

ОТДЕЛ IV. ЦЕРКОВНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ
ИСТОЧНИКИ

ВЛИЯНИЕ НАУЧНОЙ
ШКОЛЫ И. С. БЕРДНИКОВА
НА ЦЕРКОВНУЮ
НАУКУ НА ПРИМЕРЕ
ФОРМИРОВАНИЯ
ШКОЛЫ ВСЕОБЩЕЙ
ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ
Ф. А. КУРГАНОВА

иеромонах Алексей (Яцейко)

студент магистратуры

Московской духовной академии

141300, Сергиев Посад, Троице-Сергиева Лавра, Академия

13alexey14@mail.ru

Для цитирования: *Алексий (Яцейко), иером.* Влияние научной школы И. С. Бердникова на церковную науку на примере формирования школы всеобщей церковной истории Ф. А. Курганова // Церковный историк. 2024. № 1 (15). С. 167–179. DOI: 10.31802/СН.2024.15.1.011

Аннотация

УДК 2-756

В данной статье даётся общее определение научной школе и рассматривается научно-социальный феномен, а именно — влияние научной школы И. С. Бердникова на формирование школы всеобщей церковной истории, основанной Ф. А. Кургановым. К сожалению, его личность малоизвестна. И именно поэтому, указав на преемственность научных школ, автор статьи представляет основные биографические сведения жизненного и творческого пути Ф. А. Курганова. Здесь кратко описываются его первые научные исследования, благодаря чему удаётся проследить влияние И. С. Бердникова на формирование исследовательских талантов молодого учёного. Выяснилось, что в рамках научной школы были раскрыты не только способности Ф. А. Курганова, но также определены его

дальнейшие научные изыскания. Он от учителя унаследовал серьезную методологическую базу. В его сочинениях прослеживаются общие взгляды на характер церковной науки, чувствуется единый православный дух исследований и общая противозападническая позиция. Автором определяются эти стороны влияния посредством конкретных примеров научной коммуникации ученика с учителем. Статья на одном примере показывает вклад Казанской научной школы в Русскую церковную науку.

Ключевые слова: И. С. Бердников, Ф. А. Курганов, научная школа, Казанская духовная академия, Казанский императорский университет, церковное право, каноническое право.

The influence of the scientific school of I. S. Berdnikov on Church science on the example of the formation of the school of General Church History by F. A. Kurganov

Hieromonk Alexey (Yatseyko)

MA student

of the Moscow Theological Academy

141310, Sergiev Posad, Trinity-Sergiev Lavra, Academy

13alexey14@mail.ru

For citation: Yatseyko, Alexey, Hieromonk. «The influence of the scientific school of I. S. Berdnikov on Church science on the example of the formation of the school of General Church History by F. A. Kurganov». *Church Historian*, № 1 (15), 2024, pp. 167–179 (in Russian). DOI: 10.31802/CH.2024.15.1.011

Abstract. This article gives a general definition of a scientific school and examines a scientific and social phenomenon. Namely, the influence of the scientific school of I. S. Berdnikov on the formation of the school of universal church history founded by F. A. Kurganov. Unfortunately, his identity is little known. And that is why, pointing to the continuity of scientific schools, the author of the article presents the main biographical information about the life and creative path of F. A. Kurganov. His first scientific research is briefly described here, which makes it possible to trace the influence of I. S. Berdnikova on the formation of research talents of a young scientist. It turned out that within the framework of the scientific school, not only the talents of F. A. Kurganov were revealed, but also his further scientific research was determined. He inherited a serious methodological base from his teacher. In his writings, there are general views on the nature of ecclesiastical science, a unified orthodox spirit of research and a common anti-Western position are felt. The author defines these aspects of influence through specific examples of scientific communication between a student and a teacher. The article, using one example, shows the contribution of the Kazan Scientific School to Russian Church science.

Keywords: I. S. Berdnikov, F. A. Kurganov, scientific school, Kazan Theological Academy, church law, canon law.

Дать точное определение термину «научная школа» достаточно сложно, так как это понятие содержит в себе разные значения и множество смысловых оценок. В отдельных отраслевых науках неоднократно было исследовано данное явление. В целом, теория науки определяет научную школу как одну из форм научного сообщества, придерживающихся единой определённой идеологической установке, заложенной лидером и основателем школы¹. Часть учёных рассматривают научную школу как особое социальное явление². В данном контексте, согласно теоретикам, такая форма организации научной деятельности позволяет решить совокупность задач по какому-либо направлению «не только в их единстве и взаимообусловленности, но и в сопряжении с другими научно-социальными объединениями и структурами науки»³. Следовательно, научная школа как социальное явление, способна не только «производить» научные идеи и «рождать» учёных, но также, посредством коммуникации, она может повлиять на формирование других.

