

НАРОДНЫЕ ЧТЕНИЯ В ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХ ШКОЛАХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в. (НА ПРИМЕРЕ ТАМБОВСКОЙ ЕПАРХИИ)

священник Александр Сергеевич Быканов

старший преподаватель кафедры библеистики,
богословия и церковной истории

Тамбовской духовной семинарии

392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. М. Горького, д. 3

a.bykanov@bk.ru

Для цитирования: *Быканов А. С., священник.* Народные чтения в церковно-приходских школах Российской империи в конце XIX — начале XX в. (на примере Тамбовской епархии) // Церковный историк. 2023. № 4 (14). С. 45–61. DOI: 10.31802/СН.2023.14.4.003

Аннотация

УДК 27-752

Статья посвящена изучению исторического опыта проведения на базе церковно-приходских школ народных чтений. Актуальность исследования определяется значимостью изучения опыта реализации внешкольного образования и связанного с ним проблемного поля — кадровых вопросов, финансирования, технического обеспечения, подборки материала для чтений и его структурирования. Ведущим методом при проведении исследования стал принцип историзма, позволяющий осуществить анализ фактического материала в связи с конкретно-историческими условиями его существования. Эмпирическим материалом для статьи послужили отчёты Тамбовского епархиального училищного совета, отчёты правления Общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии, а также ряд материалов, публиковавшихся в изучаемый период. На основе представленных сведений автор обобщает накопленный опыт, указывая особенности функционирования данной формы внешкольного образования в Тамбовской епархии. В результате исследования сделан вывод о научной значимости изучения практики проведения народных чтений в указанный период, как не потерявшей

актуальности и в современных условиях. Несмотря на то, что народные чтения в дальнейшем окончательно были вытеснены кинематографом, проблема пополнения знаний учащихся, расширения кругозора и самообразования взрослых, а также разумного использования свободного времени будет сохранять свою остроту.

Ключевые слова: Тамбовская епархия, церковно-приходские школы, народные чтения, световая картина, проекционный фонарь, Общество по устройству народных чтений, Попечительство о народной трезвости, внебогослужебные собеседования, Первая мировая война, епархиальный наблюдатель, Съезд уездных наблюдателей.

Popular readings in parochial schools of the Russian Empire in the late XIX – XX centuries (on the example of Tambov diocese)

Priest Alexander S. Bykanov

Senior Lecturer of the Department of Biblical Studies,
Theology and Church History, Tambov Theological Seminary
392000, Tambov region, Tambov, 3, M. Gorkogo str.
a.bykanov@bk.ru

For citation: Bykanov, Alexander S., priest. «Popular readings in parochial schools of the Russian Empire in the late XIX – XX centuries (on the example of Tambov diocese)». *Church Historian*, № 4 (14), 2023, pp. 45–61 (in Russian). DOI: 10.31802/CH.2023.14.4.003

Abstract. The article is devoted to the study of the historical experience of conducting folk readings on the basis of parochial schools. The relevance of the research is determined by the significance of studying the experience of implementing extracurricular education and the related problem field – personnel issues, financing, technical support, selection of reading material and its structuring. The leading method in conducting the research was the principle of historicism, which allows the analysis of factual material in connection with the specific historical conditions of its existence. The empirical material for the article was the reports of the Tambov Diocesan College Council, the reports of the Board of the Society for the Arrangement of Folk Readings in Tambov and Tambov province, as well as a number of materials published during the study period. Based on the presented information, the author summarizes the accumulated experience, indicating the features of the functioning of this form of extracurricular education in the Tambov diocese. As a result of the research, the conclusion is made about the scientific significance of studying the practice of conducting folk readings during this period, as it has not lost relevance in modern conditions. Despite the fact that folk readings were finally replaced by cinema in the future, the problem of replenishing students' knowledge, expanding the horizons and self-education of adults, as well as the reasonable use of free time will remain acute.

Keywords: parochial schools, folk readings, light painting, projection lantern, county, Society for the Arrangement of Folk Readings, Naryshkin Reading room, Guardianship of People's sobriety, extra-liturgical interviews, Tambov diocese, cinematography, World War I, diocesan observer, Congress of County Observers.

Введение

Начавшиеся в царствование императора Александра II реформы стали стимулом для развития в России начального народного образования. Для Русской Православной Церкви этот период связан с созданием собственной образовательной системы, получившей законодательное оформление в 1884 г. с изданием «Правил о церковно-приходских школах». По мнению школьных деятелей, правильно устроенное учебное заведение этого типа должно было занять одну из ключевых позиций в жизни того или иного населённого пункта (прежде всего — села). Данный подход не мыслился без организации различных видов внешкольной деятельности — в частности, проведения народных чтений.

