. С. 573–595; Т. 2. № 5/6. С. 69–239.

19 *Знаменский П. В., проф.* Житие свт. Германа, 2-го архиеп. Казанского Чудотворца, всея России // Изв. по Казанской епархии. 1894. № 16. С. 487–498; № 17. С. 519–534; № 18. С. 551–562.

20 *Знаменский П. В., проф.* О татарских переводах христианских книг / Русский Архив. 1894. № 10. С. 243–249.

21 *Знаменский П. В., проф.* Несколько материалов для истории Алтайской миссии и участия в её делах Н. И. Ильминского // Православный Собеседник. 1901. Ч. 2. С. 449–488, 641–672, 761–786.

в Туркестанском крае при генерал-губернаторе К. П. Кауфмане»²². 3) исследования, посвящённые бытовой и культурной жизни народа, среди которых выделяется работа «Народные верования, относящиеся к пчеловодству»²³.

Можно отметить, что профессор Знаменский акцентирует значительное внимание на изучении истории духовного образования, уделяя особое внимание Казанскому региону. Его выдающаяся работа «История Казанской духовной академии за первый (дореформенный) период её существования (1842–1870 гг.)»²⁴, состоящая из трёх частей, вызывает особый интерес.

В этом значительном труде профессор Знаменский подробно рассматривает различные аспекты становления и развития Казанской духовной академии в дореформенный период. Он тщательно анализирует влияние социально-экономических и политических процессов на функционирование академии, а также изменения в учебных программах и методах преподавания. В своих исследованиях профессор Знаменский использует широкий спектр источников, включая архивные документы, мемуары современников и официальные отчёты, что позволяет ему воспроизвести многогранную картину развития духовного образования в Казанском крае. Его работа служит важным вкладом в изучение истории образования и религиозной жизни в России, предлагая читателям глубокое и всестороннее понимание описываемого периода.

Научные труды профессора Знаменского, относящиеся к краеведческой тематике, позволяют глубже понять основные подходы и методические аспекты изучения истории России. Профессор Знаменский сумел всесторонне представить русскую историю, охватывая различные аспекты общественной жизни. Общей связующей составляющей всего его библиографического наследия является акцент на истории повседневности, которую профессор Знаменский не только разработал, но и внёс в научно-исследовательский оборот.

Таким образом, профессор Знаменский не только расширил горизонты исторической науки, но и внёс значительный вклад в изучение повседневной жизни различных слоёв российского общества. Его исследовательские работы охватывают широкий спектр тем, начиная

22 Знаменский П. В., проф. Система инородческого образования в Туркестанском крае при ген.-губернаторе К. П. Кауфмане // Русская школа. 1902. № 7/8. С. 79–106.

23 Знаменский П. В., проф. Народные верования, относящиеся к пчеловодству // Странник. 1883. № 7. С. 422–447.

24 Знаменский П. В., проф. История Казанской Духовной академии за первый (дореформенный) период её существования (1842–1870). Казань, 1891–1892. 3 т.



Рис. 3. Профессор Иван Михайлович Покровский. 1890-е гг. // Архив И. М. Покровского

от биографических очерков отдельных исторических персоналий до анализа культурных, социально-экономических и религиозных аспектов жизни.

Дальнейшая работа с наследием профессора Знаменского проявилась в исследованиях его ученика — Ивана Михайловича Покровского. Личность профессора стала одной из ключевых фигур в вопросе развития исторической науки в академии.

Профессор Знаменский, наставник И. М. Покровского, дал отзыв на первые лекции своего ученика, когда тот был ещё профессорским стипендиатом, в котором отмечал основные черты научно-исследовательской деятельности Ивана Михайловича, в том числе строгость к историческим фактам²⁵.

В 1895–1896-м академическом году, следуя совету профессора Знаменского, И. М. Покровский посвятил своё время научным исследованиям в различных архивах столицы²⁶. Профессор И. М. Покровский вёл работу по сбору исторических документов, имеющих большое значение для изучения российской церковной истории. Работа с архивными документами позволила Ивану Михайловичу реализовать себя как достойного исследователя. Отчёт о проделанной работе, хранящийся в стенах Государственного архива Республики Татарстан, представляет собой очерк по работе с архивными источниками²⁷.

Работая в должности штатного преподавателя академии, профессор Покровский зарекомендовал себя как внимательный и дотошный исследователь. Научное наследие профессора Покровского включает в себя значительное количество трудов. Особенно выделяются его работы в области краеведения, среди которых следует отметить: 1) Двухтомное издание «Русские епархии в XVI–XIX веках: их открытие, состав и границы»²⁸. 2) «Казанский архиерейский дом: его средства и штаты, преимущественно до 1764 года»²⁹. 3) «К истории казанских монастырей

25 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 9379. Л. 10, 11.