В контексте развития канонической науки научная школа, основанная И. С. Бердниковым, была господствующей в России. Она заметно обогатила потенциал и расширила горизонты исследований в канонике⁴. В. А. Томсинов указывает на её уникальность. Он пишет, что «школа Бердникова», в основном изучая вопросы экклесиологии, приковала внимание исследователей к проблемам «внешнего церковного права»⁵. Однако Казанская церковно-правовая школа не только качественно преобразила богословско-каноническую мысль в России на рубеже XIX–XX столетий и активно изучала вопросы внешнего церковного права, но также повлияла на другие научные направления, не касающиеся напрямую канонического права, как в самой Казанской академии, так и за её пределами.

Связь казанской церковно-правовой школы с отдельными научными сообществами — русской гражданской истории (Ф. А. Благовидов), общецерковной истории (Ф. А. Курганов) и патрологии

- 1 Грезнева О. Ю. Научные школы (педагогический аспект). М., 2003.
- 2 Криворученко В. К. Научные школы [Электронный ресурс] // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2011. № 2 (март–апрель). URL: http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2011/2/Krivoruchenko_Scholar_Schools/ (дата обращения: 07.11.2023)
- 3 Там же.
- 4 Михайлов А. Ю. «Канонист с горением Илиным...» Жизненный и творческий путь профессора Ильи Степановича Бердникова (1839–1915). Казань, 2021. С. 137–158.
- 5 Томсинов В. А. Российские правоведы XVIII–XX веков: Очерки жизни и творчества // В 3-х томах. Том 2. М., 2015. С. 93.

(Д. В. Гусев) — впервые отметил А. В. Журавский⁶. Но при этом современный историограф Казанской духовной академии лишь указывает факт совместного научного руководства, не прослеживая конкретных сторон влияния.

Один из первых учеников И. С. Бердникова — Ф. А. Курганов — стал талантливым и авторитетным византинистом. Он возглавил научную школу всеобщей церковной истории в пределах Казанской духовной академии и Императорского университета. Ф. А. Курганов заявил себя специалистом высокого уровня. Его научные труды характеризуют как одни из самых талантливых, детальных и беспристрастных исследований. И. И. Соколов, профессор Санкт-Петербургской академии и ученик Ф. А. Курганова, пишет, что его «значение как профессора громадно, а редкая эрудиция в области церковно-исторической науки обеспечивает ему, бесспорно, первое место среди церковных историков»⁷ своего времени. Он также отмечает, что Ф. А. Курганов за период своей сорокалетней научно-литературной деятельности успел создать свою научную школу⁸.

В числе его учеников, помимо самого И. И. Соколова, унаследовавшего византийский интерес своего учителя, были Я. И. Алфионов, читавший лекции в академии на кафедре общей древней гражданской истории в звании приват-доцента⁹, архимандрит Николай (Адоратский)¹⁰ и А. Ф. Преображенский¹¹, чьи научные интересы, несмотря на то, что они в ближайшем будущем заместили другие кафедры, оставались в пределах исторических дисциплин. Последним из учеников в академии был А. П. Косторский¹², кандидатуру которого профессор

- 6 Журавский А. В. Казанская духовная академия на переломе эпох, 1884–1921 гг. Казань, 1999. С. 103–106.
- 7 Соколов И. И. Сорокалетие учёно-литературной деятельности профессора Феодора Афанасьевича Курганова // Исторический вестник. СПб., 1911 Т. 123. С. 1069.
- 8 Соколов И. И. Ф. А. Курганов // Византийский временник Т. 24. (1923–1926) С. 104.
- 9 Журавский А. В. Алфионов Яков Иванович / ПЭ. Т. 2. М. 2001. С. 68–69.
- 10 Банникова Е. В., Зимина Н. П. Николай (Адоратский Петр Степанович) / ПЭ. Т. 50. М., 2018. С. 308–310.
- 11 Соломонов В. А. Духовное и светское начала в истории российского университетского образования (на примере жизни и деятельности профессора православного богословия Саратовского университета А. Ф. Преображенского) // Исторический сборник. Саратов, 2020. Вып. 27. С. 22–44.
- 12 Профессор Казанской духовной академии протоиерей Касторский Александр Петрович (1886–1938) [Электронный ресурс] / Библиотека протоиерея Дмитрия Сазонова. URL: <https://sazonow.ru/svyatyje-i-svyatyni/1161-professor-kazanskoj-dukhovnoj-akademii-protiioerej-kastorskij-aleksandr-petrovich-1886-1938> (дата обращения 07.11.2023)

