

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ЗНАЧЕНИЕ

Священник Андрей Лысевич

кандидат теологических наук  
доцент кафедры Богословия  
проректор по лицензированию и аккредитации  
Московской духовной академии  
141300, Сергиев Посад, Троице-Сергиева Лавра, Академия  
ier.a.lysevich@ya.ru

Павел Михайлович Приходько

магистрант кафедры богословия Московской духовной академии  
141300, Московская область, Сергиев Посад,  
Троице-Сергиева Лавра, Академия  
pavel.prihodko.01@inbox.ru

**Для цитирования:** *Лысевич А., свящ., Приходько П. М.* Программа развития духовной образовательной организации: формальные требования и значение // Праксис. 2023. № 1 (10). С. 65–73. DOI: 10.31802/PRAXIS.2023.10.1.004

## **Аннотация**

Статья посвящена нормативным требованиям к программе развития образовательных организаций высшего образования. Обсуждается круг основных регулирующих документов и требования, предъявляемые ими к структуре и содержанию программ развития.

УДК 2-756

Предлагаются варианты соотнесения программы развития духовной школы с общенациональными приоритетами развития. Приводятся соображения относительно пользы программы развития для духовных образовательных организаций в настоящее время: программа развития может стать дополнительной гарантией получения финансирования важных проектов, направленных на развитие организации, а также способствовать дополнительной консолидации работников вокруг целей развития.

**Ключевые слова:** Программа развития, высшее духовное образование, духовная образовательная организация.

---

## Development Program of a Spiritual Educational Organization: Normative Requirements and Significance

### Priest Andrey Lysevich

PhD in Theology

Associate Professor of Theology

Vice-Rector for Licensing and Accreditation at the Moscow Theological Academy

Holy Trinity-St. Sergius Lavra, Sergiev Posad 141300, Russia

ier.a.lysevich@ya.ru

### Pavel M. Prikhodko

MA Student at the Department of Theology at the Moscow Theological Academy

Holy Trinity-St. Sergius Lavra, Sergiev Posad 141300, Russia

pavel.prikhodko.01@inbox.ru

**For citation:** Lysevich Andrey, priest, Prikhodko Pavel M. «Development Program of a Spiritual Educational Organization: Normative Requirements and Significance». *Praxis*, № 1 (10), 2023, pp. 65–73 (in Russian). DOI: 10.31802/PRAxis.2023.10.1.004

**Abstract.** The article is devoted to the regulatory requirements for the development program of educational organizations. The range of main regulatory documents and the requirements they impose on the structure and content of development programs are discussed. The variants of correlation of the development program of a spiritual school with the national development priorities are suggested. The article provides considerations on the usefulness of the development program for spiritual educational organizations at present. A development program can become an additional guarantee for obtaining funding for important projects aimed at the development of the organization, as well as contribute to additional consolidation of employees around development goals.

**Keywords:** Development program, spiritual education, spiritual educational organization.

## Введение

Программа развития сегодня приобретает всё большее значение для всех образовательных организаций, в том числе для высших духовных школ Русской Православной Церкви. В этой связи важно очертить круг нормативных документов, регулирующих разработку, форму, содержание и реализацию программ развития высших учебных заведений (далее — ПР); выявить и прокомментировать основные аспекты данных нормативных актов. Кроме того, хотелось бы предложить собственные соображения и идеи относительно значения программы развития для духовных школ в настоящее время.

Основными документами, на которые необходимо ориентироваться при разработке ПР, являются, прежде всего, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 29.12.2021 № 2547, устанавливающее требования к структуре и содержанию ПР. Важно отметить, что данные документы предписывают необходимость взаимосвязи ПР с национальными целями развития и Стратегией научно-технического развития, утверждёнными Указами Президента РФ от 21.07.2020 № 474 и от 1.12.2016 № 642 соответственно, а также другими документами, фиксирующими государственные приоритеты развития.

### Требования к программе развития, предъявляемые Законом об образовании РФ

Прежде всего следует отметить, что Закон об образовании возлагает ответственность за реализацию ПР непосредственно на руководителя образовательной организации<sup>1</sup>. Закон также устанавливает, что разработчиком ПР должна являться сама образовательная организация, но утверждать документ должен её учредитель — в случае духовных школ это чаще всего правящий архиерей<sup>2</sup>.

Кроме того, Закон об образовании устанавливает основные цели разработки ПР: развитие образовательной и научной деятельности, модернизация и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, а также развитие академической

- 1 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Ч. 8. ст. 51 // СПС КонсультантПлюс.
- 2 Там же. Ч. 4.1. ст. 28.

мобильности обучающихся и научно-педагогических работников<sup>3</sup>. Конечно же, данные магистральные направления деятельности вуза должны найти своё отражение и в ПР.

Заметим также, что Закон предписывает включение в ПР конкретных критериев оценки эффективности её реализации (в том числе критерии оценки вклада в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития РФ), а также источников финансирования. То есть внутри ПР должны быть предложены критерии оценивания того, насколько её реализация действительно влияет на количественное и качественное достижение целей развития, связанных с региональными и общегосударственными приоритетами<sup>4</sup>.

### **Требования к структуре и содержанию программы развития, установленные специальным Постановлением Правительства**

Более детальные требования к структуре и содержанию ПР указаны в Постановлении Правительства РФ от 29.12.2021 № 2547. Данные требования установлены как к основному тексту программы, так и к её приложениям.

#### **Основной текст**

Основной текст должен содержать следующие разделы: общие сведения; стратегия развития; мероприятия по достижению целевой модели развития и политика образовательной организации по основным направлениям деятельности; управление реализацией ПР.