26 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 9680. Л. 432 об.

27 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 9846. Л. 1–2 об.

28 Покровский И. М., проф. Русские епархии в XVI–XIX веках: их открытие, состав и границы. Казань, 1897. 2 т.

29 Покровский И. М., проф. Казанский архиерейский дом: его средства и штаты, преимущественно до 1764 года. Казань, 1906.

до 1764 года»³⁰. 4) «Историко-статистическое описание церквей и приходов Казанской епархии»³¹. Эти труды представляют значительный вклад в изучение истории Церкви на казанской земле.

Интересен его первый труд «Русские епархии в XVI–XIX веках: их открытие, состав и границы». Профессор, прибегая к использованию ряда архивных источников, в этой работе определяет, как можно точно, основные исторические границы епархий Русской Церкви. В дополнении ко всему, профессор рассматривает основной процесс формирования епархий.

Работа «Казанский архиерейский дом: его средства и штаты, преимущественно до 1764 года» посвящена исследованию специфики экономической и административной организации Казанского архиерейского дома. В данной работе подробно рассмотрены источники финансирования, экономическая база, штатные расписания, а также различные аспекты материального обеспечения архиерейского дома до значительного для церковной истории рубежа 1764 года. Как отмечает сам автор, работа отчасти основана на церковно-археологическом опыте исследования³².

Монография «К истории казанских монастырей до 1764 года» представляет собой всестороннее исследование истории казанских монастырей. Автор анализирует их возникновение, развитие, роль в местной и более широкой церковной и культурной жизни, а также их воздействие на общество. В труде освещаются изменения в монастырской жизни, взаимосвязь с мирским социумом и церковью накануне важного периода реформ.

Наконец, «Историко-статистическое описание церквей и приходов Казанской епархии» является детализированным источником информации о состоянии приходов и церквей в Казанской епархии. В работе содержатся данные о количестве, состоянии церковных зданий, демографическом составе прихожан, а также о культурном и социальном влиянии церквей на местное население.

Недавно прямой потомок профессора, Ольга Викторовна Тропольская, передала в дар библиотеке Казанской духовной семинарии несколько работ из личного архива профессора. В их число входит

30 Покровский И. М., проф. К истории казанских монастырей до 1764 года. Казань, 1902.

31 Покровский И. М., проф. Историко-статистическое описание церквей и приходов Казанской епархии. Казань, 1904.

32 Покровский И. М., проф. Казанский архиерейский дом: его средства и штаты, преимущественно до 1764 года. Казань, 1906. С. V.

небольшое исследование под названием «Казань и казанцы в истории воцарения дома Романовых», представляющее собой подробный анализ социально-политической роли Казани в этот период³³. Также среди найденных материалов присутствует работа «Окраины города Казани в XVI–XVIII веках», где рассматривается развитие и преобразования периферийных районов города на протяжении нескольких столетий³⁴.

Профессор Покровский оставил значимый след в истории Казани не только как плодотворный автор многочисленных краеведческих работ, но и как бережный хранитель научного наследия Казанской духовной академии. Его усилиями по сохранению академического наследия мы ныне можем изучать и погружаться в богатую историю этого учебного заведения. Через свои научные исследования профессор Покровский разработал и внедрил новый методологический подход в церковно-исторической науке, известный как историко-статистический метод, что стало своего рода пиком в формировании и систематизации исторического наследия Церкви на Казанской земле.

Историко-статистический метод позволил профессору точно и объективно воссоздавать исторические события и процессы в истории христианства в Казанском крае. Тщательный сбор, анализ и обработка большого количества найденных источников по предмету его исследований является подтверждением достоверности информации и обоснованности итогов исследования. На сегодняшний день научно-исследовательское наследие профессора в этнографическом и археологическом вопросах остаётся актуальным и является неотъемлемым источником для современных исследователей истории Казанского края.

Таким образом, историко-краеведческое наследие в Казанской духовной академии представляется важным источником в вопросе развития и формирования научного круга Казанской духовной академии. Профессора церковно-исторической школы Елисеев Г. З., Знаменский П. В., Покровский И. М. представили в своих исследованиях основные стороны развития истории Церкви Казанского края. Их исследования внесли бесценный вклад в изучение истории Церкви Казанского края. Следует также отметить, что наследие профессоров представило основные характерные научно-исследовательские подходы в историко-научной дисциплине. Благодаря профессорам церковно-исторической школы

33 Покровский И. М., проф. Казань и казанцы в истории воцарения дома Романовых. Казань: Центральная тип-я, 1913. 16 с.

34 Покровский И. М., проф. Окраины города Казани в XVI–XVIII веках. Казань: Тип-я Казанского Университета, 1905. 22 с.