рекомендовал для замещения вакантной кафедры по истории древней Церкви. Среди тех, кого консультировал Ф. А. Курганов, были Н. П. Кутепов, А. В. Говоров и Н. П. Виноградов¹³.

Федор Афанасьевич Курганов происходил из священнической семьи. Родился будущий церковный историк и византолог 18 апреля 1844 года в селе Сыресево, Городищенского уезда, Пензенской губернии¹⁴. Принадлежность к духовному сословию предопределила его обучение. Среднее духовное образование Ф. А. Курганов получил в Пензенском духовном училище и Пензенской духовной семинарии, где за время своего обучения получил элементарные знания — прочный фундамент для дальнейшей научной подготовки. Семинарию он окончил в 1866 году в числе лучших, по первому разряду¹⁵. Как наиболее отличившемуся семинаристу, ему предстояло учиться в Казанской духовной академии, так как Пенза входила в её духовно-учебный округ. По благословию епископа Антония (Смолина) молодой семинарист вместе со своим родным братом, священником Владимиром Кургановым, в будущем епископом Варсонофием (Глазовским)¹⁶, едет в Казань, чтобы получить высшее духовное образование.

Академию Ф. А. Курганов окончил в 1870 году¹⁷. Среди других талантливых товарищей по курсу, каковыми были: А. В. Вадковский, М. И. Богословский, Н. Ф. Красносельцев и Д. В. Гусев и др., он был первым магистром¹⁸. Согласно статистике, результаты этого курса являются наилучшими в пределах 1842–1882 годов¹⁹. Таким же по талантности, одарённости и неординарности был только X курс, в числе которого был и его наставник И. С. Бердников. Стоит отметить, что среда и атмосфера, которая царила на курсе, уровень интеллектуального развития и даровитости его сокурсников, явились важным фактором в формировании его как учёного-профессионала.

13 Журавский А. В. Казанская духовная академия на переломе эпох, 1884–1921 гг. Казань, 1999. С. 103–106.

14 Список студентов Казанской духовной академии XIII курса с показанием их происхождения // Известия по Казанской епархии. 1867. № 2. С. 62.

15 Разрядный список // ПенЕВ. 1866. № 4. С. 62.

16 Богданова Т. А. Варсонофий, еп. Глазовский (Курганов Владимир Афанасьевич) // ПЭ. Т. 6. 2003. М. С. 680–681.

17 Соколов И. И. Сорокалетие учёно-литературной деятельности профессора Феодора Афанасьевича Курганова // Исторический вестник. СПб., 1911 Т. 123. С. 1070.

18 Там же. С. 1070.

19 Павлов П. П. Обзор фонда Казанской духовной академии (Ф. 10. Оп 2.) Загорск, 1985 С. 43–45.

Ф. А. Курганов был оставлен при духовной школе доцентом на кафедре новой церковной истории²⁰. П. В. Знаменский отмечает, что ректор академии архимандрит Никанор (Бровкович) «сделал прекрасный выбор пятерых новых доцентов для академии»²¹, среди которых был и Ф. А. Курганов. Они, согласно академическому историографу, «скоро выдвинулись из среды многих, даже послужили наставниками академии»²². В 1881 году Ф. А. Курганов защитил перед советом академии докторскую диссертацию. После блестящего выступления и ряда научных дискуссий ему была присуждена соответствующая учёная степень. В том же году его избирают в звание ординарного профессора²³. А в 1884 году, когда, согласно уставу, объединили исторические кафедры в одну, «он сохранил за собой в академии кафедру общей церковной истории»²⁴. Через год его пригласили на кафедру церковной истории в Казанский университет, и «почти до самой смерти он был заслуженным ординарным профессором двух высших учебных заведений города»²⁵.