На современном этапе существования приходских воскресных школ и православных гимназий вопрос внешкольного образования, проведения дополнительных занятий, а также христианизации взрослых не теряет своего значения. При имеющейся вариативности в формах и методах внешкольной работы, её духовная основа отображается в упоминаемых «Правилах»: «утверждать в народе православное учение веры и нравственности христианской и сообщать первоначальные полезные знания»¹. Таким образом, различные исследования по данной теме, а также ранее не публиковавшиеся материалы могут внести свой вклад в просветительское служение Церкви. Указанные факторы определяют актуальность исследования — изучение практики проведения народных чтений в конце XIX — начале XX в., анализ положительных и отрицательных сторон данного вида деятельности и перспектив дальнейшего развития с целью применения сделанных выводов в условиях современности.

Цель настоящего исследования — на примере имеющихся материалов охарактеризовать формирование основных тенденций проведения народных чтений на базе церковно-приходских школ Тамбовской епархии в пореформенный период.

Объектом исследования является деятельность по устройству народных чтений на базе церковно-приходских школ Тамбовской епархии.

Предмет исследования — отчёты Тамбовского епархиального училищного совета, отчёты правления Общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии, а также ряд материалов, публиковавшихся в изучаемый период.

1 Объявления Святейшего Синода / Правила о церковно-приходских школах // ТамЕВ. 1884. № 16. С. 585.

Новизна проведённого исследования заключается во введении в научный оборот ранее не публиковавшихся материалов, посвящённых организации народных чтений. Особый интерес представляет региональный компонент. Ведущим методом исследования, использованным в данной работе, является принцип историзма.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в использовании его материалов в рамках курса воскресных школ, православных гимназий, центров подготовки церковных специалистов и духовных семинарий.

Основная часть

Одной из наиболее распространённых форм внешкольного образования в Российской империи в исследуемый период были народные чтения. Их активное развитие стало наблюдаться с начала 60-х гг. XIX века, когда представители интеллигенции стремились к формированию в среде наименее образованных слоёв населения интереса к знаниям. В этот же период начинает быстро расти количество начальных общеобразовательных учреждений — земских и церковно-приходских школ (далее — ЦПШ). Однако, как бы ни было хорошо организовано школьное дело, школа, по мнению учёного и педагога Е. Н. Медынского, могла воспитать «грамотное население, принимающее участие в жизни страны лишь в будущем, а между тем общество и государство заинтересованы <...> в возможном ускорении процесса поднятия культурного уровня народа»². Помимо своего прямого просветительного значения, чтения должны были стать ведущим средством подготовки неграмотных к получению начального образования, а также стимулировать освоивших грамоту обращаться за книгами в библиотеки-читальни³.

В народной среде предпочтение отдавалось чтениям со световыми картинками, так в этом случае гораздо лучше усваивалось содержание прочитанного. Всё это объясняло высокую посещаемость народных

2 *Медынский Е. Н.* Внешкольное образование, его значение, организация и техника. М., 1916. С. 190. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221075?ysclid=lskiy92icv919532221> (дата обращения 21.03.2023).

3 *Попов Д. И.* Государственная регламентация народных чтений в России в 1890–1910 гг. // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». 2022. Т. 9. № 3 (35). С. 59–71. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-reglamentatsiya-narodnyh-chteniy-v-rossii-v-1890-1910-e-gg>

чтений, становившихся заметным положительным фактором в развитии начального народного образования⁴.

На начальном этапе существования (70-е — середина 90-х гг. XIX в.) чтения появлялись во многих местах, но были доступны только для губернских и немногих уездных городов. Такое обстоятельство стало в какой-то мере препятствием для дальнейшего процесса их развития. Несмотря на значительные цифры количества посетителей в городах, сельское население оказывалось практически неохваченным. Другой проблемой была бессистемность чтений. Программы заранее не разрабатывались по циклам, отсутствовала какая-либо последовательность не только в городской, но и в сельской местности. Организаторы чтений, как правило не получавшие за свой труд достойного вознаграждения, а зачастую работавшие безвозмездно, относились к ним с разной долей усердия. Безусловно, некоторые из указанных трудностей со временем преодолевались, однако ряд отрицательных факторов на протяжении изучаемого периода так и не был устранён⁵.

В приходской практике Русской Православной Церкви для возникновения народных чтений благодатную почву подготовили внебогослужебные собеседования, проводимые священнослужителями. В отчёте Обер-прокурора Святейшего Синода за 1884 г. содержится упоминание о таких собеседованиях как существенном дополнении церковного учительства⁶. Первой простейшей формой данного вида работы было обучение детей и взрослых молитвам и важнейшим понятиям православного вероучения. Два года спустя встречается упоминание и о Тамбовской епархии — обер-прокурор сообщает, что она вошла в число тех, где внебогослужебные собеседования проходят с наибольшим успехом⁷.

