

# ЦЕРКОВНЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ УЧЁНЫХ ЗВАНИЙ

Денис Владимирович Макаров

доктор культурологии

доцент кафедры филологии Московской духовной академии

специалист Учебного комитета Русской Православной Церкви

141300, Московская область, Сергиев Посад

Троице-Сергиева лавра, Академия

denis.makarov@mail.ru

**Для цитирования:** Макаров Д. В. Церковные и государственные критерии и требования для получения учёных званий // Праксис. 2020. № 2 (4). С. 34–46. DOI: 10.31802/PRAXIS.2020.4.2.002

## Аннотация

УДК 342.97

Основная цель исследования — сопоставление основных критериев получения учёных званий, присваиваемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Номинационной комиссией Учебного комитета Русской Православной Церкви, а также изучение мотивации и обоснование необходимости получения учёных званий руководящими, научными и научно-педагогическими работниками высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви. Главным противоречием в получении работниками духовных образовательных организаций государственных учёных званий на сегодняшний день является половинчатая позиция Министерства науки и высшего образования по отношению к богословским учёным степеням и званиям. Это выражается в том, что при прохождении процедуры государственной аккредитации богословские учёные степени и звания учитываются, а при присвоении учёных званий и при приёме на работу (на должности профессора и доцента) — нет. Однако, сам факт признания богословских степеней при прохождении процедуры государственной аккредитации является значимым фактором обоснования необходимости получения церковных учёных званий руководящими, научными и научно-педагогическими работниками высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви. Сопоставление основных критериев получения учёных званий, присваиваемых Министерством науки

и высшего образования Российской Федерации и Номинационной комиссией Учебного комитета Русской Православной Церкви, показывает, что основные различия в том, что Номинационная комиссия признаёт государственные учёные степени и звания, а Министерство образования и науки не признаёт богословские степени и звания.

**Ключевые слова:** учёные звания, высшие духовные учебные заведения, Учебный комитет Русской Православной Церкви, Номинационная комиссия, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Сегодня духовные образовательные организации имеют хороший научный потенциал. По данным мониторинга, проведённого Учебным комитетом в 2018–2019 учебном году, в духовных академиях и семинариях трудятся более 130 профессоров и докторов наук (из них около 20 докторов богословия и церковной истории), а также более 360 доцентов и более 550 кандидатов наук (из которых около 270 кандидатов богословия и церковной истории). Кроме того, в высших духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви сегодня трудится около 40 научных работников.

Большая часть научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, сосредоточена в восемнадцати духовных образовательных организациях, реализующих магистерские программы. От общего количества остепененных научно-педагогических работников высших духовных учебных заведений там работает 58% докторов наук и 95% докторов богословия и церковной истории, 60% кандидатов наук и 67% кандидатов богословия, 59% профессоров и 62% доцентов.

Накопленный научно-педагогический потенциал позволяет высшим духовным учебным заведениям сегодня осуществлять подготовку пастырей не только по программам подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания<sup>1</sup>, но и по образовательным программам, разработанным в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) Теология<sup>2</sup>.

Соответствие качества образования и уровня подготовки выпускников духовных школ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов подтверждается сегодня прохождением государственной аккредитации бакалаврских и магистерских программ.

Бакалавриат аккредитован сегодня в девяти духовных учебных заведениях: Санкт-Петербургской и Московской духовных академиях,

- 1 В соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования в области православного богословия, утверждённым определением Священного Синода Русской Православной Церкви в 2007 г. См. подробнее: Журналы заседания Священного Синода РПЦ (Журнал № 71 от 21 августа 2007 г.). URL: <http://patriarchia.ru/db/text/283491.html>.
- 2 В соответствии с: Приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2014 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)». URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162877](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162877); Приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2014 г. № 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)». URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162878/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddd518](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162878/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddd518).

Саратовской, Смоленской, Сретенской, Оренбургской, Пензенской, Николо-Угрешской и Калужской семинариях.

Магистратуры аккредитованы в Санкт-Петербургской и Московской духовных академиях, Сретенской и Пензенской духовных семинариях.