Становление Ф. А. Курганова как учёного проходило в благоприятной научной атмосфере. В период его обучения академия динамично развивалась. Наставниками будущего учёного были лучшие преподаватели академии. Больше всего его привлекали науки исторические, однако его пристальное внимание также было обращено к церковно-правовой науке. Под научным руководством И. С. Бердникова Ф. А. Курганов написал свой первый труд, который был посвящён устройству и структуре Элладской Церкви²⁶. Автор изучал один из аспектов преломления византийского варианта экклесиологии в жизни национальной Поместной Церкви. Предмет своего исследования он осмыслял через изучение церковного законодательства на примере современного устройства Элладской Церкви и её социализации в общество. Граница юрисдикции Церкви, которая была определена действующим государственным и церковным правом, находилась в центре внимания исследователя. Ф. А. Курганов начинал своё исследование с исторической ретроспективы

20 Соколов И. И. Сорокалетие учёно-литературной деятельности ...// Исторический вестник. 1911. Т. 123. С. 1070.

21 Знаменский П. В. История Казанской духовной академии за первый (дореформенный) период её существования 1842–1892 гг.: в 3 вып. Казань, 1892–1893. Вып. I. С. 343.

22 Там же. С. 343.

23 Соколов И. И. Сорокалетие учёно-литературной деятельности ... 1911 Т. 123. С. 1070.

24 Там же С. 1070.

25 Там же С. 1070.

26 Курганов Ф. А. Устройство и управление в церкви королевства греческого. Казань, 1872. 559 с.

вопроса взаимоотношения общества, Церкви и государства в Греции. Согласно современным исследователям, «этот труд, как и многие последующие, позволяет судить о многоплановости и обширности научного замысла, о привлечении к анализу значительного количества источников»²⁷.

В дальнейшем Ф. А. Курганов, воспитанный в границах научной школы И. С. Бердникова, как замечает А. Ю. Михайлов, «стал самостоятельным учёным, доктором наук и продолжил изучение проблем генерального направления церковно-правовой школы — «внешнего церковного права» — сосредоточившись на исследовании правового положения императора в структуре Церкви на византийских материалах»²⁸. Докторская диссертация имеет безусловно историческую направленность, в более узком смысле византиноведческую²⁹, однако исследование во многом затрагивает и церковное право. Таким образом, Ф. А. Курганов заложил новое направление русского византиноведения, которое заключалось в изучении византийского права и отношения между Церковью и государством³⁰. Автор в своём труде убедительно раскрывает систему симфонии между Церковью и государством, господствующую в Византии в средние века её существования. Также он определяет соответствующий тип византийского императора и характер его отношения к Церкви, выясняет природу власти и полномочий византийского патриарха. В своём труде он раскрывает византийскую теорию о патриаршей пентархии, описывает деятельность Патриаршего Синода и подробно излагает историю царствования знаменитого императора Юстиниана. Но самое главное, Ф. А. Курганов доказал ненаучность и тенденциозность западно-европейской, католической и протестантской точек зрения на отношения церковной власти к гражданской в Византии³¹.

Ф. А. Курганов опубликовал множество научных трудов, которые требуют подробного изучения. Все они содержат в себе ценное наследие для русской церковной науки. И. И. Соколов пишет, что глубоко

27 *Никитин А. А., Сыченкова Л. А.* Концепция взаимодействия церковной и светской власти Византии в работах Ф. А. Курганова // Казанский вестник молодых учёных. Казань, 2020. С. 82.

28 *Михайлов А. Ю.* «Канонист с горением Илиным...» ... С. 151.

29 *Курганов Ф. А.* Отношение между церковной и гражданской властью в Византийской империи. Казань, 1880.

30 *Попов И. Н., Чичуров И. С.* Византиноведение в России // ПЭ. Т. VIII. М. 2004. С. 399.

31 *Соколов И. И.* Сорокалетие учёно-литературной деятельности профессора Феодора Афанасьевича Курганова // Исторический вестник. 1911. Т. 123. С. 1072.

эрудированный учёный в своих сочинениях заложил целый ряд принципиальных научных тезисов, при помощи которых «читатель легко ориентируется в необъятном море церковно-исторических познаний»³².

На формирование сферы научно-исследовательских талантов будущего учёного, в период его обучения в Казанской духовной академии, несомненно повлиял И. С. Бердников. Этот жизненный этап на заре творчества стал ключевым и определяющим, так как от него строится вектор всех последующих исследований Ф. А. Курганова. Благодаря своему научному наставнику он «стал одним из тех, кто заложил основы нового направления в изучении церковной истории»³³, развитие которого, согласно И. И. Соколову, «шло в общем русле отечественной византистики»³⁴.