- 4 Савинова М. А. Внешкольное образование в России во второй половине XIX — начале XX века (на примере Пензенской губернии). // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского, 2012. С. 954–959. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshkolnoe-obrazovanie-v-rossii-vo-vtoroy-polovine-xix-nachale-xx-veka-na-materialah-penzenskoy-gubernii>
- 5 Савинова М. А. Народные чтения как одна из форм внешкольного образования в России (вторая половина XIX — начало XX века). // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского, 2007. С. 134–136. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnye-chteniya-kak-odna-iz-form-vneshkolnogo-obrazovaniya-v-rossii-vtoraya-polovina-hh-nachalo-hh-veka>
- 6 Всеподданнейший отчёт Обер-прокурора Святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1884 г. С. 76–80. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23091-za-1884-god-1886>
- 7 Всеподданнейший отчёт Обер-прокурора Святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1886 г. С. 44. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23088-za-1886-god-1888>

Тем не менее данная практика относилась, скорее, к области нравственного воспитания, а не начального образования⁸.

28 мая 1888 г. издаются правила об уездных отделениях Епархиальных училищных советов. В их обязанности, согласно п. 6, входило содействие к устройству «чтений для народа, под руководством приходских священников, в школьных помещениях»⁹. Лица, желавшие проводить такие чтения, обращались к приходскому священнику, который мог ходатайствовать о содействии перед уездным отделением. Таким образом, устройство чтений через духовное ведомство, свободное от надзора инспекции народных училищ, упростило бы порядок их организации¹⁰. Однако для проходящей период становления системы ЦПШ ресурсов для такого вида деятельности было явно недостаточно.

27 июля 1889 г. по Высочайшему повелению было разрешено устраивать народные чтения в более значительных уездных городах Харьковского учебного округа, в состав которого входила и Тамбовская губерния. Благодаря энтузиазму представителей духовного ведомства и светских лиц чтения вскоре появились в Козлове, Моршанске, Липецке и Борисоглебске. Местное духовенство регулярно приглашалось к участию в чтениях в качестве лекторов¹¹.

В г. Тамбове в 1891 г. известным благотворителем обер-камергером Э. Д. Нарышкиным (1813–1901) была учреждена комиссия по устройству народных чтений, которую он обеспечил капиталом в 200000 руб. и построил здание для народной аудитории, обошедшееся в 100000 руб.¹². Целью открытого в г. Тамбове Общества по устройству народных чтений было содействие по проведению последних не только в губернском центре, но и в уездных городах и сёлах¹³. Со временем Общество стало заниматься бесплатной рассылкой по сёлам брошюр и картин (в т. ч. и для ЦПШ), оплачивая их пересылку из Тамбова. Также давались различные методические

8 Копылова Е. А. Духовное просвещение в России в период с середины XIX до начала XX веков // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева, 2010. № 5. С. 22–30. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovnoe-prosveschenie-v-rossii-v-period-s-serediny-xix-do-nachala-xx-vekov>

9 Правила об уездных отделениях Епархиальных Училищных Советов // ТомЕВ. 1891. № 15. С. 11. URL: <https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-482/>

10 Першина Ю. В. Народные чтения в Вятской губернии в начале XX в. как средство внешкольного просвещения населения // Научно-методический электронный журнал «Концепт» 2016. № 10. С. 134. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnye-chteniya-v-vyatskoy-gubernii-v-nachale-hh-v-kak-sredstvo-vneshkolnogo-prosvescheniya-naseleniya>

11 Вахтёров В. П. Народные чтения. СПб. 1897. С. 65–66.

12 Медынский Е. Н. Внешкольное образование, его значение, организация и техника... С. 224.

13 Десятилетие народных чтений в г. Тамбове. 1890–1900 гг. Тамбов, 1899. С. 10.

указания, выписывались недорогие проекционные фонари¹⁴. Устроителями народных чтений в сёлах являлись, главным образом, священники, принимавшие на себя весь попечительский труд¹⁵.

Чтения проводились, как правило, следующим образом. В подходящей аудитории затемнялись окна, натягивали кусок белого полотна и устанавливали проекционный фонарь. До начала чтения для получения яркого и чёткого изображения на экране необходимо было сфокусировать и отладить проекцию. В больших аудиториях работой с фонарём занимался техник, рассадкой публики ведал распорядитель, чтение занимал своё место у фонаря. В сельских и уездных школах все эти заботы ложились на плечи священника или учителя. Чтецы, которые подходили к своим обязанностям формально, читали монотонно, невнятно, теряли свою публику — зрители расходились по домам раньше времени или выражали неудовольствие. Довольно часто случались всякого рода накладки в соединении картин и текста. Проекционные фонари выжигали воздух в аудитории, постепенно становилось жарко и нечем дышать¹⁶. Фонарь помещался на расстоянии 6 шагов от экрана, что позволяло получать на экране светлый круг до 4 аршин (2 м. 80 см.) в диаметре. Рядом с экраном располагалась кафедра для чтеца¹⁷.

В конце 80-х — начале 90-х гг. XIX в. чтения существовали только при небольшом количестве церковных школ. Установленной программы не было, чаще всего священники-законоучители (либо школьные учителя) прочитывали собравшимся краткие статьи религиозно-нравственного содержания. Начинались и оканчивались чтения пением общеупотребительных молитв¹⁸. Порядок учреждения чтений был в Тамбовской епархии предельно простым. Епархиальный наблюдатель ЦПШ протоиерей С. Бельский отмечал в письме В. И. Шемякину, что «какого-либо распоряжения на сей предмет со стороны епархиального

14 Там же. С. 19.