Наличие государственной аккредитации позволяет системе духовного образования интегрироваться в светское образование. Свидетельство о государственной аккредитации позволяет выдавать выпускникам дипломы государственного образца, даёт студентам отсрочку от службы в армии, узаконивает пребывание студентов-иностранцев в России на период их обучения.

Также немаловажно, что наличие государственной аккредитации позволяет духовным учебным заведениям принимать участие в конкурсе на выделение бюджетных мест, дополнительно привлекая федеральное финансирование к организации образовательного процесса в высших духовных школах.

В 2018/2019 (а также в 2019/2020) учебном году набрали по 50 студентов на бюджетные места Московская и Санкт-Петербургская духовные академии; на 2019/2020 учебный год, кроме духовных академий, бюджетные места получили вышеназванные семинарии, имеющие государственную аккредитацию, всего 150 бюджетных мест.

Одним из немаловажных показателей для получения государственной аккредитации современной духовной образовательной организацией является процент преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание.

Здесь необходим небольшой исторический экскурс. В советское время, с 1947 г. — по аналогии с дореволюционной системой — для выпускников духовных академий были утверждены правила присуждения трёх учёных степеней: «кандидат богословия», «магистр богословия» и «доктор богословия». Эти правила были составлены по аналогии с правилами, существовавшими в дореволюционных духовных академиях. Соискатели богословских учёных степеней обязаны были написать и защитить соответствующую диссертацию. К написанию кандидатской диссертации допускались лучшие студенты духовных академий, успешно окончившие курс семинарии и имеющие отличные оценки по предметам, изучаемым в духовной академии. Объём диссертации на соискание степени «кандидата богословия» должен был составить около 250–300 страниц. Объём диссертации на соискание степени «магистра богословия» должен был составить уже не менее 500 страниц. Учёная степень «доктора богословия» присваивалась в советское

время крайне редко и исключительно за выдающийся вклад в православное богословие. Защитив докторскую диссертацию, преподаватель духовной академии мог рассчитывать получить должность профессора.

До начала интеграции российского духовного образования в Болонский процесс, «магистр богословия» находился выше «кандидата богословия» в научной иерархии. Но теперь уже не так. На сегодняшний день — в соответствии с Болонским процессом — «магистр богословия» — больше не учёная степень, а квалификация, присваиваемая студентам, окончившим программу магистратуры — второго уровня высшего образования.

Таким образом, сегодня присваиваются богословские учёные степени «кандидата богословия», «доктора богословия», «доктора церковной истории» и «доктор церковного права». Наличие данных учёных степеней, а также учёных званий доцента и профессора необходимо сегодня преподавателям духовных академий и семинарий для получения высшими духовными учебными заведениями государственной аккредитации.

Так, например, пункт 7.2.3. ФГОСа бакалавриата устанавливает требование — не менее 60% научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание: «Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присуждённые (присвоенные) и (или) признанные (подтверждённые) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов»<sup>3</sup>.

А соответствующий пункт 7.2.3. ФГОСа магистратуры устанавливает требование — не менее 70% научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание для магистратур, ориентированных на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников, и не менее 50% — для программ магистратур, ориентированных на организационно-управленческий или консультационно-экспертный вид профессиональной деятельности выпускников: «Доля научно-педагогических

3 Приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2014 г. № 124. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162878/2ff7a8\\_c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162878/2ff7a8_c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518).

работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 70 процентов для программы магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников; 50 процентов для программы магистратуры, ориентированной на организационно-управленческий или консультационно-экспертный вид профессиональной деятельности выпускников»<sup>4</sup>.

Также важным мотивационным фактором получения учёных званий является идентичный для бакалавриата и магистратуры пункт 7.1.7 Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 и 48.04.01 Теология (уровни бакалавриата и магистратуры), утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124 и 125 соответственно. Он устанавливает требования к квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации: «Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в *Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих*, в разделе “Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования”, утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии)»<sup>5</sup>.

4 Приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2014 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)». URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162877](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162877).