Византиноведение было частью государственной политики Российской империи³⁵. С этого времени представители власти, так же как и Святейший Синод, поддерживали развитие данной науки. В этот период учёные активно изучали христианство в Византии. Сам И. С. Бердников, занимаясь анализом раннехристианских источников: письменных, графических и монументальных, исследовал совокупность особенностей в церковно-государственной жизни Византии³⁶. В своём научном труде он установил преемственность византийского христианства с язычеством. Исследуя становление Церкви как общественного института, он «разработал “языческий взгляд” римско-византийских императоров на христианскую религию, как на часть государства»³⁷. К слову, по мнению И. С. Бердникова, «такая позиция языческих принципов, унаследованная русскими правителями, стала причиной множества бед Русской Церкви в Синодальную эпоху»³⁸. Такое направление в российском византиноведении было совершенно новым. Среди европейских учёных византинистов того времени отвергалась связь христианства и язычества.

32 Там же. С. 1074.

33 *Лебедев А. П.* Церковная историография в главных её представителях с IV века до XX. 2-е изд. СПб. 1903. С. 547, 584.

34 *Соколов И. И.* Сорокалетие учёно-литературной деятельности ... // Исторический вестник. 1911. Т. 123. С. 1070.

35 *Попов И. Н., Чичуров И. С.* Византиноведение в России // ПЭ. Т. VIII. М. 2004. С. 388–401.

36 *Бердников И. С.* Государственное положение религии в Римско-византийской империи. Казань, 1881. С. 566.

37 *Илья Степанович Бердников.* Государственное положение религии в Римско-Византийской империи. [Электронный ресурс] / Азбука веры. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ilya_Berdnikov/gosudarstvennoe-polozhenie-religii-v-rimsko-vizantijskom-imperii/ (дата обращения: 7.11.2023)

38 *Бердников И. С.* Государственное положение религии ... С. 566.

Особое внимание Казанской научной школы церковного права, во главе с И. С. Бердниковым, было акцентировано на проблемах «рецепции византийских церковно-государственных норм»³⁹. Это и определило дальнейшие научные изыскания Ф. А. Курганова. К тому же И. С. Бердников разработал свой концепт «византизм» (вопрос социальной природы Церкви), который «предполагает единство задач и стремлений государства и Церкви и введение правительством правил Церкви в законы государственные»⁴⁰. В церковно-правовой науке того времени было противоположное мнение «западников» во главе с Н. С. Суворовым, который «полагал, что “византизм” есть система церковно-государственных отношений, в которых Церковь поглощена государством и от него получает свои полномочия»⁴¹.

Ф. А. Курганов в этом вопросе полностью был единомышлен со своим учителем. Согласно исследователю его учёной деятельности Г. Е. Лебедевой, он, «разрабатывая проблемы средневековой и новой церковной истории, решительно отвергал взгляд на Византию как вариант чисто восточной деспотии, призывая более широко изучать историю Византии, византийской Церкви, её юрисдикции в обществе, проблему “византийского наследия”»⁴².

Ф. А. Курганов благодаря своему научному руководителю не только определил свои дальнейшие научные изыскания, но и овладел солидной методологической базой, в том числе, перенял «историко-генетический метод». По свидетельству И. И. Соколова, при написании своего первого труда под научным руководством И. С. Бердникова, он «обстоятельно изучал источники и научную литературу, строго исследовал исторические и правовые проблемы, используя аналитико-синтетический и критический методы исследований»⁴³. В свою очередь, «критический подход в разборе источников и следование в русле последних достижений и открытий»⁴⁴, являлись отличительными чертами учеников И. С. Бердникова.

Ф. А. Курганов, перенеяв научно-исследовательскую традицию церковно-правовой школы И. С. Бердникова, научность видел «прежде всего

39 Михайлов А. Ю. «Канонист с горением Илииним...» ... С. 138.

40 Там же С. 119.

41 Там же С. 119.

42 Лебедева Г. Е. Ф. А. Курганов и И. И. Соколов: учитель и ученик. // Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего нового времени. 2001. № 3. С. 54.

43 Там же. С. 103.

44 Михайлов А. Ю. «Канонист с горением Илииним...» ... С. 69.