академии, был заложен научно-исследовательский фундамент для будущих поколений исследователей. Они положили огромное начало по развитию отдельного научно-исследовательского направления, которое позволило сформировать представление о церковной жизни в Казанском крае.

Это наследие остаётся актуальным и в настоящее время. Перед многими исследователями может открыться огромное пространство по изучению данного направления в научной среде академии. Многие источники, такие как мемуары, письма, архивные документы, устные предания уходят в историческое небытие. Сегодня, как никогда, важно сохранить, преумножить и передать всё имеющееся наследие Казанской духовной академии.

Источники и литература

Неопубликованные источники

- Государственный архив Республики Татарстан. Фонд 10 (Казанская духовная академия).
 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 436.
 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 2307.
 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 6328.
 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 9379.
 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 9680.
 ГАРТ. Ф. 10. ОП. 1. Д. 9846.

Опубликованные источники

- Журавский А. В., Липаков Е. В.* Казанская духовная академия // ПЭ. 2017. Т. 29. С. 117–134.
Знаменский П. В., проф. Житие свт. Германа, 2-го архиеп. Казанского Чудотворца, всея России // Известия по Казанской епархии. 1894. № 16. С. 487–498; № 17. С. 519–534; № 18. С. 551–562.
Знаменский П. В., проф. Казанская семинария в первое время её существования: По бумагам Г. З. Елисеева, именно за 1723–1738 гг. // Православный Собеседник. 1868. Ч. 2. № 8. С. 265–311.
Знаменский П. В., проф. Народные верования, относящиеся к пчеловодству // Странник. 1883. № 7. С. 422–447.
Знаменский П. В., проф. Несколько материалов для истории Алтайской миссии и участия в её делах Н. И. Ильминского // Православный Собеседник. 1901. Ч. 2. С. 449–488, 641–672, 761–786.

- Знаменский П. В., проф.* О татарских переводах христианских книг // Русский Архив. 1894. № 10. С. 243–249.
- Знаменский П. В., проф.* Описание Седмиозерной пустыни // Православный Собеседник. Ч. 3. С. 212–239, 297–319.
- Знаменский П. В., проф.* Сильвестр, митр. Казанский (1725–1732) // Православное Обозрение. 1878. Т. 1. № 4. С. 573–595; Т. 2. № 5/6. С. 69–239.
- Знаменский П. В., проф.* Система инородческого образования в Туркестанском крае при ген.-губернаторе К. П. Кауфмане // Русская школа. 1902. № 7/8. С. 79–106.
- Иоанн (Соколов), архим.* Казанская чудотворная икона Божией матери. Православный Собеседник. Казань, 1858. Ч. 3. С. 391–412.
- Ларионов Д. С., свящ.* Григорий Захарович Елисеев: научно-исследовательская и преподавательская деятельность по истории русской церкви в Казанской Духовной Академии // Православный Собеседник. № 2 (32). Казань, 2023. С. 44–51.
- Харлампович К. В.* Историк-художник // Известия северо-восточного археологического и этнографического института в гор. Казани. Т. I. Казань, 1920. С. 59–105.

Литература

- Елисеев Г. З., проф.* Жизнеописания святителей Гурия, Германа и Варсонофия, Казанских и Свияжских чудотворцев. Казань: Тип-я Казанского Университета, 1847.
- Елисеев Г. З., проф.* Краткое историческое сказание о чудотворных иконах Казанской, Седмиозерной (Смоленской), (Грузинской) Раифской и Мирносицкой пустыни. М.: Тип-я Казанского Университета, 1849.
- Знаменский П. В., проф.* История Казанской Духовной академии за первый (дореформенный) период её существования (1842–1870). Казань: Тип-я Казанского Университета, 1892. 3 т.
- Макаров А. В.* Прodelки Домового. История коррупции в России. Б. м., 2016.
- Покровский И. М., проф.* Историко-статистическое описание церквей и приходов Казанской епархии. Казань: Тип-я Казанского Университета, 1904.
- Покровский И. М., проф.* К истории казанских монастырей до 1764 года. Казань: Тип-я Казанского Университета, 1902.
- Покровский И. М., проф.* Казанский архиерейский дом: его средства и штаты, преимущественно до 1764 года. Казань: Центральная тип-я, 1906.
- Покровский И. М., проф.* Казань и казанцы в истории воцарения дома Романовых. Казань: Центральная тип-я, 1915.
- Покровский И. М., проф.* Окраины города Казани в XVI–XVIII веках. Казань: Тип-я Казанского Университета, 1905.
- Покровский И. М., проф.* Русские епархии в XVI–XIX веках: их открытие, состав и границы. Казань: Тип-я Казанского Университета, 1897. 2 т.