5 См.: Там же. П. 7.1.7; Приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2014 г. № 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)». П. 7.1.7. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162878/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162878/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518).

А в *Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих*, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» устанавливаются следующие обязательные требования.

Например, для руководителя (ректора, директора) образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования обязательны: высшее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики; затем — наличие ученой степени и — также обязательно — учёного звания; и ещё стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет<sup>6</sup>.

Следовательно, без учёного звания нельзя быть ректором аккредитованного высшего учебного заведения. Без ученого звания нельзя быть заведующим кафедрой в таком учебном заведении. Требования к заведующему кафедрой содержат обязательно: «высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и учёного звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет»<sup>7</sup>.

Таким образом, требование наличия учёного звания строго обязательно сегодня для ректора и заведующего кафедрой.

А для доцента, профессора или декана — учёное звание крайне желательно.

Так, например, соискателю должности доцента учёное звание (доцент) — при обязательном наличии ученой степени — может заменить 3 года стажа научно-педагогической работы. То есть кандидат наук — по *Единому квалификационному справочнику должностей...* — не может быть принят на должность доцента, если у него нет трехлетнего научно-педагогического стажа, а может быть принят только на должности преподавателя (совсем без стажа работы) или старшего преподавателя (при наличии годового стажа научно-педагогической работы).

6 См.: Должности руководителей // Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1 н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»». URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112416](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112416).

7 См.: Должности профессорско-преподавательского состава // Там же.

Для соискателя должности профессора учёное звание (профессор) может заменить уже не 3, а 5 лет стажа научно-педагогической работы.

А для соискателя должности декана наличие учёного звания (доцент или профессор) может заменить наличие учёной степени. То есть деканом может быть специалист с высшим образованием, 5-летним стажем научной или научно-педагогической работы и учёным званием (доцент) — но без учёной степени: «Высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие учёной степени или учёного звания»<sup>8</sup>.

Особо следует остановиться на следующем вопросе. Требования *Единого квалификационного справочника должностей...* в декабре 2020 г. становятся обязательными не только для высших духовных учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ бакалавриата или магистратуры, но и вообще для всех высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, реализующих магистерские программы.

25 июля 2018 г. Высший Церковный Совет утвердил пакет общецерковных нормативных документов по организации работы магистерских программ в высших духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации.

Пакет документов включает в себя:

- 1) «Положение о кадровых условиях реализации магистерских программ в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации».
- 2) «Положение о практиках и научно-исследовательской работе обучающихся при реализации магистерских программ в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации».
- 3) «Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных организаций Русской Православной Церкви (уровень магистратуры) на территории Российской Федерации».

В соответствии с решением Высшего Церковного Совета от 26 декабря 2018 г. сроки приведения локальных нормативных актов, касающихся реализации магистерских программ, в соответствие с требованиями Положений от 25 июля 2018 г. сокращены до двух лет, то есть до декабря 2020 г. Следовательно, все высшие духовные учебные заведения,

8 Должности профессорско-преподавательского состава // Там же.

в которых уже открыты магистратуры, должны до декабря 2020 г. предпринять усилия, чтобы достигнуть соответствия требованиям данных Положений.

Огромным плюсом для работающего в высших духовных учебных заведениях духовенства является то, что при государственной аккредитации учитываются, в том числе богословские степени и богословские звания, присуждённые (присвоенные) и (или) признанные (подтверждённые) на территории Российской Федерации<sup>9</sup>. Это даёт возможность руководящим и научно-педагогическим работникам высших духовных образовательных организаций получать учёные звания не только в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, но и в Номинационной комиссии Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Сопоставим основные критерии, требования и порядок получения учёных званий, присваиваемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Номинационной комиссией Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Необходимо отметить, что учёные звания, присваиваемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, присваиваются по научным специальностям в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников. И на сегодняшний день теология уже включена в номенклатуру специальностей научных работников Российской Федерации, утвержден паспорт научной специальности, в частности, «Православная теология» (шифр специальности: 26.00.01)<sup>10</sup>, что даёт возможность научно-педагогическим работникам высших учебных заведений (а также высших духовных учебных заведений), реализующим образовательные программы высшего образования, имеющие государственную аккредитацию получать учёные звания в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

9 Приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2014 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)». П. 7.2.3. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162877](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162877); Приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2014 г. № 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)». П. 7.2.3. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162878/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162878/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518).