в том, что исследование должно всегда опираться на материал источников»⁴⁵. Критический подход в разборе источников в трудах Ф. А. Курганова описывает в своей статье Г. Е. Лебедева. Она пишет, что «задача исследователя, согласно его мнению, выделить из письменного памятника факт, имеющий отношение к церковной истории»⁴⁶. Далее она реконструирует ход действий согласно научно-критическому подходу византолога. Ф. А. Курганов ставил перед собой цель «очистить» источник от разных тенденциозных и легендарных наслоений и воссоздать в подлинном виде, чтобы можно было «понять истинную почву событий»⁴⁷. Исторический анализ самого источника, по мысли Ф. А. Курганова, составлял важный этап его оценки. Он, как замечает Г. Е. Лебедева, «выяснял обстоятельства возникновения памятника, сведения об авторе, наличие или отсутствие связи этого источника с другими»⁴⁸. Таким образом, Ф. А. Курганов, овладев критическим подходом изучения источников в рамках научной школы И. С. Бердникова, считал, что «история должна показывать события в том виде, как они случились, а не судить о них по тому, что считается «модною истиною» в настоящее время»⁴⁹.

И. С. Бердников конкурировал с «западническим» юридическим направлением в церковном праве⁵⁰. Представители его школы так же переняли противозападническую позицию, в том числе и Ф. А. Курганов активно пропагандировал данную точку зрения, основывая уже свою научную школу. Его современники утверждают, что благодаря Ф. А. Курганову о гражданско-политической истории Византии теперь уже нельзя судить по руководству старых и тенденциозных трудов католических и протестантских учёных, и нельзя держаться прежней и фальшивой точки зрения, враждебной и науке, и Церкви, и православию⁵¹.

Согласно А. Ю. Михайлову, исследователю творческой жизни И. С. Бердникова, «работы представителей “школы Бердникова” выдержаны в строго ортодоксальном духе»⁵². Этому духу Ф. А. Курганов придерживался всю свою научную деятельность и передал своим ученикам.

45 *Лебедева Г. Е.* Ф. А. Курганов и И. И. Соколов: учитель и ученик // Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего нового времени. 200. № 3. С. 55.

46 Там же. С. 56.

47 Там же. С. 56.

48 Там же. С. 56.

49 Там же. С. 56.

50 *Михайлов А. Ю.* «Канонист с горением Илиным...» ... С. 119.

51 *Соколов И. И.* Сорокалетие учёно-литературной деятельности ...// Исторический вестник. 1911. Т. 123. С. 1073.

52 *Михайлов А. Ю.* «Канонист с горением Илиным...» ... С. 69.

Об этом снова свидетельствует И. И. Соколов: «Ф. А. Курганов держался вполне объективной, строго обоснованной на источниках точки зрения на предмет, совпадавшей с ортодоксальным, подлинно византийским пониманием принципов церковной жизни и быта Византии»⁵³.

Таким образом видно, что на формирование школы всеобщей церковной истории Ф. А. Курганова во многом повлиял факт его коммуникации с Казанской церковно-правовой школой. Процесс формирования научно-исследовательской проблематики шёл под воздействием закономерных факторов — интеллектуальной атмосферы и влияния учителя как научного руководителя. И. С. Бердников и Ф. А. Курганов занимались научной деятельностью в Казани и преподавали в двух высших учебных заведениях города, между учеником и учителем несомненно сохранялась научная связь. Основывая свою научную школу, Ф. А. Курганов, несомненно, на протяжении всей научной деятельности консультировался со своим наставником.

С другими учениками у И. С. Бердникова сохранилась уникальная «учёно-литературная переписка, которая представляет собой письма в одну сторону»⁵⁴. Эти источники личного происхождения с фиксированным адресатом дают возможность также оценить влияние научной школы И. С. Бердникова, которые требуют детального исследования.

Общение с окружающим миром и другими научными школами казанских канонистов как в рамках академии, так и в общероссийском масштабе посредством институционализированных норм научной коммуникации, было самым активным, что повлияло, где-то в большей, а где-то в меньшей степени, на формирование новых научных школ в рамках других научных направлений. Наличие этого факта, в свою очередь, позволяет сделать определённый вывод: Казанская церковно-правовая школа внесла большой вклад для выхода церковной науки в России на новый уровень.

53 Соколов И. И. Сорокалетие учёно-литературной деятельности ...// Исторический вестник. 1911. Т. 123. С. 1075.

54 Михайлов А. Ю. Письма к профессору Казанской духовной академии И. С. Бердникова как исторический источник: корреспонденты и динамика поступления / Гасврлар авазы — Эхо веков. 2022. № 1. С. 131–148.