15 Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1894/95 год. Тамбов, 1895. С. 15.

16 *Котомина А. А.* Археология интермодальности: публичные народные чтения с «волшебным фонарем» в России в 1872–1915 гг. // Практики и интерпретации. Журнал филологических, образовательных и культурных исследований. 2016. Т. 1. № 4. С. 16–36. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arheologiya-intermedialnosti-publichnye-narodnye-chteniya-s-volshebnyim-fonarem-v-rossii-v-1872-1915-gg>

17 *Вахтеров В. П.* Народные чтения. // Русская школа. 1897. С. 118. URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01003677809?page=1&rotate=0&theme=white>

18 Отчёт о состоянии церковных школ Тамбовской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1891–92 учебный год // ТамЕВ. 1893. № 22. С. 76.

начальства не было... Заведующий школой входит прошением к Преосвященному. Преосвященный разрешает»¹⁹.

К 1892–1893 уч. году Тамбовская епархия занимает 5 место по Российской империи по количеству бесед и чтений (73) в воскресные и праздничные дни. В некоторых школах во время перерывов чтений практиковалось исполнение наиболее известных песнопений — Херувимской песни, Символа веры, молитвы «Отче наш» и проч. Предметом чтений было объяснение воскресных и праздничных евангельских чтений, молитв Литургии, десяти заповедей и др.; встречаются также упоминания о чтениях с «туманными картинами»²⁰. К 1898 г., наибольшее количество школ, при которых проводились народные чтения, было в следующих епархиях: Подольская (607 школ, 11684 чтения), Волынская (420 школ, 5103 чтения) и Тамбовская (305 школ, 5343 чтения)²¹.

В качестве показательного примера организации и проведения народных чтений в ЦПШ можно привести пример г. Шацка. Здесь они были открыты местным отделением Тамбовского епархиального училищного совета 30 октября 1894 г. в здании двухклассной ЦПШ. Помещение представляло собой две комнаты, соединённые аркой. Первая комната являлась собственно аудиторией, а вторая, меньшего размера — помещением для экрана, фонаря и хора певчих. Руководителем чтений был протоиерей С. П. Добров, его помощниками — школьный учитель А. А. Николаевский и учитель пения в церковных школах В. С. Чикарев. Лекторами, как правило, выступали представители местного духовенства и отчасти других служащих. Чтения всегда были приурочены к праздничным дням, начинаясь около 18:00. Посещение было бесплатным, за исключением для слушателей первых двух рядов (15 и 10 коп.). Во время антрактов хор местной Соборной церкви исполнял духовные и светские песнопения. В период с 25 октября 1894 г. по 17 апреля 1895 г. состоялось 28 чтений, 3 из которых были проведены специально для учащихся ЦПШ; количество посетителей составило 5500–6000 человек. Материалом для чтений послужили следующие

- 19 Козлов К. В., Касаткин В. П., Молчанов А. И. Народные чтения в системе внешкольного религиозного просвещения Русской Православной церкви в конце XIX – начале XX вв. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия История. Политология. Экономика. Информатика. 2011. № 19 (114). Выпуск 20. С. 152–153.
- 20 Всеподданнейший отчёт обер-прокурора Святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1892 и 1893 годы. С. 519–520. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23087-za-1892-i-1893-gody-1895>
- 21 Всеподданнейший отчёт обер-прокурора Святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1898 год. С. 207. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23099-za-1898-god-1891>

брошюры, высланные Тамбовским Обществом по устройству народных чтений: «св. Стефан Пермский», «св. Иоанн Дамаскин», «Гонения на христиан и св. мученики за веру», «Монгольское иго», «император Александр II», «Тамбовская старина» и др. Бюджет складывался следующим образом: субсидия от города — 50 руб., от местного отделения Казанско-Богородичного братства — 30 руб., пожертвование почётно-го попечителя церковных школ г. Шацка П. П. Фирсова — 25 руб., плата за места посетителей — 41 руб. 8 коп. Отмечалось, что при общем успехе проведения чтений в г. Шацке, посетители из простого народа не всегда оставались довольны, так как материал в некоторых брошюрах излагался слогом «тяжёлым и малопонятным»²².

Заведующий чтениями священник в с. Грязнушки и д. Петровской Тамбовского уезда, отмечает, что в сёлах проживают молокане и баптисты. Чтения на сектантов оказывали влияние благоприятное, поскольку «лекторы старались выяснять различие ложных изображений от истинных и через то внушать в умах, заражённых сектантством, истинное понятие о почитании святых икон». Священник также указывает в отчёте, что «после таких чтений сектанты имеют у себя уже другой взгляд на православную веру, во многих пунктах православного учения о вере сектанты перестали иметь сомнение»²³.