10 См., например: *Грязнова Е. В., Гончарук А. Г.* Теология как научная специальность магистратуры: проблемы и перспективы их решения // Вестник Мининского университета. 2019. Т. 7. № 3. С. 1.

Перейдём к описанию и сравнению критериев получения учёных званий.

Учёное звание профессора Номинационной комиссией Учебного комитета и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, присваивается научному или научно-педагогическому работнику, претендующему на присвоение ученого звания, если он на день представления аттестационного дела в совет организации удовлетворяет следующим требованиям:

- имеет степень доктора наук, в том числе доктора теологии (в Номинационной комиссии учитывается также и степени доктора богословия и церковной истории, а в Министерстве образования и науки Российской Федерации — за исключением церковных степеней<sup>11</sup> — это первое различие);
- имеет учёное звание доцента не менее 3 лет (в Номинационной комиссии учитывается также и церковное звание доцента, а в Министерстве образования и науки Российской Федерации — за исключением церковного звания доцента<sup>12</sup> — это второе различие);
- работает по трудовому договору в организации, представляющей его к присвоению ученого звания (по требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации — не менее 2 лет, а по требованиям Номинационной комиссии Учебного комитета Русской Православной Церкви — не менее 1 года — это третье различие);
- имеет стаж непрерывной работы не менее 2 лет;
- осуществляет педагогическую деятельность не менее, чем на 0,25 ставки (в том числе на условиях совместительства);
- имеет стаж научной и педагогической деятельности не менее 10 лет, в том числе не менее 5 лет по научной специальности, указанной в аттестационном деле;
- имеет не менее 50 опубликованных учебных изданий и научных трудов;
- в том числе, за последние 5 лет, не менее 3 учебных изданий и не менее 5 научных трудов;

11 Следует отметить, что Номинационная комиссия признаёт государственные учёные степени доктора наук, а Министерство образования и науки РФ не признаёт богословские учёные степени для указанной цели.

12 Следует отметить, что Номинационная комиссия признаёт государственные учёные звания доцента, а Министерство образования и науки РФ не признаёт богословские звания для указанной цели.

- за последние 10 лет является автором изданного учебника или не менее 3 учебников, изданных в соавторстве;
- осуществляет научное руководство в написании магистерских, кандидатских и докторских диссертаций и подготовил не менее 3 лиц<sup>13</sup>, которым присуждены учёные степени, при этом тема диссертации хотя бы одного из них соответствует научной специальности, указанной в аттестационном деле.

Учёное звание доцента, как Министерством науки и высшего образования, так и Номинационной комиссией Учебного комитета, присваивается научному или научно-педагогическому работнику, претендующему на присвоение учёного звания, если он на день представления аттестационного дела в совет организации удовлетворяет следующим требованиям:

- имеет учёную степень доктора или кандидата наук<sup>14</sup>;
- работает по трудовому договору в организации, представляющей его к присвоению учёного звания (по требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации – не менее 2 лет, а по требованиям Номинационной комиссии Учебного комитета Русской Православной Церкви не менее 1 года – это второе различие);
- имеет стаж непрерывной работы не менее 2 лет;
- осуществляет педагогическую деятельность не менее, чем на 0,25 ставки (в том числе по на условиях совместительства);
- имеет стаж научной и педагогической деятельности не менее 5 лет, в том числе не менее 3 лет по научной специальности, указанной в аттестационном деле;
- имеет не менее 20 опубликованных учебных изданий и научных трудов;
- в том числе, за последние 3 года, не менее 2 учебных изданий и не менее 3 научных трудов.