Список источников и литературы

- Банникова Е. В., Зимина Н. П. Николай (Адоратский Петр Степанович) // ПЭ. Т. 50. М., 2018. С. 308–310.
- Бердников И. С. Государственное положение религии в Римско-византийской империи. Казань, 1881.
- Богданова Т. А. Варсонофий, еп. Глазовский (Курганов Владимир Афанасьевич) // ПЭ. Т. 6. 2003. М. С. 680–681.
- Грезнева О. Ю. Научные школы (педагогический аспект). М., 2003.
- Журавский А. В. Алфионов Яков Иванович // ПЭ. Т. 2. М., 2001. С. 68–69.
- Журавский А. В. Казанская духовная академия на переломе эпох, 1884–1921 гг. Казань, 1999.
- Знаменский П. В. История Казанской духовной академии за первый (дореформенный) период её существования 1842–1892 гг.: в 3 вып. Казань, 1892–1893. Вып. I.
- Илья Степанович Бердников. Государственное положение религии в Римско-Византийской империи. [Электронный ресурс] / Азбука веры. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Пуя_Berdnikov/gosudarstvennoe-polozhenie-religii-v-rimsko-vizantijskom-imperii/ (дата обращения 7.11.2023)
- Курганов Ф. А. Византийский идеал царя и царства и вытекающие отсюда, по сравнению его с идеалом церкви, отношения между церковной и гражданской властью. Казань, 1880.
- Курганов Ф. А. Отношение между церковной и государственной властью в Византийской империи. Казань, 1880.
- Криворученко В. К. Научные школы [Электронный ресурс] // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2011. № 2 (март–апрель). URL: http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2011/2/Krivoruchenko_Scholar_Schools/ (дата обращения: 07.11.2023)
- Лебедева Г. Е. Ф. А. Курганов и И. И. Соколов: учитель и ученик // Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего нового времени. 2001. № 3. С. 53–71.
- Лебедев А. П. Церковная историография в главных её представителях с IV века до XX. 2-изд. СПб. 1903.
- Михайлов А. Ю. «Канонист с горением Илииним...» Жизненный и творческий путь профессора Ильи Степановича Бердникова (1839–1915). Казань: ИСБ, 2021.
- Михайлов А. Ю. Письма к профессору Казанской духовной академии И. С. Бердникова как исторический источник: корреспонденты и динамика поступления // Гасврлар авазы — Эхо веков. 2022. № 1. С. 131–148.
- Никитин А. А., Сыченкова Л. А. Концепция взаимодействия церковной и светской власти Византии в работах Ф. А. Курганова // Казанский вестник молодых учёных. Казань, 2020. С. 80–86.
- Павлов П. П. Обзор фонда Казанской духовной академии (Ф. 10. Оп 2.) Загорск, 1985.
- Попов И. Н., Чичуров И. С. Византиноведение в России // ПЭ. Т. VIII. М. 2004. С. 388–401.
- Профессор Казанской духовной академии протоиерей Касторский Александр Петрович (1886–1938) [Электронный ресурс] / Библиотека протоиерея Дмитрия Сазонова. URL:

<https://sazonow.ru/svyatye-i-svyatyni/1161-professor-kazanskoj-dukhovnoj-akademii-protoierej-kastorskij-aleksandr-petrovich-1886-1938> (дата обращения 07.11.2023)

Разрядный список // ПенЕВ. 1866. № 4. С. 62–66.

Соколов И. И. Ф. А. Курганов / Византийский временник Т. 24. (1923–1926) С. 103–104.

Соколов И. И. Сорокалетие учёно-литературной деятельности профессора Феодора Афанасьевича Курганова / Исторический вестник. СПб., 1911. Т. 123. С. 1069–1076.

Соломонов В. А. Духовное и светское начала в истории российского университетского образования (на примере жизни и деятельности профессора православного богословия Саратовского университета А. Ф. Преображенского) // Исторический сборник. 2020. Вып. 27. С. 22–44.

Список студентов Казанской духовной академии XIII курса с показанием их происхождения // Известия по Казанской епархии. 1867. № 2. С. 60–64.

Томсинов В. А. Российские правоведы XVIII–XX веков: Очерки жизни и творчества. В 3-х томах. Издание 2-е, дополненное. Том 2. М.: Зерцало-М, 2015.