Еще одним положительным примером может послужить проведение народных чтений в церковно-приходской школе с. Большое Пичаево Моршанского уезда в 1897 г. Начались чтения с 12 января и продолжались до 23 апреля, возобновившись затем с 12 октября. Количество посетителей от 40 до 200 человек. Отмечается внимательное отношение к чтениям посетителей, однако «вследствие тесноты, жары и спёртого воздуха иногда слушатели выходили из залы и производили заметный шум». Сопровождались чтения исполнением местным церковным хором церковных песнопений, светских гимнов и патриотических песен²⁴.

В целом, у священников-законоучителей о проведении чтений преобладали положительные отзывы. Чтения посещались населением с большим желанием, порядок во время проведения не нарушался; сами заведующие получали большую благодарность. Количество

22 Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1895/96 год. Тамбов, 1896. С. 165–169.

23 Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1898/99 год. Тамбов, 1900. С. 98.

24 Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1897/98 год. Тамбов, 1898. С. 209–210.

желающих иногда было настолько велико, что многим приходилось отказывать в посещении. Один из заведующих пишет, что и «подростки даже не давали покоя: чуть не с обеда теснились уже около школы, желая занять удобные места»²⁵.

Вместе с тем проведение чтений в Тамбовской епархии было сопряжено с рядом трудностей. Обобщая отзывы священников-законоучителей, можно выделить следующее:

- сложность материала для простого народа;
- теснота помещений или же их отсутствие;
- недостаток финансирования;
- малое количество чтений по гигиене и сельскому хозяйству.

Так или иначе, в ЦПШ Тамбовской епархии проведение чтений к концу XIX в. было скорее исключением. В отчёте Училищного совета за 1899–1900 уч. год указывается на отсутствие у священнослужителей свободного времени для проведения чтений, особенно в праздничные дни, когда члены причтов были заняты не только совершением богослужений, но и различными требами, приуроченными обычно в сёлах к праздничному времени. Кроме того, в воскресные и праздничные дни многие священники ведут внебогослужебные собеседования, на которых часто присутствуют учащиеся²⁶. Определённых программ для чтения по-прежнему не имелось; читались различные брошюры религиозно-нравственного, исторического и географического содержания, выбранные по усмотрению заведующих чтениями. Больше всего в проведении чтений нуждались удалённые от храма деревни, однако из-за дефицита материала и малого количества подходящих зданий организовать процесс было затруднительно²⁷. Количество посетителей одновременно могло составлять от 50 до 350 человек; росло и количество школ, в которых организовывались народные чтения²⁸.

В свою очередь демонстрирует успешность в организации чтений Тамбовское попечительство о народной трезвости. К 1904 г. пунктов их проведения в губернии было 199, число посетителей доходило

25 Там же. С. 97.

26 Отчёт о состоянии церковных школ Тамбовской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1897/98 учебный год // ТамЕВ. 1900. № 32. С. 111–112.

27 Отчёт о состоянии церковных школ Тамбовской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1897/98 учебный год // ТамЕВ. 1900. № 33. С. 114.

28 Отчёт о состоянии церковных школ Тамбовской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1899–1900 учебный год // ТамЕВ. 1902. № 37. С. 134–136.

до 331000 человек. Это был год наивысшего расцвета, затем показатели начинают снижаться. Некоторые ЦППШ также снабжались от городского и уездных попечительств проекционными фонарями²⁹.

Время революции 1905–1907 гг. не могло не сказаться отрицательно на проведении народных чтений. Согласно правилам от 4 марта 1906 г., перед их устройством необходимо было письменно уведомить начальника местной полиции, указав при этом время и место проведения чтения и персональные данные лектора. Не исключалось и присутствие на чтении кого-либо из должностных лиц. К началу 1907 г. требования смягчаются, ограничиваясь только своевременной подачей заявления³⁰.

По мнению некоторых заведующих, данный период характеризуется тем, что большинство посетителей является на чтения не ради любопытства, а предъявляют к ним серьёзные требования. Здесь в качестве основной проблемы указывается «отсутствие системы в составлении программного чтения по каждому отделу, неимение связи и последовательности». Становится заметным большой спрос на чтения о современных событиях³¹. Тем не менее большой интерес к чтениям сохранялся; продолжало отмечаться их благотворное влияние на слушателей: «подобного рода чтения являются прекраснейшим орудием в борьбе с народной темнотой, пьянством и глупым препровождением времени сельской молодежи»³².

В 1909–1910 гг. народные чтения велись примерно в 150 школах Тамбовской епархии (без учёта данных Лебедянского и Темниковского уездов, не предоставивших сведений). В Спасском уезде чтения сопровождались пением церковных песнопений и гимнов; световые картины получались от Нарышкинской читальни. В Елатомском уезде приходилось довольствоваться теми чтениями, которые в данный момент могла выслать Земская Управа или соседние земские школы. В Козловском уезде световые картины добывались из разных источников: Нарышкинской читальни, Козловской Земской Управы и железнодорожного

29 Булгаковский Д. Г. Очерк деятельности попечительств о народной трезвости за все время их существования (1895–1909 г.): В 2 ч.: Сост. по офиц. источникам / Д. Г. Булгаковский. – Санкт-Петербург, 1910. Ч. 1. С. 115–116

30 Савинова М. А. Народные чтения ... URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnye-chteniya-kak-odna-iz-form-vneshkolnogo-obrazovaniya-v-rossii-vtoraya-polovina-hh-nachalo-hh-veka>

31 Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1905 год. Тамбов, 1907. С. 14–16.