Таким образом, сопоставление основных критериев получения учёных званий, присваиваемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Номинационной комиссией Учебного

- 13 Для работников научных организаций для получения звания профессора в Министерстве образования и науки Российской Федерации необходимо подготовить не менее 5 лиц, которым присуждены учёные степени – это четвертое отличие.
- 14 Следует отметить, что Номинационная комиссия признаёт государственные учёные степени доктора и кандидата наук, а Министерство образования и науки Российской Федерации не признаёт богословские учёные степени – это первое различие для указанной цели.

комитета Русской Православной Церкви показало, что требования к получению учёных званий практически идентичны, за исключением нескольких отдельных моментов, о которых было сказано выше.

Главным противоречием в получении работниками духовных образовательных организаций государственных учёных званий на сегодняшний день является половинчатая позиция Министерства науки и высшего образования по отношению к богословским учёным степеням и званиям. Это выражается в том, что при прохождении процедуры государственной аккредитации богословские учёные степени и звания учитываются, а при присвоении учёных званий и при приёме на работу (на должности профессора и доцента) — нет.

Однако, сам факт признания богословских степеней при прохождении процедуры государственной аккредитации является значимым фактором обоснования необходимости получения церковных учёных званий руководящими, научными и научно-педагогическими работниками высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви.

### Источники

Журналы заседания Священного Синода РПЦ (Журнал № 71 от 21 августа 2007 г.). [Электронный ресурс]. URL: <http://patriarchia.ru/db/text/283491.html> (дата обращения: 16.11.2020).

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования”». [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112416](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112416) (дата обращения: 16.11.2020).

Приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2014 г. № 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)». [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162878/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162878/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518) (дата обращения: 16.11.2020).

Приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2014 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)». [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162877](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162877) (дата обращения: 16.11.2020).

### Литература

Грязнова Е. В., Гончарук А. Г. Теология как научная специальность магистратуры: проблемы и перспективы их решения // Вестник Мининского университета. 2019. Т. 7. № 3. С. 1–18.

## Church and State Criteria for Obtaining Academic Titles

### Denis V. Makarov

Doctor of Cultural Science

Associate Professor of Philology

at the Moscow Theological Academy

Specialist of the Educational Committee

of the Russian Orthodox Church

Holy Trinity-St. Sergius Lavra, Sergiev Posad 141300, Russia

denis.makarov@mail.ru

**For citation:** Makarov, Denis V. "Church and State Criteria for Obtaining Academic Titles". *Praxis*, № 2 (4), 2020, pp. 34–46 (in Russian). DOI: 10.31802/PRAXIS.2020.4.2.002

**Abstract.** The main goal of the study is to compare the main criteria for obtaining academic titles assigned by the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Nomination Commission of the Study Committee of the Russian Orthodox Church, as well as to study the motivation and justification for the need to obtain academic titles by leading, scientific and scientific-pedagogical workers of higher theological educational institutions Russian Orthodox Church. The main contradiction in the receipt of state academic ranks by employees of spiritual educational organizations today is the half-hearted position of the Ministry of Science and Higher Education in relation to theological academic degrees and ranks. This is expressed in the fact that when passing the procedure of state accreditation, theological academic degrees and ranks are taken into account, but when awarding academic ranks and when hiring (for the positions of professor and associate professor) – not. However, the very fact of recognition of theological degrees during the state accreditation procedure is a significant factor in substantiating the need for church scholars to receive leading, scientific and scientific-pedagogical workers of higher theological educational institutions of the Russian Orthodox Church. A comparison of the main criteria for obtaining academic degrees assigned by the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Nomination Commission of the Study Committee of the Russian Orthodox Church shows that the main differences are that the Nomination Commission recognizes state academic degrees and titles, and the Ministry of Education and Science does not recognize theological degrees and ranks.

**Keywords:** academic titles, higher religious educational institutions, Educational Committee of the Russian Orthodox Church, Nomination Committee, Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation.

## References

- Gryaznova E. V., Goncharuk A. G. (2019) "Teologiya kak nauchnaya special'nost' magistratury: problemy i perspektivy ih resheniya" ["Theology as a Scientific Specialty of the Master's Degree: Problems and Solution Prospects"]. *Vestnik Mininskogo universiteta [Vestnik of Minin University]*, vol. 7, no. 3, pp. 1–18 (in Russian).