Раздел «Общие сведения» должен содержать краткую характеристику образовательной организации и описание ключевых результатов её развития. Направления развития должны быть ориентированы в целом на развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях. Последнее означает, что если в регионе, на федеральном или международном уровне установлены те или иные приоритеты развития высшего образования и науки, то они должны быть учтены не только в приоритетных целях развития организации, но и в анализе её текущего состояния.

3 Там же.

4 Там же.

«Стратегия развития» должна раскрывать миссию образовательной организации, её стратегическую цель, целевую модель развития и задачи по достижению указанной целевой модели. Также в этом разделе должны быть перечислены мероприятия по «участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации, вкладу образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также цифровой трансформации процессов (образовательных, научно-исследовательских процессов, управления имуществом комплексом, администрирования), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта»<sup>5</sup>.

Следующий раздел «Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. Политика образовательной организации по основным направлениям её деятельности» должен содержать полный список проектов и действий, направленных на развитие образовательной организации. Здесь же в постановлении правительства указаны основные возможные направления развития: образование, наука, инновационная и международная деятельность, развитие человеческого капитала, инфраструктуры и цифровое развитие.

Заключительный третий раздел ПР «Управление реализацией» должен содержать требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля реализации ПР, в том числе критерии оценки эффективности реализации ПР.

### Приложения

Постановление правительства устанавливает четыре обязательных приложения к ПР:

- 1) целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение;
- 2) план мероприятий по реализации программы развития;
- 3) объёмы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития;

5 Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования» П. 1 // Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112310053?index=2&rangeSize=1>.

- 4) проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

**Программа развития в связи с указами о национальных целях  
развития и стратегией научно-технического развития РФ**

Выше неоднократно отмечалась необходимость соотнесения ПР с национальными и международными приоритетами развития в области образования и науки. Данные приоритеты могут раскрываться в постановлениях региональных правительств (в том числе в программах развития соответствующих регионов), в различных государственных и международных регулирующих документах.

В данном разделе мы рассмотрим два общегосударственных документа, с которыми должны соотноситься ПР духовных учебных заведений, находящихся на территории РФ: Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 и Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 № 642.

Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474 среди приоритетов указывает:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация<sup>6</sup>.

Данные национальные цели конкретизируются далее целевыми показателями достижения. Наиболее подходящей для духовных школ в этой связи представляется вторая национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов» в части реализации следующих двух целевых показателей:

- 1) обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объёму научных исследований и разработок, в том числе за счёт создания эффективной системы высшего образования;

6 Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». П. 1 // Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>.

- 2) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций<sup>7</sup>.

Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 утверждена Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Среди основных стратегических направлений, которые отвечают целям и задачам духовных школ, можно выделить следующие:

- создать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки;
- создать условия для проведения исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной деятельности;
- сформировать эффективную систему коммуникации в области науки<sup>8</sup>.

Возможные варианты соотнесения ПР могут быть расширены в связи с региональной спецификой и особенностями той или иной духовной школы.

#### **Значение программы развития для духовной образовательной организации сегодня**

Любой нормативный акт организации может остаться лишь кипой бумаг, которые не имеют никакого отношения к реальной жизни. Однако такой формальный подход рано или поздно обязательно станет причиной многих проблем для образовательной организации. На одной из конференций по организации образовательного процесса был провозглашён прекрасный императив: «ни шагу для формальности!» На наш взгляд ПР обязательно должна являться не просто необходимой формальностью, но важным и полезным инструментом развития духовной образовательной организации.

Прежде всего следует отметить некую внешнюю, «меркантильную» пользу данного инструмента. Государственные нормативные акты

7 Там же. П. 2.

8 Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201612010007?index=4>.

требуют, чтобы ПР содержала в себе все основные мероприятия по развитию, с указанием источника и объёма их финансирования. Вспомним также, что данный документ должен утверждать учредитель организации, который, безусловно, тем самым берёт на себя ответственность по финансированию указанных мероприятий. Таким образом, предварительное согласование и утверждение ПР учредителем даёт дополнительные гарантии получения финансирования важных проектов, направленных на развитие организации.

Кроме того, обсуждая вопрос ПР, полезно вспомнить, чем же она являлась и как формировалась прежде — до издания государством столь подробно регламентирующих её документов. В этом отношении показательна практика деятельности специальных компаний, которые занимались разработкой программ развития крупных государственных организаций. Из этой практики следует, что разрабатываемые ими программы, помимо всего прочего, носят элемент корпоративного психологического тренинга: все сотрудники (или основные администраторы) в рамках цикла семинаров формулируют общие *проблемы* их организации, наиболее важные *цели, правила, принципы и свойства*, а также *образ будущего*. Благодаря этому составляется дорожная карта, которая впоследствии ложится в основу Программы развития. Конечно, возникает закономерный вопрос о возможности применения данного подхода к реалиям духовных школ, однако неоспоримым рациональным зерном здесь можно назвать попытку вовлечения всех членов корпорации в процесс формирования ПР. Данный подход позволяет достигнуть дополнительной консолидации работников вокруг целей развития.

### Заключение

Программа развития, согласно современной нормативной базе, должна быть у каждой образовательной организации, которая реализует программы высшего образования. За реализацию программы развития несёт личную ответственность руководитель организации. Её содержание и структура сегодня достаточно жёстко регламентируются государственными нормативными актами. Несмотря на сложную структуру, программа развития может стать полезным инструментом достижения гарантий получения финансирования мероприятий, направленных на развитие организации, и инструментом консолидации коллектива ради достижения целей развития.

### Источники

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547. «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования» П. 1. // Официальное опубликование правовых актов. [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112310053?index=2&rangeSize=1> (дата обращения 12.07.2023).
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Официальное опубликование правовых актов. [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201612010007?index=4> (дата обращения 12.07.2023).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальное опубликование правовых актов. [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения 12.07.2023).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.