32 Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1909 год. Тамбов, 1910. С. 10.

училища. Народ охотно посещал чтения, и там, где позволяло помещение, слушателей было до 300 человек; также проводились чтения без демонстрации картин. Для школ Усманского уезда высылались картины от уездного Комитета Попечительства о народной трезвости; лекторам тот же Комитет платил по 75 коп. за чтение. При соборных школах г. Усмани удалось установить некую систему, разделив чтения на три отдела: катехизис, русская история, статьи и повести назидательного содержания³³. В 1911–1912 гг. при всех школах епархии было по 2 юбилейных чтения — 8 ноября 1911 г. по случаю 200-летия со дня рождения М. В. Ломоносова и 17 февраля 1912 года по случаю 300-летия со дня блаженной кончины Святейшего Патриарха всея России Гермогена. По Борисоглебскому уезду народные чтения велись в 17 школах уезда (в среднем не более 8 чтений на школу), главным образом против алкоголизма. Материалом для чтения служили брошюры и листки, изданные Александро-Невским обществом трезвости³⁴.

Наиболее распространённой проблемой было по-прежнему малое количество желающих «отдавать школе те дни, кои после трудовой недели они хотели бы употребить на отдых». Один из священников-наблюдателей по этому поводу отмечал, что иногда «не хватало духа настойчиво требовать от учащихся этого труда; а так как правильно организованные чтения все-таки полезны для народа, то хорошо бы сделать этот труд для учащихся платным»³⁵.

Указанный недостаток мы находим и в отчёте правления Общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии: «не все учителя имеют время заниматься чтениями, так как большинство их ищет себе занятий платных, чтобы хоть немного прибавить доходов к своему скудному жалованью и тем избавиться от верной голодовки»³⁶. В некоторых сёлах количество посетителей народных чтений стало сокращаться, поскольку появилась возможность посещать в близлежащих городах сеансы кинематографа³⁷.

33 Отчёт о состоянии церковных школ в Тамбовской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1909–1910 учебный год // ТамЕВ. 1911. № 2. С. 35–42.

34 Отчёт о состоянии церковных школ Тамбовской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1911–1912 учебный год // ТамЕВ. 1913. № 3. неофф. С. 77–82.

35 Отчёт о состоянии церковных школ Тамбовской епархии за 1912–13 учебный год // ТамЕВ. 1914. № 4. С. 114–117.

36 Отчёт правления Общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1913 год. Тамбов, 1915. С. 85.

37 Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1909 год. С. 5.

В предвоенное время (1913–1914 уч. год) народные чтения при ЦПШ Тамбовской епархии получили широкое развитие. В их проведении были задействованы 378 из 1058 начальных учебных заведений³⁸:

Уезд	Кол-во школ и чтений
Елатомский	23 школы, 138 чтений
Спасский	25 школ, 283 чтения — для детей и взрослых; 47 школ, 549 чтений — только для учащихся
Липецкий	15 школ, 135 чтений
Тамбовский	39 школ, кол-во чтений неизвестно
Шацкий	26 школ, 387 чтений
Лебедянский	10 школ, кол-во чтений неизвестно
Усманский	9 школ, 92 чтения
Темниковский	28 школ, кол-во чтений неизвестно
Козловский	45 школ, кол-во чтений неизвестно
Борисоглебский	31 школа, 261 чтение
Моршанский	31 школа, 208 чтений
Кирсановский	49 школ, 387 чтений

С Началом Первой мировой войны при школах перестали действовать вечерние классы для обучения грамоте взрослых и повторительные занятия для окончивших школу, так как «все мысли населения были устремлены в сторону военных действий», сказывалась и нехватка свободного времени. В сложившейся ситуации народные чтения служили в каком-то роде заменой занятий такого рода. На них «сообщались населению разные сведения из Священной и гражданской истории, из географии, природоведения, из современной войны и по вопросам нравственного порядка»³⁹.

К окончанию изучаемого периода, как отмечает в своем отчёте епархиальный наблюдатель ЦПШ А. Андриевский, внешкольное образование в Тамбовской епархии сводилось только к устройству народных чтений. По большей части проводились они без картин, по недостатку их и проекционных фонарей; установить какую-либо систему не представлялось возможным. Читался материал, имевшийся в школьных или церковных библиотеках, или же получаемый от Попечительства о народной трезвости и Тамбовского общества по устройству народных чтений. Всего за 1915–1916 учебный год народные чтения

38 Отчёт о состоянии церковных школ Тамбовской епархии за 1913–1914 учебный год // ТамЕВ. 1915. № 15. С. 459–462.

39 Отчёт о состоянии церковных школ Тамбовской епархии за 1914–1915 учебный год // ТамЕВ. 1916. № 6. С. 141.

состоялись в 328 из 1072 ЦПШ Тамбовской епархии — было проведено 2740 чтений; из них только 35 со световыми картинами. Число посетителей составляло от 50 до 300 на каждом чтении, «отношение народа к чтениям, особенно с «туманными картинами», и по всем вопросам знания сочувственное»⁴⁰.

С 30 июня по 5 июля 1916 г. в Тамбове прошел Съезд уездных наблюдателей ЦПШ, на котором, помимо прочих вопросов поднималась тема народных чтений. Участники Съезда отметили выросший «спрос на книгу и газету», связанный, прежде всего, с военными событиями. Одним из средств удовлетворения такого запроса являлось внешкольное образование и, в частности, проведение народных чтений. Вместе с тем пришлось признать, что работу эту нельзя считать удовлетворительной из-за дефицита материала. У Тамбовского епархиального училищного совета не было свободных средств для приобретения световых картин, проекционных фонарей, оплаты лекторского труда. Съезд, заслушав доклады Спасского уездного наблюдателя, священника П. Дмитриевского и Борисоглебского уездного наблюдателя, священника Г. В. Дмитриева, постановил признать полезным ввиду определения Св. Синода от 27 марта — 9 апреля 1914 г. за № 2942 о проведении резолюций Всероссийского Съезда практических деятелей по борьбе с алкоголизмом через школу в жизнь снабдить школы библиотеками и брошюрами для чтений по народной трезвости, а Епархиальный училищный совет «просить прийти в этом деле на помощь денежным ассигнованием». В дальнейшем Совет журнальным определением от 26 июля 1916 г. за № 72 данное предложение одобрил, однако никакой материальной помощи оказать при этом не смог⁴¹.

Заключение

Проведённое исследование позволяет сделать вывод, что организация народных чтений внесла важный вклад в развитие внешкольного образования в Тамбовской епархии. На начальном этапе чтения были доступны только для жителей губернского центра и уездных городов, однако со временем ситуация стала меняться. Здесь следует отметить

40 Отчёт о состоянии церковных школ Тамбовской епархии на 1915–16 учебный год // ТамЕВ. 1917. № 39–40 С. 996–997.

41 Труды Съезда отцов уездных наблюдателей церковных школ Тамбовской епархии 1916 года // ТамЕВ. 1917. № 6. С. 167–169.

вклад Тамбовского Общества по устройству народных чтений, оказывавшего поддержку сельским приходам. В епархии проведение чтений началось с нескольких ЦППШ, однако уже к середине 90-х гг. XIX века количественные показатели выросли настолько, что заняли одну из лидирующих позиций в стране. В сёлах чтения устраивались, как правило, духовенством, принимавшим на себя всю заботу по их проведению и дальнейшему развитию. Лекторами могли быть священники и школьные учителя. История Тамбовской епархии знает достаточное количество примеров, когда в ЦППШ чтения были организованы на достойном уровне. В имеющейся отчётной документации значительная часть заведующих чтениями отмечает большое количество посетителей, которых не всегда могли вместить школьные классы. Для сельской молодежи внешкольная работа была альтернативой времяпрепровождения, которое нельзя было назвать благочестивым.

Показателем успешности чтений служило главным образом то, что после посещения чтений обращение населения к библиотекам, курсам и другим учебным заведениям увеличивалось.

Вместе с тем проведение чтений осложнял ряд трудностей. Главной проблемой всего изучаемого периода оставалась их бессистемность. В большинстве школ отсутствовала программа чтений, тематика избиралась произвольно исходя из наличия световых картин. Заведующие, как правило, трудились безвозмездно; отсутствие достойного вознаграждения отрицательно сказывалось на качестве работы. Встречаются жалобы на тесноту помещений, непристойное поведение посетителей. В тяжёлые военные годы к имеющимся проблемам добавились и серьёзные материальные трудности, по причине которых перестали приобретаться проекционные фонари и световые картины и чтения в большей части школ проходили уже без них. По сути, проведение чтений к 1917 г. являлось единственным видом деятельности по внешкольному народному образованию, реализуемым в Тамбовской епархии.

В качестве перспектив дальнейших исследований представляется возможным изучить деятельность Казанско-Богородичного миссионерского братства по организации народных чтений, а также более подробно рассмотреть взаимодействие ЦППШ с Обществом по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии.

Таким образом, в исследуемом виде внешкольной работы мы видим большой потенциал для развития просветительского церковного служения. Вместе с тем чтения носили не только образовательный характер, но служили средством духовно-нравственного воспитания.

Предваряемые исторически внебогослужебными собеседованиями, народные чтения, в своем роде, были продолжением проповеднического труда приходских пастырей, получавших в лице слушателей широкую аудиторию.

Библиография

- Булгаковский Д. Г.* Очерк деятельности попечительств о народной трезвости за все время их существования (1895–1909 г.): В 2 ч.: Сост. по офиц. источникам / Д. Г. Булгаковский. — Санкт-Петербург: Отеч. тип., 1910. Ч. 1.
- Вахтёрв В. П.* Народные чтения. Издание журнала «Русская школа». СПб. 1897.
- Всеподданнейший отчёт Обер-прокурора Святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1884 г. С. 76–80. [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23091-za-1884-god-1886> (дата обращения 21.03.2023).
- Всеподданнейший отчёт Обер-прокурора Святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1886 г. С. 44. [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23088-za-1886-god-1888> (дата обращения 21.03.2023).
- Всеподданнейший отчёт Обер-прокурора Святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1892 и 1893 годы. С. 519–520. [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23087-za-1892-i-1893-gody-1895> (дата обращения 21.03.2023).
- Всеподданнейший отчёт Обер-прокурора Святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1898 год. С. 207. [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23099-za-1898-god-1891> (дата обращения 21.03.2023).
- Десятилетие народных чтений в г. Тамбове. 1890–1900 гг. Тамбов: Губернская земская типография, 1899.
- Козлов К. В., Касаткин В. П., Молчанов А. И.* Народные чтения в системе внешкольного религиозного просвещения Русской Православной церкви в конце XIX — начале XX вв. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия История. Политология. Экономика. Информатика. 2011. № 19 (114). Выпуск 20. С. 150–156.
- Копылова Е. А.* Духовное просвещение в России в период с середины XIX до начала XX веков // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. 2010. № 5. С. 22–30. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovnoe-prosveschenie-v-rossii-v-period-s-serediny-xix-do-nachala-xx-vekov>
- Котомина А. А.* Археология интермодальности: публичные народные чтения с «волшебным фонарём» в России в 1872–1915 гг. // Практики и интерпретации. Журнал филологических, образовательных и культурных исследований. 2016. Т. 1. № 4. С. 16–36. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arheologiya-intermedialnosti-publichnye-narodnye-chteniya-s-volshebnyim-fonarem-v-rossii-v-1872-1915-gg> (дата обращения 21.03.2023).
- Медынский Е. Н.* Внешкольное образование, его значение, организация и техника / Е. Н. Медынский. — 2-е изд., знач. доп. и перераб. М. Наука, 1916. [Электронный ресурс].

URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221075?ysclid=lskiy92icv919532221> (дата обращения 21.03.2023).

- Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1894/95 год Тамбов: Тип. Губернского правления, 1895.
- Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1895/96 год. Тамбов: Скоропечатня губернского земства, 1896.
- Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1897/98 год. Тамбов: Скоропечатня губернского земства, 1898.
- Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1898/99 год. Тамбов: Губернская земская тип., 1900.
- Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1905 год. Тамбов: Тип. губернского земства, 1907.
- Отчёт правления общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1909 год. Тамбов: Тип. губернского земства, 1910.
- Отчёт правления Общества по устройству народных чтений в г. Тамбове и Тамбовской губернии за 1913 год. Тамбов: Тип. губернского земства, 1915.
- Першина Ю. В.* Народные чтения в Вятской губернии в начале XX в. как средство внешкольного просвещения населения // Научно-методический электронный журнал «Концепт» 2016. № 10. С. 134–136. // [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnye-chteniya-v-vyatskoy-gubernii-v-nachale-hh-v-kak-sredstvo-vneshkolnogo-prosvescheniya-naseleniya> (дата обращения 21.03.2023).
- Попов Д. И.* Государственная регламентация народных чтений в России в 1890–1910 гг. // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». 2022. Т. 9. № 3 (35). С. 59–71. Текст: электронный. // [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-reglamentatsiya-narodnyh-chteniy-v-rossii-v-1890-1910-e-gg> (дата обращения 21.03.2023).
- Савинова М. А.* Внешкольное образование в России во второй половине XIX — начале XX века (на примере Пензенской губернии) // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского, 2012. С. 954–959. // [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshkolnoe-obrazovanie-v-rossii-vo-vtoroy-pолоvine-xix-nachale-xx-veka-na-materialah-penzenskoy-gubernii> (дата обращения 21.03.2023).
- Савинова М. А.* Народные чтения как одна из форм внешкольного образования в России (вторая половина XIX — начало XX века). // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского, 2007. С. 134–136. // [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnye-chteniya-kak-odna-iz-form-vneshkolnogo-obrazovaniya-v-rossii-vtoraya-pолоvine-hh-nachalo-hh-veka> (дата обращения 21.03.2023).
- Объявления Святейшего Синода / Правила о церковно-приходских школах // ТамЕВ. 1884. № 16. С. 585–591.
- Правила об уездных отделениях Епархиальных Училищных Советов // ТамЕВ. 1891. № 15. С. 10–12. URL: <https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-482/> (дата обращения 21.03.2023).